

İMAM HATİP
ORTAOKULU 7. SINIF
ARAPÇA DERS KİTABIYLA
UYUMLUDUR.

İMAM HATİP ORTAOKULU



ARAPÇA KONU ANLATIMI



KELİMELER
ve
DEYİMLER

METİNLER
ve
TERCÜMELERİ

ALİŞTIRMALAR

DİL
BİLGİSİ

SORULAR
CEVAPLAR

Nurtekin Nazmi METİN



7. Sınıf Konu Anlatım kitabımızın tüm hakları

FSEK (Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu)'na göre Mektep yayınlarına aittir.

Düzenleniş biçimi, tasarım şekli, resimleri ve dilbilgisi anlatımlarıyla kısmen de olsa hiçbir şekilde alıntı yapılamaz, elektronik ortamda CD yoluyla çoğaltılamaz ve internet ortamında yayınlanamaz. Fotokopi ile çoğaltılamaz.

MEKTEP YAYINLARI

Genel Yayın Yönetmeni

Fatih GÜNEŞ

Hazırlayan

Nurtekin Nazmi METİN

Grafik-Tasarım

Nurtekin Nazmi METİN

Resimleyen

Nurtekin Nazmi METİN

Kapak Tasarım

Akın ÖZTÜRK

ISBN:978-605-5067- 175

Kültür ve Turizm Bakanlığı

Sertifika No:41623

Basım Yeri ve Yılı:

Yenidevir 2018

Mektep Yayınları İletişim:

Karagömrük Mah. Ata Sok. No:8 Fatih/İSTANBUL

Tel: 02125316995 - 02125316996

www.mektepyayinlari.com.tr

mektepyayinlari@hotmail.com

بسم الله الرحمن الرحيم

ÖNSÖZ

Bu kitap, Milli Eğitim Bakanlığı'nın İmam Hatip Ortaokulları 7.sınıf için yayınladığı ders kitabının öğrenciler tarafından daha doğru anlaşılmasına katkı sağlamak için hazırlanmıştır. Bu amaçla Bakanlığımızın yayınladığı ders kitabında verilen metin ve diyalogları öğrencilerin anlamaları, bu metin ve diyaloglarla ilgili verilen sorulara doğru bir şekilde cevap vermeleri, alıştırmaları anlayarak doğru bir şekilde çözümlemeleri hedeflenmiştir. Her ünite içinde o üniteyle ilgili dilbilgisi konuları düzeye uygun olarak verildikten sonra metin ve diyalogların doğru bir şekilde hareketli hali, devamında metin veya diyalogun bizce en uygun Türkçe karşılığı bir bütün halinde verilmiştir.

Ünite sonlarında verilen kelimeler, yeni kelime ve kalıplar bölümünde verilerek öğrencinin istifadesine sunulmuştur.

Ünitede yer alan sorular ve alıştırmalar harekelenerek Türkçe anlamları ve cevapları verilmiştir. Soruların cevapları ve boşluk doldurmalar noktalı punto ile yazılarak öğrencinin yazarak öğrenmesi amaçlanmıştır.

Bu çalışmamız varlığıyla gururlandığımız, geleceğimizi emanet edeceğimiz İmam Hatip Ortaokulları öğrencilerimize armağan olsun.

Bu kitabı hazırlarken desteklerini esirgemeyen değerli eşim, çocuklarım, arkadaşlarım ve öğrencilerime kalbî şükranlarımı sunarım. Gayret bizden, yardım Rabbimizdendir.

NURTEKİN NAZMİ METİN

nurtekinmetin@hotmail.com

MALATYA-2018

İÇİNDEKİLER

BİRİNCİ ÜNİTE

MESLEKLER	5
1-MESLEĞİN NE?	5
DİLBİLGİSİ / AYRIK ÖZNE ZAMİRLERİ	8
İŞARET İSİMLERİ	9
FİİLLER / MAZİ FİİL ÇEKİMİ VE KULLANIMI	14
FİİLLER / MUZARİ FİİL ÇEKİMİ VE KULLANIMI	15
NİDA EDATLARI / MÜNADA	19
OLUMLU GELECEK ZAMAN	20
2-ÖĞRETMENİM	21
DİLBİLGİSİ / HARF-İ CERLER	25
SORU EDATLARI	25
İSİM TAMLAMASI	31
3-HAYALİM	32
DİLBİLGİSİ / İSİM CÜMLESİ	35
(كَان) KANE VE KARDEŞLERİ	36
(اَنَّ) İLE MASTAR YAPMA	42

İKİNCİ ÜNİTE

ALİŞVERİŞ	43
1-BAKKALDA.....	43
DİLBİLGİSİ /NOKTALAMA İŞARETLERİ	46
LEYSE'NİN KULLANIMI	47
SAYILAR	48
SAYMA SAYILARI	48
1-10 ARASI MÜFRET SAYILAR	49
11-19 ARASI BİLEŞİK SAYILAR	50
2-KIRTASIYEDE	52
3-SEMT PAZARINDA	56

ÜÇÜNCÜ ÜNİTE

HAVA DURUMU	61
1-HAVA YAĞMURLU	61
DİLBİLGİSİ /HAFTANIN GÜNLERİ	62
ZAMAN BİLDİREN KELİMELER	65
(اِنَّ) İNNE VE KARDEŞLERİ	69

2-HAVA KARLI	70
DİLBİLGİSİ /TAACCÜP KALIBI	77
3-HAVA GÜNEŞLİ	78

DÖRDÜNCÜ ÜNİTE

VATANIM	83
1-TARİHİ YERLER	83
2-VATANIMI SEVİYORUM	90
3-ÖRNEK ŞAHSİYETLER	99

BEŞİNCİ ÜNİTE

İBADETLERİM	106
1-BEŞ NAMAZ	106
DİLBİLGİSİ /SIRA SAYILARI	109
2-ORUÇ	112
3-DİNİ BAYRAMLAR	117

ALTINCI ÜNİTE

İLETİŞİM ARAÇLARI	122
1-CEP TELEFONU	122
2-BİLGİSAYAR	127
3-MEKTUP/MESAJ	131
DİLBİLGİSİ /TAM SAATLER	134

MESLEKLER

MESLEĞİN NE?

KELİMELERİ EZBERLEYİNİZ

1
ÜNİTE



حَلَّاق

Berber/kuaför



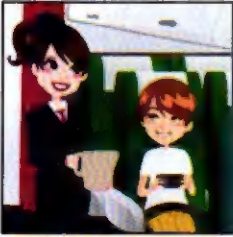
مُذِيعَة

Spiker/sunucu



سَاقِق

Şoför



مُضِيفَة

Hostes



فَلَّاح

Çiftçi



مُصَلِّح

Tamirci



طَيَّار

Pilot



مُمرَّضَة

Hemşire



جَزَّار

Kasap

**خَبَّاز****Fırıncı****حَيَّاط****Terzi****نَجَّار****Marangoz****CÜMLELERİ OKUYUNUZ****أَنَا سَائِقُ، أَسُوقُ سَيَّارَةً أُجْرَةً****Ben şoförüm. Taksi sürüyorum.****أَنَا خَبَّازٌ، أَخْبِزُ خُبْزًا****Ben fırıncıyım. Ekmek pişiriyorum.****أَنَا مُذِيعٌ، أَقْدِمُ الْأَنْبَاءَ****Ben spikerim. Haberleri sunuyorum.****أَنَا مُذِيعَةٌ، أَقْدِمُ الْأَخْبَارَ****Ben spikerim. Haberleri sunuyorum.**



أَنَا نَجَّارٌ، أَلْوَلِبُ الْأَخْشَابَ

Ben marangozum. Tahtaları vidalıyorum.



أَنَا مُزَارِعٌ، أَزْرَعُ الْقَمْحَ

Ben çiftçiyim. Buğday ekiyorum.



أَنَا طَيَّارٌ، أَقُوْدُ الطَّائِرَةَ

Ben pilotum. Uçağı uçuruyorum.

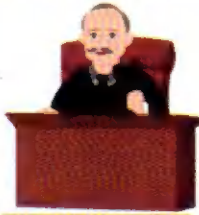


أَنَا جَزَّارٌ، أَبِيعُ اللَّحْمَ

Ben kasabım. Et satıyorum.



مُحَامٍ
Avukat



قَاضِي
Hakim



مُرَاسِل
Muhabir



مُصَوِّر
Kameraman



جَرَسُون
Garson



عَامِل
İşçi



شُرْطِي
Polis



خَيَّالَة
Jokey



أَمِينَةُ الْمُسْتَوْدَعِ
Depocu

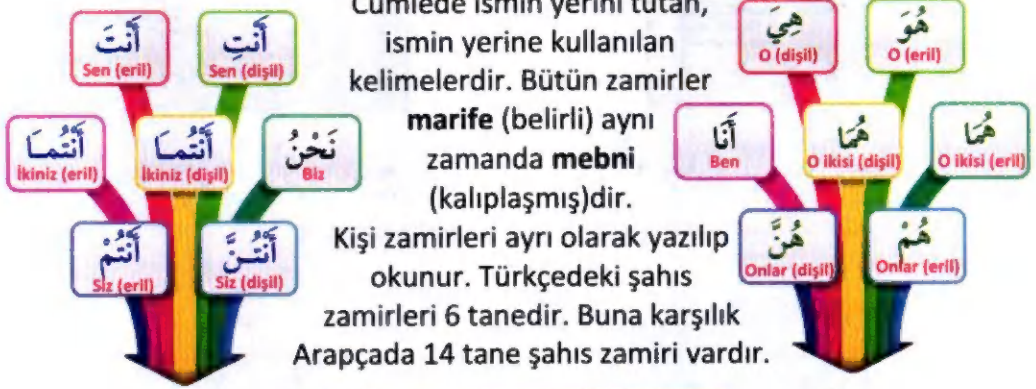
DİLBİLGİSİ

AYRIK ÖZNE ZAMİRLERİ

Cümlede ismin yerini tutan, ismin yerine kullanılan kelimelerdir. Bütün zamirler

marife (belirli) aynı zamanda mebni (kalıplaşmış)dir.

Kişi zamirleri ayrı olarak yazılıp okunur. Türkçedeki şahıs zamirleri 6 tanedir. Buna karşılık Arapçada 14 tane şahıs zamiri vardır.



CÜMLELERİ OKUYUNUZ

هَذَا أَخِي، هُوَ خَبَّاز

Bu benim erkek kardeşim, o fırıncı.



هَذِهِ أُخْتِي، هِيَ حَلَّاقَةٌ.

Bu benim kız kardeşim, o kuaför.



هَذَا أَبِي، هُوَ خَيْط

Bu benim babam, o terzi.



هَذِهِ أُمِّي، هِيَ مُمَرِّضَةٌ.

Bu benim annem, o hemşire.

هَذِهِ خَالَتِي، هِيَ مُضَيِّفَةٌ.

Bu benim teyzem, o hostes.

هَذَا عَمِّي، هُوَ رَجُلُ الْإِطْفَاءِ.

Bu benim amcam, o itfaiyeci.

DİLBİLGİSİ

İŞARET İSİMLERİ

Kişi ve nesneleri göstermek, onları işaret etmek için kullanılan kelimelerdir. Türkçedeki işaret sıfatları ve işaret zamirlerinin karşılığıdır. Arapçada, yakınımızda ve uzağımızda bulunan varlıkları göstermek için kullandığımız işaret isimleri vardır. İşaret isimlerinin, işaret edilen varlığın sayısına ve müzekker ya da müennes olmasına göre değiştiği unutulmamalıdır.

ÇOĞUL CEMİ	İKİL TESNİYE	TEKİL MÜFRET	YAKIN İŞARET İSİMLERİ
هَؤُلَاءِ Bunlar	هَذَانِ / هَذَيْنِ Bu ikisi	هَذَا Bu	MÜZEKKER ERİL
هَؤُلَاءِ	هَتَانِ / هَتَيْنِ	هَذِهِ	MÜENNES DİŞİL



هَذَا أَبِي، هُوَ نَجَّارٌ

Bu babam, o marangoz

ÇOĞUL CEMİ	İKİL TESNİYE	TEKİL MÜFRET	UZAK İŞARET İSİMLERİ
أُولَئِكَ Şunlar	ذَانِكَ / ذَيْنِكَ Şu ikisi	ذَلِكَ Şu	MÜZEKKER ERİL
أُولَئِكَ	تَانِكَ / تَيْنِكَ	تِلْكَ	MÜENNES DİŞİL



İŞARET ZAMİRİ OLARAK KULLANIMI		İŞARET SIFATI OLARAK KULLANIMI	
هَذِهِ بِنْتُ جَمِيلَةٍ Bu, güzel bir kızdır.	هَذَا وَلَدٌ ذَكِيٌّ. Bu, zeki bir çocuk.	هَذِهِ الْبِنْتُ جَمِيلَةٌ. Bu kız güzeldir.	هَذَا الْوَلَدُ ذَكِيٌّ. Bu çocuk zekidir.
تِلْكَ حَقِيبَةٌ صَغِيرَةٌ Bu, küçük bir çanta.	ذَلِكَ كِتَابٌ قَدِيمٌ Bu, eski bir kitap.	تِلْكَ الْحَقِيبَةُ صَغِيرَةٌ Bu çanta küçük.	ذَلِكَ الْكِتَابُ قَدِيمٌ Bu kitap eskidir.

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

أَنَا مُصَلِّحٌ، أَصْلَحُ السَّيَّارَةَ.

Ben tamirciyim, araba tamir ediyorum.



أَنَا نَجَّارٌ، أَصْنَعُ الْأَثَاثَ

Ben marangozum, mobilya yapıyorum.



أَنَا خَبَّازٌ، أَصْنَعُ الْخُبْزَ

Ben fırıncıyım, ekmek yapıyorum.

أَنَا خَيَّاطٌ، أَخَيِّطُ الْمَلَابِيسَ

Ben terziyim, elbise dikiyorum.

SORU VE CEVAPLARI OKUYUNUZ

مَا مِهْنَةُ فَاطِمَةَ؟ هِيَ مُهَنْدِسَةٌ مِعْمَارِيَّةٌ

Fatma'nın mesleği ne? O mimar.



مَا مِهْنَتُكَ؟ أَنَا رَجُلُ الْإِطْفَاءِ

Mesleğin ne? Ben itfaiyeciğim.



مَا مِهْنَةُ مُحَمَّدٍ؟ هُوَ مُزَارِعٌ

Muhammed'in mesleği ne? O çiftçi.



مَا مِهْنَتُكَ؟ أَنَا مُذْبِيعَةٌ

Mesleğin ne? Ben sunucuyum.



مَا مِهْنَتُهُ؟ هُوَ صَبَّاحٌ

Onun mesleği ne? O boyacı.



مَا مِهْنَتُهَا؟ هِيَ مُمَثِّلَةٌ خِدْمَةِ الْعُمَّالِ

Onun mesleği ne? O müşteri temsilcisi.



مَا مِهْنَتُهُ أَحْمَدُ؟ هُوَ طَبَّالٌ

Ahmet'in mesleği ne? O davulcu.



مَا مِهْنَتُهُمَا؟ هُمَا مُهَنْدِسَانِ

O ikisinin mesleği ne? O ikisi



مَا مِهْنَتُهُ؟ هُوَ عَامِلُ النَّظَافَةِ

Onun mesleği ne? O temizlik görevlisi.



مَا مِهْنَتُهُ؟ هُوَ عَامِلُ الشَّحْنِ

Onun mesleği ne? O kargo elemanı.



مَا مِهْنَتُهُ؟ هُوَ مُدَرِّسٌ

Onun mesleği ne? O öğretmen.



مَا مِهْنَتُهَا؟ هِيَ صَرَّافَةٌ

Onun mesleği ne? O kasiyer.



Benim adım Leyla.
Size ailemi tanıtmak
istiyorum. Annem
hemşire, mesleğini çok
seviyor, çünkü
hastalara hizmet
ediyor. Babam fırıncı,
ekmek pişiriyor. Abim
mimar, yeni bir evin
projesini çiziyor.
Kardeşim pilot, özel bir
şirkette çalışıyor.
Ablam terzi, güzel
elbiseler dikeyor. Kız
kardeşim aşçı, lezzetli
yemekler pişiriyor.

METNİ OKUYUNUZ

إِسْمِي لَيْلَى. أُرِيدُ أَنْ أَعْرِفَكُم بِأُسْرَتِي:

وَالِدَتِي مُمَرِّضَةٌ، وَهِيَ تُحِبُّ مِهْنَتَهَا كَثِيرًا،

لِأَنَّهَا تَتَخَدَّمُ الْمَرَضَى. وَالِإِذِي خَبَّازٌ، يَصْنَعُ الْخُبْزَ.

أَخِي الْكَبِيرُ مُهَنْدِسٌ مِعمَارِي، وَهُوَ يُصَمِّمُ بَيْتًا جَدِيدًا.

أَخِي الصَّغِيرُ طَيَّارٌ، وَهُوَ يَعْمَلُ فِي شَرِكَةٍ خَاصَّةٍ.

أُخْتِي الْكَبِيرَةُ خَيَّاطَةٌ، وَهِيَ تُخَيِّطُ الْمَلَابِسَ الْجَمِيلَةَ.

أُخْتِي الصَّغِيرَةُ طَبَّاعَةٌ، تَطْبُخُ الْأَطْعِمَةَ اللَّذِيذَةَ



وَالِدَتِي مُمَرِّضَةٌ
Annem hemşire.

أَنَا لَيْلَى

Ben Leyla



أَخِي الْكَبِيرُ مُهَنْدِسٌ مِعمَارِي
Abim mimar.



وَالِإِذِي خَبَّازٌ
Babam fırıncı.



أُخْتِي الْكَبِيرَةُ خَيَّاطَةٌ
Ablam terzi.

DİYALOĞU OKUYUNUZ

Öğretmen: Bugün faydalı bir oyun oynayacağız.

Öğrenciler: Öğretmenim harika!

Hasan: Öğretmenim nasıl oynayacağız?

Öğretmen: Basit bir oyun, size meslekler hakkında bilgi vereceğim, o mesleği tahmin edeceğiz.

Ahmet: Haydi başlayalım öğretmenim!

Öğretmen: Leyla! Bir projeyi, örneğin ev projesini kim çizer?

Leyla: İşçi, öğretmenim.

Öğretmen:

Üzgünüm Leyla!

Doğru cevap mimar. Halil! Kim et satar?

Halil: Kasap, öğretmenim

Öğretmen: Ali! Arabayı kim tamir eder?

Ali: Tamirci, öğretmenim.

Öğretmen: Ayşe! Haberleri kim sunar?

Ayşe: Öğretmenim, spiker.

المُعَلِّمُ: الْيَوْمَ سَنَلْعَبُ مَعَ لُعْبَةٍ مُنْفَعَةٍ.

الطَّلَابُ: هَذَا رَائِعٌ يَا مُعَلِّمُ!

حَسَنٌ: كَيْفَ سَنَلْعَبُهَا يَا مُعَلِّمِي؟

المُعَلِّمُ: إِنَّهَا لُعْبَةٌ بَسِيطَةٌ، سَأُعْطِيكُمْ

الْمَعْلُومَاتِ عَنِ الْمِهَنِ وَ سَنُخَمِّنُهَا.

أَحْمَدُ: هَيَّا نَبْدَأْ بِاللُّغَةِ يَا مُعَلِّمِي.

المُعَلِّمُ: مَنْ يُصَمِّمُ مَشْرُوعًا، مَثَلًا تَصْمِيمَ الْبَيْتِ يَا لَيْلَى؟

لَيْلَى: الْغَامِلُ يَا مُعَلِّمِي.

المُعَلِّمُ: آسَفُ يَا لَيْلَى! الْجَوَابُ الصَّحِيحُ

"الْمُهَنْدِسُ الْمِعْمَارِي". وَمَنْ يَبِيعُ اللَّحْمَ يَا خَلِيلُ؟

خَلِيلُ: الْجَزَّارُ يَا مُعَلِّمِي.

المُعَلِّمُ: وَمَنْ يُصَلِّحُ السَّيَّارَةَ يَا عَلِيّ؟

عَلِيّ: الْمُصَلِّحُ يَا مُعَلِّمِي.

المُعَلِّمُ: وَمَنْ يُقَدِّمُ الْأَخْبَارَ يَا عَائِشَةُ؟

عَائِشَةُ: الْمُبْدِيعُ يَا مُعَلِّمِي.



DİLBİLGİSİ

FİİLLER

Fiillerin iş, hareket ve oluş bildiren, geçmiş, şimdiki, geniş ve gelecek gibi zamana bağlı kelimelerdir. Şimdi bu öğrendiklerimizi detaylandıralım.

FİİL

MAZİ
FİİLMUZARİ
FİİLEMİR
FİİL

MAZİ FİİL

Türkçeye di'li geçmiş zamanla tercüme edilir.

عَسَلَتْ فَاطِمَةُ يَدَهَا (Fatma elini yıkadı), جَلَسَ التِّلْمِيذُ (Öğrenci oturdu)

Cümlelerdeki عَسَلَتْ ve جَلَسَ mazi fiillerdir. Mazi fiil, Arapçada fiilin kök

hali yani sözlükte bulunma halidir. Üç harfli ve dört harfli kök halde mazi fiiller olduğu gibi bu kök harflerin üzerine bazı harfler eklenip harf sayısı altı harfe kadar çıkan türetilmiş mazi fiiller vardır.

Mazi fiillerin sonunda

ت، تِ، تٍ،

تُمْ، تُنَّ، تِ، تِمْ، نَا

gibi ekler, mazi fiilleri diğer kelimelerden (isim, harf, muzari ve emir fiil) ayırt etmemizi sağlar. Mazi fiiller için çekimlenme sırasında sonlarındaki asıl (kök) harfleri değişmediğinden dolayı mebni yani kalıplaşmış denir.

ÇOĞUL	İKİL	TEKİL	MAZİ FİİL
جَلَسُوا	جَلَسَا	جَلَسَ	3.KİŞİ MÜZEKKER
Oturdular	İkisi oturdu	Oturdu	3.KİŞİ MÜENNES
جَلَسْنَ	جَلَسَتَا	جَلَسَتْ	2.KİŞİ MÜZEKKER
Oturdunuz	İkisi oturdu	Oturdun	2.KİŞİ MÜENNES
جَلَسْتُمْ	جَلَسْتُمَا	جَلَسْتُ	1.KİŞİ MÜZEKKER MÜENNES ORTAK
Oturduk		Oturdum	

Kırmızı renkli harfler mazi fiillere bitişen merfu muttasıl (bitişik özne zamiri) ve o fiillerin faili (özne) sidir. Türkçede 6 adet kişi zamiri varken Arapçada kişi zamiri sayısı 14'e çıkmaktadır. Bu yüzden fiiller bu 14 şahsa göre çekimlenir. Arapça öğrenen herkesin en az bir mazi, bir muzari bir de emir fiil çekimini ezberlemesi son derece önemlidir.

MUZARİ FİİL

Şimdiki ve geniş zamanda yapılan iş, hareket ve oluşları anlatmak için kullanılan fiil şeklidir. Mazi fiilden türetilir.

Muzari fiil türetilirken mazi kök harfleri korunarak baş tarafına muzari harfler dediğimiz **أ- ت- ي- ن** kısaca **أَتَيْنَ** harfleri kişilere göre eklenir.

أَخْرَجَ	عَلِمَ	دَخَلَ	ذَهَبَ	MAZİ
Çıkardı	Bildi	Girdi	Gitti	
يُخْرِجُ	يَعْلَمُ	يَدْخُلُ	يَذْهَبُ	MUZARİ
Çıkarıyor	Biliyor	Giriyor	Gidiyor	



Muzari fiil Mureb (değişken) dir. Yani cümle içinde kullanılırken son harfinin hareketi, başına gelen edatlara bağlı olarak değişebilmektedir. Başında, değiştiren (amil) bir edat olmayan muzari fiil merfu muzari diye adlandırılır. Kırmızı renkli **أ، و، ي، ن** harfleri, fiillerin failidir. Altı çizili siygalarda özne (fail) gizlidir.

ÇOĞUL	İKİL	TEKİL	MUZARİ FİİL
يَذْهَبُونَ Gidiyorlar	يَذْهَبَانِ İkisi gidiyor	يَذْهَبُ Gidiyor	3. Kişi MÜZEKKER
يَذْهَبْنَ Gidiyorsunuz	تَذْهَبَانِ İkiniz gidiyor	تَذْهَبُ Gidiyorsun	3. Kişi MÜENNES
تَذْهَبُونَ Gidiyorsunuz	تَذْهَبَانِ İkiniz gidiyor	تَذْهَبُ Gidiyorsun	2. Kişi MÜZEKKER
تَذْهَبْنَ Gidiyorsunuz	تَذْهَبَانِ İkiniz gidiyor	تَذْهَبِينَ Gidiyorsunuz	2. Kişi MÜENNES
نَذْهَبُ Gidiyoruz	نَذْهَبُ Gidiyoruz	أَذْهَبُ Gidiyorum	1. Kişi MÜZEKKER MÜENNES ORTAK

SORULARI DİYALOĞA GÖRE CEVAPLAYINIZ

نَعَمْ، اللَّعْبَةُ كَانَتْ بَسِيطَةً	هَلِ اللَّعْبَةُ كَانَتْ بَسِيطَةً أَمْ صَعْبَةً؟
Evet, oyun zordur.	Oyun basit mi yoksa zor mudur?
المُهَنْتِسُ المِيعْمَارِي	مَنْ يَصْمِّمُ المَشْرُوعَ؟
Mimar çizer.	Projeyi kim çizer?
المُذَبِّحُ يُقَدِّمُ الأَخْبَارَ	مَنْ يُقَدِّمُ الأَخْبَارَ؟
Spiker sunar.	Haberleri kim sunar?
المُصَلِّحُ يُصَلِّحُ السَّيَّارَةَ	مَنْ يُصَلِّحُ السَّيَّارَةَ؟
Tamirci tamir eder.	Arabayı kim tamir eder?
الْحَزَّارُ يَبِيعُ اللَّحْمَ	مَنْ يَبِيعُ اللَّحْمَ؟
Kasap et satar.	Kim et satar?



مُدَرِّب
Antrenör



طَبِيبَةٌ
Doktor



مُفَرِّضَةٌ
Hemşire



مُوظَّفَةُ المَكْتَبَةِ
Kütüphane memuru

ŞARKI OKUYUP EZBERLEYELİM

Ben, ben marangozum,
 Elimle evin kapısını yaparım,
 Büro mobilyaları yaparım,
 İşimde sanat ve ciddiye vardır,
 Ben marangozum, ben marangozum,
 O marangoz, o marangoz,
 Elimle evin kapısını yaparım,
 Ben, ben marangozum,
 Elimle evin kapısını yaparım,
 En meşhur aletlerim çekicim ve testere,
 Marangozhaneye gittiğinde çivin
 ayağına batmaması için dikkat et!
 Ben marangozum, ben marangozum,
 O marangoz, o marangoz,
 Elimle evin kapısını yaparım.

أَنَا أَنَا النَّجَّارُ بِيَدِي أَصْنَعُ بَابَ الدَّارِ

أَبْدِي مَفْرُوشَاتِ الْمَكْتَبِ

فِي عَمَلِي فَنٌّ وَ وَقَارٌ

أَنَا نَجَّارٌ أَنَا نَجَّارٌ هُوَ نَجَّارٌ هُوَ نَجَّارٌ

بِيَدِي أَصْنَعُ بَابَ الدَّارِ

أَنَا أَنَا النَّجَّارُ بِيَدِي أَصْنَعُ بَابَ الدَّارِ

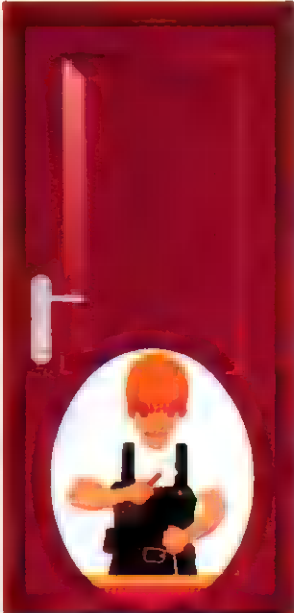
هَلْ تَعْرِفُ أَشْهَرَ أَدَوَاتِي

هِيَ مِطْرَقَتِي وَالْمِنْشَارُ

حَازِرٌ حِينَ تَزُورُ الْمَشْغَلَ أَنْ يُذِمِّي قَدَمَكَ مِسْمَارُ

أَنَا نَجَّارٌ أَنَا نَجَّارٌ هُوَ نَجَّارٌ هُوَ نَجَّارٌ

بِيَدِي أَصْنَعُ بَابَ الدَّارِ

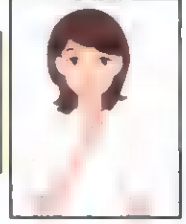


CÜMLELERİ OKUYUNUZ

هُوَ مُهَنْدِسٌ مِعْمَارِيّ	مَا مِهْنَتُهُ؟	وَالِدِي يُصَمِّمُ الْمَشْرُوعَ
O mimar.	Mesleği ne?	Babam proje çiziyor.



هِيَ مُمَرِّضَةٌ	مَا مِهْنَتُهَا؟	وَالِدَتِي تَخْدُمُ الْمَرْضَى
O doktor.	Mesleği ne?	Annem hastalara hizmet ediyor.



هُوَ رَجُلُ الْإِطْفَاءِ	مَا مِهْنَتُهُ؟	أَخِي يُطْفِئُ الْحَرِيقَ
O itfaiyeci.	Mesleği ne?	Kardeşim yangın söndürüyor.



هِيَ مُضِيفَةٌ	مَا مِهْنَتُهَا؟	أُخْتِي تَخْدُمُ الرُّكَّابَ
O hostes.	Mesleği ne?	Kız kardeşim yolculara hizmet ediyor.



أَنَا طَبِيبَةٌ	مَا مِهْنَتُكَ؟	أَنَا أَفْحَصُ الْمَرْضَى
Ben doktorum.	Mesleğin ne?	Ben hastaları muayene ediyorum.



DİLBİLGİSİ

NIDA EDATLARI-MÜNADA

Türkçede “ Ey falan, beni dinle, bana kulak ver, size söyleyeceklerim var!...” gibi uzun cümleler yerine “ Hey!, Ey! , Şışşt! gibi nida (seslenme) edatlarına karşılık Arapçada muhatabın dikkatini çekmek için, yakın ve uzak için ayrı, müzekker ve müennes için ayrı olmak üzere nida edatları vardır. Nida edatından sonra gelen bölüme münada denir.

يَا رَسُولَ اللَّهِ

Münada Nida edatı

يَا اللَّهُ

Münada Nida edatı

Nida edatları aracılığıyla yapılan işleme nida, bu yolla seslenilen kişiye münada denir.

Sonu değişen (Mu'reb) münada ve sonu değişmeyen (mebni)/ kalıplaşmış münada diye iki cesidi vardır

Nida edatlarından sonra gelen isimlerin sonlarındaki hareke değişimine dikkat ediniz.

NIDA EDATLARININ
ÖZEL KULLANIMLARI

مَا هَذَا يَا مُعَلِّمَتِي؟

Bu nedir öğretmenim?

اُنْظُرْ يَا أَحْمَدُ!

Ahmet bak!

يَا أُمِّي - أُمِّتْ	أَيُّهَا النَّاسُ
Anneciğim!	Ey insanlar!
يَا أَبِي - أَبْتُ	اللَّهُمَّ - يَا رَبِّ
Babacığim!	Allahım!- Ya Rabbi!
يَا أَيَّتُهَا النَّفْسُ	يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ
Ey Nefis!	Ey İnsan!



DİL BİLGİSİ



OLUMLU GELECEK ZAMAN

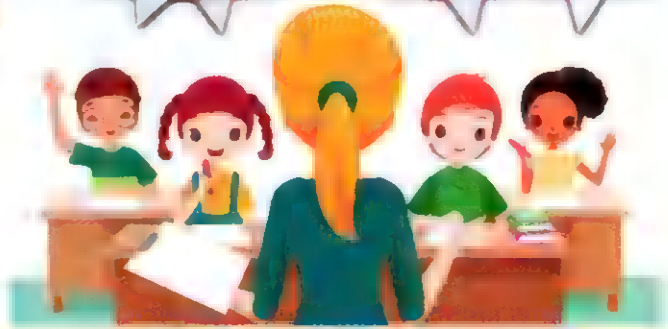
Arapçada muzari fiilin başına **س** ya da **سَوْفَ** harfleri getirilirse, Türkçeye gelecek zamanla tercüme edilir. **س** harfi fiile, görece olarak yakın gelecek zaman, **سَوْفَ** harfi uzak gelecek zaman anlamı kazandırır. **س** fiile bitişik, **سَوْفَ** ayrı yazılır.



ÇOĞUL	İKİL	TEKİL	MUZARİ FİL
سَيَكْتُبُونَ Yazacaklar سَيَكْتُبْنَ	سَيَكْتُبَانِ İkisi yazacak سَتَكْتُبَانِ	سَيَكْتُبُ Yazacak سَتَكْتُبُ	3. KİŞİ MÜZEKKER 3. KİŞİ MÜENNES
سَتَكْتُبُونَ Yazacaksınız سَتَكْتُبْنَ	سَتَكْتُبَانِ İkiniz yazacaksınız سَتَكْتُبَانِ	سَتَكْتُبُ Yazacaksın سَتَكْتُبِينَ	2. KİŞİ MÜZEKKER 2. KİŞİ MÜENNES
سَتَكْتُبُ Yazacağız	سَتَكْتُبُ Yazacağız	سَأَكْتُبُ Yazacağım	1. KİŞİ MÜZEKKER MÜENNES ORTAK

سَتَكْتُبُ وَاجِبَتَا يَا مُعَلِّمَتَنَا!

Ödevimizi yazacağız öğretmenim!



ÖĞRETMENİM

KELİMELERİ EZBERLEYİNİZ



مُدَّرْسُ الرِّيَاضِيَّاتِ

Matematik Öğretmeni



مُدَّرْسُ التَّارِيخِ

Tarih Öğretmeni



مُدَّرْسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

Arapça Öğretmeni



مُدَّرْسَةُ الْمَوْسِيقَى

Müzik Öğretmeni



مُدَّرْسَةُ الْعُلُومِ

Fen Bilgisi Öğretmeni



مُدَّرْسُ الرِّيَاضَةِ

Beden Eğitimi Öğretmeni



مُدَّرْسَةُ الْجُغَرَفِيَا

Sosyal Bilgiler Öğretmeni



مُدَّرْسَةُ الْقُرْآنِ

Kur'an-ı Kerim Öğretmeni



مُدَّرْسَةُ اللُّغَةِ التُّرْكِيَّةِ

Türkçe Öğretmeni

CÜMLELERİ OKUYUNUZ.



مُدْرَسَةُ الْعُلُومِ فِي الْمُخْتَبَرِ

Fen Bilgisi öğretmeni laboratuvarında.



مُدْرَسُ الرِّيَاضَةِ فِي صَالَةِ الرِّيَاضَةِ

Beden Eğitimi öğretmeni spor salonunda.



مُدْرَسَةُ الرِّيَاضِيَّاتِ فِي الصَّفِّ

Matematik öğretmeni sınıfta.



مُدْرَسَةُ التَّارِيخِ فِي الصَّفِّ

Tarih öğretmeni sınıfta.



مُدْرَسَةُ الرَّسْمِ فِي وَرَشَةِ الرَّسْمِ

Resim öğretmeni resim atölyesinde.



مُدْرَسَةُ الْمَوْسِيقَى فِي قَاعَةِ الْمَوْسِيقَى

Müzik öğretmeni müzik salonunda.

CÜMLELERİ OKUYUNUZ.



أُحِبُّ مُدْرَسَةَ الرِّيَاضِيَّاتِ، بِفَضْلِهَا أَتَعَلَّمُ الْحِسَابَ

Matematik öğretmenini seviyorum, onun sayesinde matematik öğreniyorum.

أُحِبُّ مُدْرَسَ الْمَوْسِيقَى، بِفَضْلِهِ أَتَعَلَّمُ الْأَغَانِي الْمُخْتَلِفَةَ

Müzik öğretmenini seviyorum, onun sayesinde çeşitli şarkılar öğreniyorum.

أُحِبُّ مُدْرَسَةَ اللُّغَةِ التُّرْكِيَّةِ، بِفَضْلِهَا أَتَعَلَّمُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ التُّرْكِيَّةِ

Türkçe öğretmenini seviyorum, onun sayesinde Türkçe dilbilgisi öğreniyorum

أُحِبُّ مُدْرَسَ التَّارِيخِ، بِفَضْلِهِ أَتَعَلَّمُ تَارِيخَنَا الْقَدِيمَ وَمَا حَدَثَ فِي الْمَاضِي

Tarih öğretmenini seviyorum, onun sayesinde eski tarihimizi ve geçmişte ne olduğunu öğreniyorum.



أُحِبُّ مُدْرَسَةَ الرِّيَاضَةِ، بِفَضْلِهَا أَتَعَلَّمُ أَلْعَابًا مُخْتَلِفَةَ

Beden Eğitimi öğretmenini seviyorum, onun sayesinde çeşitli oyunlar öğreniyorum.



أُحِبُّ مُدْرَسَ الْعُلُومِ، بِفَضْلِهِ أَتَعَلَّمُ كَيْفَ نَعْمَلُ تَجَارِبَ عِلْمِيَّةَ

Fen Bilgisi öğretmenini seviyorum, onun sayesinde bilimsel deneyleri nasıl yapacağımızı öğreniyorum.

أُحِبُّ مُدْرَسَةَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، بِفَضْلِهَا أَتَعَلَّمُ الْمُحَادَثَةَ

Arapça öğretmenini seviyorum, onun sayesinde konuşma öğreniyorum.

أُحِبُّ مُدْرَسَ الرَّسْمِ، بِفَضْلِهِ أَتَعَلَّمُ كَيْفَ أَرْسُمُ

Resim öğretmenini seviyorum, onun sayesinde nasıl resim yapacağımı öğreniyorum.



SORU VE CEVAPLARI OKUYUNUZ

أَيِّ مَادَّةٍ تَدْرُسُونَ؟ نَدْرُسُ مَادَّةَ التَّارِيخِ

Hangi dersti işliyorsunuz? Tarih dersti.



أَيِّ مَادَّةٍ تَدْرُسُونَ؟ نَدْرُسُ مَادَّةَ التُّرْكِيَّةِ

Hangi dersti işliyorsunuz? Türkçe dersti.



أَيِّ مَادَّةٍ تَدْرُسُونَ؟ نَدْرُسُ مَادَّةَ الْإِجْتِمَاعِيَّةِ

Hangi dersti işliyorsunuz? Sosyal Bilgiler.



أَيِّ مَادَّةٍ تَدْرُسُونَ؟ نَدْرُسُ مَادَّةَ الْعُلُومِ

Hangi dersti işliyorsunuz? Fen Bilgisi dersti.



أَيِّ مَادَّةٍ تَدْرُسُونَ؟ نَدْرُسُ مَادَّةَ الْعَرَبِيَّةِ

Hangi dersti işliyorsunuz? Arapça dersti.



أَيِّ مَادَّةٍ تَدْرُسُونَ؟ نَدْرُسُ مَادَّةَ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ

Hangi dersti işliyorsunuz? İngilizce dersti.



DİLBİLGİSİ



HARF-İ CERLER

Tek başlarına anlamları olmayan, cümle içinde isimlerden önce, fiillerden sonra kullanılarak anlam kazanan yardımcı kelimelerdir. Fiillerden sonra kullanıldıklarında kazandıkları anlamları sözlükten öğrenir ya da ezberleriz. En yaygın kullanılan harf-i cerler on civarındadır.

HARF-İ CERLER VE ANLAMLARI					
بِ	مِنْ	إِلَى	عَنْ	عَلَى	فِي
E, a, ile, yemin	Den, dan (yaklaşma)	E, a, e doğru	Den, dan, hakkında	Üzerine, üzerinde	De, da, içinde var
لِ	كَ	حَتَّى	مُنْذُ	تَ	وَ
İçin, e, a, nın	Gibi	E, a, kadar	Den beri, önce	Yemin bildirir	Yemin bildirir

Harf-i cerlerden sonra gelen isimler mecrur olur. Yani harf-i cerden sonra gelen tekil isimlerin son harflerinin harekesi esre olur.

DİLBİLGİSİ



SORU EDATLARI

Cevabı **evet** نَعَمْ ya da **hayır** لَا harfleri ile başlayan soru cümlelerinin başında kullanılan هَلْ ya da اِ harfleridir. Türkçeye "mı, mi" olarak tercüme edilirler.



ÖRNEK CÜMLELER

أَهِيَ مُدْرَسَةٌ؟

O bir öğretmen mi?

لَا، هِيَ طَبِيبَةٌ

Hayır, o bir doktor

هَلْ أَنْتَ طَالِبٌ؟

Sen bir öğrenci misin?

نَعَمْ، أَنَا طَالِبٌ

Evet, ben öğrenciyim.

Cevabı **evet** ya da **hayır** olmayan soru edatları da vardır. Bunlara soru isimleri denir.

لِمَاذَا	أَيُّ	كَمْ	مَتَى	كَيْفَ	أَيْنَ	مَاذَا-مَا	مَنْ
Niçin	Hangi	Kaç	Ne zaman	Nasıl	Nerede	Ne	Kim

ÖRNEK CÜMLELER

مَنْ هَذَا الرَّجُلُ؟ Bu adam kim? هَذَا الرَّجُلُ أَحْمَدُ Bu adam Ahmet.	مَاذَا قَرَأْتَ؟ Ne okudun? قَرَأْتُ رِوَايَةً Bir hikaye okudum.	كَيْفَ حَالُكَ؟ Nasılsın? الْحَمْدُ لِلَّهِ بِخَيْرٍ İyiyim, Allah'a şükür.
---	--	--



DİYALOĞU OKUYUNUZ

Sami: Arkadaşlar! Bugün hocalarımız hakkında konuşacağız. Örneğin, ben Arapça öğretmenimiz hakkında konuşacağım.

O aktif bir öğretmen. Ondan Arapça konuşma öğreniyoruz.

Erkan: Türkçe öğretmeni iyi bir öğretmen, dersi de iyi. Ondan Türkçe dilbilgisi öğreniyoruz.

Ömer: Resim öğretmeni iyi bir öğretmen, dersi de iyi, ondan nasıl resim yapacağımızı öğreniyoruz.

سامي: يَا أَصْدِقَائِي، الْيَوْمَ سَتَتَحَدَّثُ عَنْ أَسَاتِدَتِنَا. مَثَلًا، أَنَا سَأَتَحَدَّثُ عَنْ مُدْرَسَةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، هِيَ مُدْرَسَةٌ نَشِيطَةٌ، وَدَرَسُهَا مُمْتَنِعٌ ذَاتِمًا، وَنَتَعَلَّمُ مِنْهَا الْمُحَادَثَةَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

أَرْكَان: مُدْرَسُ اللُّغَةِ التُّرْكِيَّةِ مُدْرَسٌ جَيِّدٌ، وَدَرَسُهُ جَمِيلٌ، وَنَتَعَلَّمُ مِنْهُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ التُّرْكِيَّةِ.

عُمَر: مُدْرَسَةُ الرَّسْمِ مُدْرَسَةٌ طَيِّبَةٌ، وَدَرَسُهَا جَمِيلٌ جِدًّا وَنَتَعَلَّمُ مِنْهَا كَيْفَ نَرَسُمُ.

Ahmet: Matematik öğretmeni samimi bir öğretmen. Ama bana göre dersi zor. Ancak faydalı. Ondan işlemler öğreniyoruz.

Ali: Müzik öğretmeni iyi bir öğretmen, dersi de çok eğlenceli oluyor. Ondan çeşitli şarkılar öğreniyoruz.

Reyhan: Fen öğretmeni iyi bir öğretmen, dersi de çok güzel, ondan bilimsel deneyleri nasıl yapacağımızı öğreniyoruz.

Muhammed: Tarih öğretmeni samimi bir öğretmen, dersi de çok güzel, ondan eski tarihimizi, geçmişte ne olduğunu öğreniyoruz.

أَحْمَدُ: مُدَرِّسُ الرِّيَاضِيَّاتِ مُدَرِّسٌ مُخْلِصٌ، وَدَرْسُهُ

صَعْبٌ بِالنِّسْبَةِ لِي وَلَكِنَّهُ مُمْتِعٌ. وَنَتَعَلَّمُ مِنْهُ الْحِسَابَ

عَلِي: مُدَرِّسُ الْمَوْسِيقَى مُدَرِّسٌ طَيِّبٌ، وَيَكُونُ دَرْسُهُ

مُتَمِّعًا جَدًّا، وَنَتَعَلَّمُ مِنْهُ أَغَانِي مُخْتَلِفَةً.

رَبْحَان: مُدَرِّسَةُ الْعُلُومِ مُدَرِّسَةٌ طَيِّبَةٌ، وَدَرْسُهَا جَمِيلٌ

جَدًّا وَنَتَعَلَّمُ مِنْهَا كَيْفَ نَعْمَلُ تَجَارِبَ عِلْمِيَّةٍ.

مُحَمَّد: مُدَرِّسُ التَّارِيخِ مُدَرِّسٌ مُخْلِصٌ، وَدَرْسُهُ جَمِيلٌ

جَدًّا. وَنَتَعَلَّمُ مِنْهُ تَارِيخَنَا الْقَدِيمَ وَمَا حَدَثَ فِي الْمَاضِي

SORULARI DİYALOĞA GÖRE CEVAPLAYINIZ

يَكُونُ جَمِيلًا جَدًّا	كَيْفَ يَكُونُ دَرْسُ التَّارِيخِ؟
Çok güzel olur.	Tarih dersi nasıl olur?
فِي دَرْسِ الْمَوْسِيقَى	فِي أَيِّ دَرْسٍ يَتَعَلَّمُ الطُّلَّابُ أَغَانِي مُخْتَلِفَةً؟
Müzik dersinde.	Öğrenciler hangi derste çeşitli şarkılar öğrenir?
يَتَعَلَّمُونَ الْحِسَابَ	مَاذَا يَتَعَلَّمُ الطُّلَّابُ فِي دَرْسِ الرِّيَاضِيَّاتِ؟
İşlem öğrenirler.	Matematik dersinde öğrenciler ne öğrenir?



مِنْ مُدَرِّسِ الْعُلُومِ

Fen bilgisi öğretmeninden.

مِنْ أَيِّ مُدَرِّسٍ يَتَعَلَّمُ الطُّلَابُ التَّجَارِبَ الْعِلْمِيَّةَ؟

Hangi öğretmenden öğrenciler ilmi tecrübeler öğrenir?

فِي دَرْسِ اللُّغَةِ التُّرْكِيَّةِ

Türkçe dersinde.

فِي أَيِّ دَرْسٍ يَتَعَلَّمُ الطُّلَابُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ التُّرْكِيَّةِ؟

Hangi derste öğrenciler Türkçe dilbilgisi öğrenir?

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

أَطْلُبُوا الْعِلْمَ مِنَ الْمَهْدِ إِلَى اللَّحْدِ

Beşikten mezara kadar ilim isteyin.

مَنْ عَلَّمَنِي حَرْفًا صِرْتُ لَهُ عَبْدًا

Bana bir harf öğretenin kölesi olurum.

الطَّالِبُ يَحْتَرِّمُ الْمُدَرِّسَ

Öğrenci öğretmene saygı gösterir.

الْمُسْلِمُ يَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ

Müslüman Allah'a tevekkül eder.

الطَّالِبُ عَازِمٌ عَلَى الْفَوْزِ

Öğrenci başarıya azmeder.

الطَّالِبُ عَازِمٌ عَلَى النَّجَاحِ

Öğrenci başarmaya karardır.



ŞARKI OKUYUP EZBERLEYELİM

المُعَلِّمَة

مَنْ كَالْمُعَلِّمَةِ؟ تَسْتَحِقُّ نَكْرَمَةً

وَقْتُهَا وَجُهْدَهَا، يَوْمُهَا وَأَمْسُهَا

تَرْضِي تَفَوُّقِي هَمُّهَا أَنْ أَرْتَقِي

فِي رِحَابِ الْمَعْرِفَةِ وَالْعُلُومِ الْهَادِفَةِ

ÖĞRETMEN

Öğretmen gibi övgüyü kim hak eder?

Vakti, gayreti, bugünü ve dünü

(Bütün derdi) benim yükselmem ve

başarıma sevinmesi,

Eğitim alanında ve hedeflenen bilimlerde

yükselmeme önem vermesidir.

هَمُّهَا

الْمَعْرِفَةِ

الْمُعَلِّمَةِ

الْعُلُومِ

وَقْتُهَا

مَنْ

جُهْدَهَا

أَمْسُهَا

يَوْمُهَا

CÜMLELERİ OKUYUNUZ



أَيْنَ مَدْرَسَةُ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ؟ فِي الصَّفِّ

İngilizce öğretmeni nerede? Sınıfta.



أَيْنَ مَدْرَسَةُ الْعُلُومِ؟ فِي الْمُخْتَبَرِ

Fen Bilgisi öğretmeni nerede? Laboratuvarı.



أَيْنَ الْمُعَلِّمَةُ؟ فِي صَفِّ الرِّيَاضِيَّاتِ

Öğretmen nerede? Matematik sınıfında.



أَيْنَ الْمُعَلِّمَةُ؟ فِي صَفِّ تَكْنُولُوجِيَا

Öğretmen nerede? Teknoloji sınıfında.



أَيْنَ الْمُدْرَسُ؟ فِي الْمَكْتَبَةِ

Öğretmen nerede? Kütüphanede.



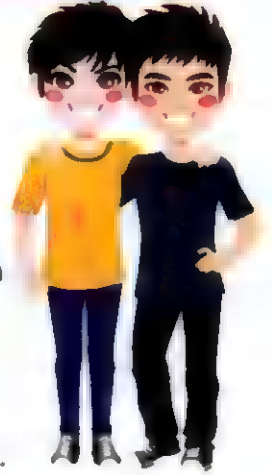
أَيْنَ الْمُعَلِّمَةُ؟ فِي صَفِّ الشَّطْرَنْجِ

Öğretmen nerede? Satranç sınıfında.

DİL BİLGİSİ

İSİM TAMLAMASI

Arapçada isim tamlaması muzaf (**tamlanan**) ve muzafun ileyh (**tamlayan**) olmak üzere iki bölümden oluşur. Arapça isim tamlamasındaki öğelerin sıralaması Türkçe isim tamlamasının tersinedir. Kısaca vurgulanan öge tamlamanın başında yer alır. Bir isim tamlaması yapılırken muzaf olacak kelimenin başındaki ال harfleri ya da sonunda bulunan tenvin kaldırılır. Muzafun ileyh olacak kelime mecrur (**tekil isimler için esre harekeli**) yapılır. Örnekleri inceleyiniz.



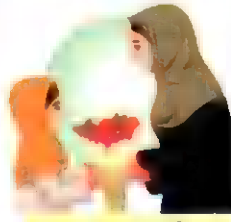
كِتَابُ الْمُدْرَسِ	دَفْتَرُ التَّلْمِيزِ	مُدِيرُ الشَّرَكَةِ	بَابُ الْبَيْتِ
Muzafun ileyh	Muzaf	Muzafun ileyh	Muzaf
Öğretmenin kitabı	Öğrencinin defteri	Şirketin müdürü	Evin kapısı



وَالِدَةُ عُمَرَ
Ömer'in annesi



جَدُّ فَاتِحٍ
Fatih'in dedesi



أُمُّ زَيْنَبَ
Zeynep'in annesi



وَالِدُ أَحْمَدَ
Ahmet'in babası



أُخْتُ أَسْمَاءَ
Esma'nın kardeşi



أَخُ جَمِيلَ
Cemil'in kardeşi



وَلَدُ فَاطِمَةَ
Fatma'nın çocuğu



بِنْتُ سَلِيمَ
Selim'in kızı

HAYALİM

KELİMELERİ EZBERLEYİNİZ



طَبِيبُ الْأَسْنَانِ
Diş doktoru



الشَّرْطِيّ
Polis



القَاضِي
Hakim



صَيْدَلَانِيَّة
Eczacı



طَبِيبَةٌ
Doktor



الصَّحْفِيّ
Gazeteci



الصَّبَاطُ
Subay



المُحَاسِبُ
Muhasebeci



المُحَامِي
Avukat



طَبِيبُ نَفْسِيّ
Psikolog



سَائِقُ الْقِطَارِ
Makinist

CÜMLELERİ OKUYUNUZ



أَنَا طَبِيبَةُ الْأَسْنَانِ. أَعَالِجُ الْأَسْنَانِ

Ben diş doktoruyum. Diş tedavi ediyorum.



أَنَا صَحْفِيّ. أَنْشُرُ الْأَخْبَارَ

Ben gazeteciyim. Haber yayınlıyorum.



أَنَا مُحَامٍ. أَدَافِعُ عَنِ الْمُنْتَهَمِينَ

Ben avukatım. Müvekkilleri savunurum.



أَنَا طَبِيبَةٌ نَفْسِيَّةٌ. أُسَاعِدُ الْمَرَضَى

Ben psikoloğum. Hastalara yardım ediyorum



أَنَا مُحَاسِبٌ. أَنْظِمُ الدَّفَاتِرَ الْحِسَابِيَّةَ

Ben muhasebeciyim. Hesap defterleri tutarım



أَنَا صَيْدَلَانِيّ. أَجْهِّزُ الْأَدْوِيَةَ، وَأَبِيعُهَا

Ben eczacıyım. İlaç hazırlayıp satıyorum.



أَنَا ضَابِطُ. أَنَحِي الْوَطَنَ
Ben subayım. Vatani korurum.



أَنَا شُرْطِيّ. أُحَافِظُ عَلَى الْمَوْاطِنِينَ
Ben polisim. Vatandaşları korurum.



أَنَا طَبِيبٌ بَيْطَرِيّ. أَفَحْصُ الْحَيَوَانَاتَ
Ben veterinerim. Hayvanları muayene ederim



أَنَا طَبِيبُ الْعَيُونِ. أَعَالِجُ الْعَيُونَ
Ben göz doktoruyum. Gözleri tedavi ederim



أَنَا مُدَرِّسٌ. أُدَرِّسُ الطُّلَّابَ وَالطَّالِبَاتِ
Ben öğretmenim. Öğrencilere ders veririm.



أَنَا قَاضٍ. أَحْكُمُ حَسَبَ الْقَوَانِينِ
Ben hakimim. Kanunlara göre hükmederim.

DİL BİLGİSİ

İSİM CÜMLESİ



Türkçede yüklemi isim olan cümle isim cümlesidir. Arapçada isimle başlayan (isim grubundan kabul edilen işaret ismi, ism-i mevsul ve zamirlerde dahil) cümle isim cümlesidir. Kurallı bir isim cümlesi mübteda ve haberdan oluşur.

İSİM CÜMLESİNİN ÖGELERİ

<u>فَاطِمَةُ</u> <u>مُجْتَهِدَةٌ</u>	<u>هِيَ</u> <u>مُدْرَسَةٌ</u>	<u>هَذَا</u> <u>طَالِبٌ</u>	<u>الْكِتَابُ</u> <u>مُفِيدٌ</u>
Haber Mübteda	Haber Mübteda	Haber Mübteda	Haber Mübteda
Fatma çalışkandır.	O öğretmendir.	Bu öğrencidir.	Kitap faydalıdır.

Mübteda, kendisiyle söze başlanılan kelimedir. İsim cümlesinin öznesidir. Haber ise isim cümlesinin yüklemidir. Mübteda ile haber arasında müzekker-müennes ve sayı bakımından (tekil, ikil, çoğul) uyum olmalıdır. Mübteda marife, haber ise nekredir. Mübteda ile haber merfudur. Yani Mübteda ile haber tekil isim oldukları zaman son harflerinin harekesi ötre olur.

MÜBTEDA VE HABERİN YAPISI

Mübteda marife bir isim, özel isim, zamir, işaret ism-i, ism-i mevsul (ilgi zamiri) olabileceği gibi isim tamlaması ve sıfat tamlaması olarak da gelebilir. Örnekleri inceleyiniz.



<u>الطَّالِبَةُ</u> <u>الْجَدِيدَةُ</u> <u>نَاجِحَةٌ</u>	<u>مُدْرَسَةُ</u> <u>الطَّالِبِ</u> <u>كَبِيرَةٍ</u>
Yeni kız öğrenci başarılıdır.	Öğrencinin okulu büyüktür.

DİLBİLGİSİ

كَانَ VE KARDEŞLERİ

كَانَ ve kardeşleri, isim cümlesinin önüne gelen, kendi özel anlamını cümleye

katan, isim cümlesinin öğeleri üzerinde bazı şekilsel değişiklikler yapan fiillerdir. Anlamlarındaki eksiklikten dolayı nakis fiilde denir. Bu fiillerden bazıları şunlardır.

لَيْسَ

değildir

أَصْبَحَ

oldu

كَانَ ve kardeşleri,

صَارَ

oldu

كَانَ

idi, dir

isim cümlesinin önüne gelince,

isim cümlesinin öğeleri olan mübtedayı kendisine isim,

haberi de kendisine haber yapar. Kane ve kardeşlerinin ismi merfu,

haberi mansubdur. Leyse hariç muzari ve emir çekimlenir. Örnekleri inceleyiniz.

NAKİS FİLDEN SONRA

كَانَ الشَّارِعُ وَاسِعًا

Kane'nin
haberiKane'nin
ismi

Nakis fiil

Cadde geniş idi.

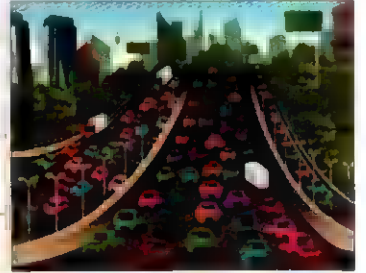
İSİM CÜMLESİ

الشَّارِعُ وَاسِعٌ

Haber

Mübteda

Cadde geniştir.



CÜMLELERİ OKUYUNUZ

سَأَكُونُ طَبِيبَ الْإِنْسَانِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ

Gelecekte diş doktoru olacağım.

سَأَكُونُ طَبِيبًا فِي الْمُسْتَقْبَلِ

Gelecekte doktor olacağım.



سَأَكُونُ مُحَامِيًا فِي الْمُسْتَقْبَلِ
İlerde avukat olacağım.

سَأَكُونُ صَحَفِيًّا فِي الْمُسْتَقْبَلِ
Gelecekte gazeteci olacağım.



سَأَكُونُ قَاضِيَةً فِي الْمُسْتَقْبَلِ
Büyükünce hakime olacağım.

سَأَكُونُ صَيْدَلَانِيَّةً فِي الْمُسْتَقْبَلِ
Gelecekte eczacı olacağım.



سَأَكُونُ مُعَلِّمَةً فِي الْمُسْتَقْبَلِ
Gelecekte öğretmen olacağım.

سَأَكُونُ مُحَاسِبًا فِي الْمُسْتَقْبَلِ
Gelecekte muhasebeci olacağım.

SORU VE CEVAPLARI OKUYUNUZ



سَتُصْبِحُ عَائِشَةُ مُحَامِيَةً

Ayşe avukat olacak.



مَاذَا سَتُصْبِحُ عَائِشَةُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟

Ayşe gelecekte ne olacak?



سَيُصْبِحُ أَحْمَدُ مُهَنْدِسًا

Ahmet mühendis olacak.



مَاذَا سَيُصْبِحُ أَحْمَدُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟

Ahmet gelecekte ne olacak?



سَتُصْبِحُ لَيْلَى صَيْدَلَانِيَّةً

Leyla eczacı olacak.



مَاذَا سَتُصْبِحُ لَيْلَى فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟

Leyla gelecekte ne olacak?



سَيُصْبِحُ عَلِيٌّ طَيَّارًا

Ali pilot olacak.

مَاذَا سَيُصْبِحُ عَلِيٌّ فِي الْمُسْتَقْبَلِ ؟

Ali gelecekte ne olacak?



سَتُصْبِحُ كَرِيمَةُ مُمَرَّضَةً

Kerime hemşire olacak.

مَاذَا سَتُصْبِحُ كَرِيمَةُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ ؟

Kerime gelecekte ne olacak?



سَيُصْبِحُ حَلِيلُ طَيِّبَ الْأَسْنَانِ

Halil diş doktoru olacak.

مَاذَا سَيُصْبِحُ حَلِيلُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ ؟

Halil gelecekte ne olacak?

DİYALOĞU OKUYUNUZ

EMELLERİMİZ/ HEDEFLERİMİZ

آمَانَا

Öğretmen: Bugün hedefleriniz hakkında konuşacağız, örneğin; Kemal gelecekte ne olacaksın?

Kemal: Psikolog olacağım öğretmenim.

Öğretmen: Niçin psikolog olmak istiyorsun Kemal?

Kemal: Çünkü hastalara psikolojik açıdan yardım etmek istiyorum.

Öğretmen: Peki sen Melike gelecekte ne olmak istiyorsun?

Melike: Hakim olmak istiyorum. Çünkü hakim kanunlara göre hüküm verir.

Öğretmen: Peki sen Muhammed gelecekte ne olmak istiyorsun?

Muhammed: Avukat olup müvekkilleri savunacağım.

Öğretmen: Nur sen gelecekte ne olacaksın?

Nur: Diş hekimi olup diş tedavi etmek istiyorum.

Öğretmen: Sami sen gelecekte ne olacaksın?

Sami: Gazeteci olacağım. Gazetede haber yayınlayacağım.

Öğretmen: Hepinize başarılar diliyorum öğrencilerim.

الْمُعَلِّمُ: الْيَوْمَ سَتَتَكَلَّمُ عَنْ آمَالِكُمْ،

مَثَلًا، مَاذَا سَتُصْبِحُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ يَا كَمَالُ؟

كَمَالُ: سَأُصْبِحُ طَبِيبًا نَفْسِيًّا يَا مُعَلِّمِي.

الْمُعَلِّمُ: لِمَ إِذَا تُرِيدُ أَنْ تُصْبِحَ طَبِيبًا نَفْسِيًّا يَا كَمَالُ؟

كَمَالُ: لِأَنِّي أُرِيدُ أَنْ أَسَاعِدَ الْمَرْضَى نَفْسِيًّا.

الْمُعَلِّمُ: وَأَنْتِ يَا مَلِكَةَ مَاذَا سَتُصْبِحِينَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟

مَلِكَةَ: سَأُصْبِحُ قَاضِيَةً. لِأَنَّ الْقَاضِيَّ يَحْكُمُ حَسَبَ الْقَوَائِنِ

الْمُعَلِّمُ: وَأَنْتِ يَا مُحَمَّدُ مَاذَا سَتُصْبِحُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟

مُحَمَّدُ: أَنَا سَأُصْبِحُ مُحَامِيًّا. وَسَأُدَافِعُ عَنِ الْمُتَهَمِينَ.

الْمُعَلِّمُ: وَمَاذَا سَتُصْبِحِينَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ يَا نُورُ؟

نُورُ: أُرِيدُ أَنْ أَصْبِحَ طَبِيبَةً الْأَسْنَانِ. وَسَأَعَالِجُ الْأَسْنَانَ.

الْمُعَلِّمُ: يَا سَامِي مَاذَا سَتُصْبِحُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟

سَامِي: أَنَا سَأُصْبِحُ صَحَفِيًّا. أَنَا سَأَنْشُرُ الْأَخْبَارَ فِي الْجَرِيدَةِ.

الْمُعَلِّمُ: أَتَمَنَّى لَكُمْ التَّوْفِيقَ يَا تُلَّابِي

SORULARI DİYALOĞA GÖRE CEVAPLAYINIZ



طَبِيبًا

Psikolog olacak.

مَاذَا سَيُصْبِحُ كِمَالُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ ؟

Kemal gelecekte ne olacak?

قَاضِيَةً

Hakime olacak.

مَاذَا سَتُصْبِحُ مَلِكَةً فِي الْمُسْتَقْبَلِ ؟

Melike gelecekte ne olacak?

مُحَامِيًا

Avukat olacak.

مَاذَا سَيُصْبِحُ مُحَمَّدٌ فِي الْمُسْتَقْبَلِ ؟

Muhammed gelecekte ne olacak?

طَبِيبَةً الْأَسْنَانِ

Diş hekimi olacak.

مَاذَا سَتُصْبِحُ نُورٌ فِي الْمُسْتَقْبَلِ ؟

Nur gelecekte ne olacak?



SORU VE CEVAPLARI OKUYUNUZ

لَأنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يُدَافِعَ عَنِ الْمُتَّهَمِينَ

Çünkü müvekkilleri savunmak istiyor.

لِمَاذَا يُرِيدُ أَخْذُ أَنْ يَكُونَ مُحَامِيًا؟

Ahmet neden avukat olmak istiyor?

لَأنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يُحَافِظَ عَلَى الْمَوْاطِنِ

Çünkü vatandaşları korumak istiyor.

لِمَاذَا يُرِيدُ سَامِي أَنْ يَكُونَ شَرِطِيًّا؟

Sami neden polis olmak istiyor?

لَأنَّهَا تُرِيدُ أَنْ يَحْكُمَ حَسَبَ الْقَوَائِنِ

Çünkü kanunlara göre hükmetmek istiyor.

لِمَاذَا تُرِيدُ نُورُ أَنْ تَكُونَ قَاضِيَةً؟

Nur neden hakim olmak istiyor?

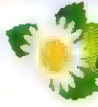
لَأنَّهَا تُرِيدُ أَنْ تُسَاعِدَ الْمَرَضَى

Çünkü hastalara yardım etmek istiyor.

لِمَاذَا تُرِيدُ نُورْجَانُ أَنْ تَكُونَ طَبِيبَةً نَفْسِيَّةً؟

Nurcan neden psikolog olmak istiyor?

DİLBİLGİSİ



AN İLE MASTAR YAPMA

Muzari fiilin başına **أَنْ** edatı getirilerek (mek, mak, meyi, mayı, me, ma, mesi, ması) yani mastar anlamı elde edilir. Bu şekilde elde edilen mastara mastarı müevvel de denir. Başına **أَنْ** edatı getirilen muzari fiilin sonundaki değişime dikkat ediniz.



Tablo incelenirse; yeşil noktalı 5 yerde son harfin harekesi üstün, kırmızı noktalı 7 yerde (efal-i hamse) nun harfi düşmüş, bayanların sayıca çok olduğu iki yerde (mavi noktalı) bir değişim olmamıştır.

ÇOĞUL	İKİL	TEKİL	MUZARİ FİİL
أَنْ يَكْتُبُوا ● Onların yazması	أَنْ يَكْتُبَا ● İkisinin yazması	أَنْ يَكْتُبَ ● Onun yazması	3.KİŞİ MÜZEKKER
أَنْ يَكْتُبْنَ ● 	أَنْ تَكْتُبَا ● 	أَنْ تَكْتُبَ ● 	3.KİŞİ MÜENNES
أَنْ تَكْتُبُوا ● Sizin yazmanız	أَنْ تَكْتُبَا ● İkinizin yazması	أَنْ تَكْتُبَ ● Senin yazman	2.KİŞİ MÜZEKKER
أَنْ تَكْتُبْنَ ● 	أَنْ تَكْتُبَا ● 	أَنْ تَكْتُبِي ● 	2.KİŞİ MÜENNES
أَنْ نَكْتُبَ ● Bizim yazmamız		أَنْ أَكْتُبَ ● Benim yazmam	1.KİŞİ MÜZEKKER MÜENNES ORTAK

قَالَ الْمُدِيرُ: "عَلَيْكُمْ أَنْ تَجْتَهِدُوا كَثِيرًا"

Müdür: Çok çalışmanız gerekir dedi.

يَحِبُّ عَلَيْنَا أَنْ نَقْرَأَ الْقُرْآنَ

Kur'an okumamız gerekir.

أَنْتُمْ تُرِيدَانِ أَنْ تُسَافِرَا إِلَى أَنْقَرَةَ

Siz ikiniz Ankara'ya gitmek istiyorsunuz.

يُرِيدُ أَحْمَدُ أَنْ يَكُونَ مُحَامِيًا

Ahmet avukat olmak istiyor.

ALİŞVERİŞ

BAKKALDA

KELİMELERİ EZBERLEYİNİZ

2
ÜNİTE

القائمة

الشاي
Çay

- ☐ علبة من الشاي
- ☐ علبة من القهوة
- ☐ علبتان من الحليب
- ☐ سكر
- ☐ جبن و الغبز

ليرة تركية
Türk Lirasıقائمة اللوازم
İhtiyaç listesiخبز
Ekmekجبين
Peynirحليب
Sütبيضة
Yumurtaعلكة
Sakızبسكويت
Bisküvi

CÜMLELERİ OKUYUNUZ



تُوجَدُ عُلْبَةٌ مِنَ الشَّايِ وَعُلْبَتَانِ مِنَ الْحَلِيبِ

Bir paket çay, iki paket süt var.



مَاذَا يُوجَدُ فِي قَائِمَةِ اللّوَاظِمِ؟

İhtiyaç listesinde ne var?



أَنَا أُرِيدُ عُلْبَةً مِنَ الْبَسْكَوِيَّتِ

Ben bir paket bisküvi istiyorum.

أَنَا بِحَاجَةٍ إِلَى اثْنَتَيْ عَشْرَةَ بَيْضَةً

On iki yumurtaya ihtiyacım var.

الْمَجْمُوعُ تِسْعَ عَشْرَةَ لِيرَةً تُرْكِيَّةً

Tamamı on dokuz lira.

بِكَمْ سِعْرُ الْجُبْنِ؟

Peynirin fiyatı ne kadar?

DİYALOĞU OKUYUNUZ

BAKKALDA

Gül: Hüseyin amca merhaba!
Nasılsın?

Hüseyin: Allah'a şükür iyiyim,
sen nasılsın?

Gül: Bende iyiyim, teşekkür ederim. Annemin bazı şeylere ihtiyacı var. Bunlar sende var mı?

Hüseyin: İhtiyaç listesinde neler var?

فِي الْبَقَالَةِ

وَرَدَةُ: مَرْحَبًا يَا عَمِّي حُسَيْنَ، كَيْفَ حَالُكَ؟

حُسَيْنَ: بِخَيْرٍ الْحَمْدُ لِلَّهِ وَأَنْتِ كَيْفَ حَالُكِ؟

وَرَدَةُ: وَأَنَا بِخَيْرٍ أَيْضًا، شُكْرًا جَزِيلًا. أُمِّي بِحَاجَةٍ

إِلَى بَضْعَةِ أَشْيَاءٍ. هَلْ هَذِهِ الْأَشْيَاءُ تُوجَدُ لَدَيْكَ؟

حُسَيْنَ: مَاذَا تُوجَدُ فِي قَائِمَةِ اللّوَاظِمِ؟

Gül: Bir paket çay, iki paket süt, on iki yumurta, bir kilo zeytin ve bir kilo peynir.

Hüseyin: Kendin için bir şey istemiyor musun?

Gül: Ben bir paket bisküvi istiyorum.

Hüseyin: Başka bir şey istiyor musun?

Gül: Hayır, teşekkür ederim. Hepsi kaç?

Hüseyin: Tamamı on dokuz lira.

Gül: Buyurun!

Hüseyin: Teşekkür ederim kızım.

Gül: Bir şey değil, görüşmek üzere!

وَرَدَة: تَوَجَّدُ عُلْبَةً مِنَ الشَّاي، عُلْبَتَانِ مِنَ الْحَلِيبِ،

اِثْنَتَا عَشْرَةَ بَيْضَةً، كَيْلُو مِنَ الزَّيْتُونِ وَالْجُبْنِ.

حُسَيْن: أَلَا تُرِيدِينَ شَيْئًا لِنَفْسِكِ؟

وَرَدَة: أَنَا أُرِيدُ عُلْبَةً مِنَ الْبَسْكَوَيْتِ.

حُسَيْن: هَلْ تُرِيدِينَ شَيْئًا آخَرَ؟

وَرَدَة: لَا، شُكْرًا. بِكَمِ الْمَجْمُوعُ؟

حُسَيْن: الْمَجْمُوعُ سِتْعَ عَشْرَةَ لِيرَةً.

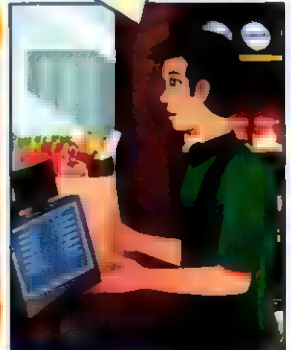
وَرَدَة: تَفَضَّلْ.

حُسَيْن: شُكْرًا جَزِيلًا يَا بِنْتِي.

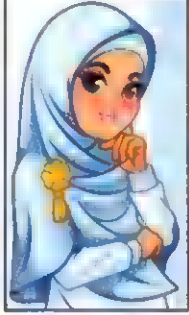
وَرَدَة: عَفْوًا، مَعَ السَّلَامَةِ

هَلْ تُرِيدِينَ شَيْئًا آخَرَ؟

Başka bir şey istiyor musun?



SORULARI DİYALOĞA GÖRE CEVAPLAYINIZ



فِي الْبَيْتِ

Bakkalda.

أَيْنَ كَانَتْ وَرْدَةُ؟

Gül nerededir?

بِضْعَةِ أَشْيَاءَ

Bazı şeylere.

إِلَى مَاذَا تَحْتَاجُ أُمُّ وَرْدَةَ؟

Gül'ün annesinin neye ihtiyacı var?

عُلْبَةً مِنَ الْبِسْكَوِيتِ

Bir paket bisküvi.

مَاذَا أَخَذَتْ وَرْدَةُ لِنَفْسِهَا؟

Gül kendisine ne aldı?

لَا، لَا تُرِيدُ شَيْئًا آخَرَ

Hayır, başka bir şey istemiyor

هَلْ تُرِيدُ وَرْدَةُ شَيْئًا آخَرَ؟

Verde başka bir şey istiyor mu?



DİL BİLGİSİ

NOKTALAMA İŞARETLERİ

عَلَامَةُ التَّعَجُّبِ

Ünlem

عَلَامَةُ الْإِسْتِفْهَامِ

Soru işareti

الْفَاصِلَةُ

Virgül

النَّقْطَةُ

Nokta



قَالَ الْوَالِدُ: هَلْ هُوَ أَحْمَدُ؟

نَعَمْ، هُوَ أَحْمَدُ. أَهْلًا وَسَهْلًا يَا أَحْمَدُ!

Çocuk dedi ki: O Ahmet mi?

Evet, o Ahmet. Hoş geldin Ahmet!

النَّقْطَتَانِ

İki nokta

SORU VE CEVAPLARI OKUYUNUZ

هَلْ عِنْدَ الْبَقَالِ خُبْزٌ؟

Bakkalda ekmek var mı?

لَا، لَيْسَ عِنْدَ الْبَقَالِ خُبْزٌ.

Hayır, bakkalda ekmek yok.



هَلْ عِنْدَ الْبَقَالِ بَسْكَوِيَّةٌ؟

Bakkalda bisküvi var mı?

نَعَمْ، عِنْدَ الْبَقَالِ بَسْكَوِيَّةٌ.

Evet bakkalda bisküvi var.

هَلْ عِنْدَ الْبَقَالِ بَيْضٌ؟

Bakkalda yumurta var mı?

نَعَمْ، عِنْدَ الْبَقَالِ بَيْضٌ؟

Evet, bakkalda yumurta var.



هَلْ عِنْدَ الْبَقَالِ جُبْنٌ؟

Bakkalda peynir var mı?

لَا، لَيْسَ عِنْدَ الْبَقَالِ جُبْنٌ.

Hayır, bakkalda peynir yok.

DİLBİLGİSİ

لَيْسَ NİN KULLANIMI

İsim cümlesinin başına gelerek cümlede şekilsel değişiklik yapan ve anlamına **değildir, yok** anlamı katan fiildir. Sadece mazisi vardır ve çekimlenir. Muzari ve emirleri yoktur. Mazi fiil çekimlenirken kırmızı renkli harfler fail(özne) dir. 3.kişi müzekker ve müennes siygalarında fail gizlidir.

"أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَعْلَمَ الْغَاهِبِينَ"

Allah hâkimler hâkimi değil midir? Tin:8

ÇOĞUL	İKİL	TEKİL	MAZİ FİİL
لَيْسُوا	لَيْسَا	لَيْسَ	3.KİŞİ MÜZEKKER
لَسْنَ	لَيْسَتَا	لَيْسَتْ	3.KİŞİ MÜENNES
لَسْتُمْ	لَسْتُمَا	لَسْتَ	2.KİŞİ MÜZEKKER
لَسْتُنَّ	لَسْتُمَا	لَسْتِ	2.KİŞİ MÜENNES
لَسْنَا		لَسْتُ	1.KİŞİ ORTAK

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

أَنَا بِحَاجَةٍ إِلَى خَمْسَ عَشْرَةَ لِيرَةً
On beş liraya ihtiyacım var.

أَنَا بِحَاجَةٍ إِلَى الْجُبْنِ
Benim ihtiyacım var.

أَنَا بِحَاجَةٍ إِلَى عُلْبَةٍ مِنَ الْحَلِيبِ
Bir paket süte ihtiyacım var.

أَنَا بِحَاجَةٍ إِلَى قَائِمَةِ اللّوَاظِمِ
İhtiyaç listesine ihtiyacım var.

DİLBİLGİSİ

SAYILAR

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠

Arapçanın en karmaşık sayılabilecek konusu, sayılardır. Bu durum konunun zorluğundan değil, kendi içinde pek çok kurala aynı anda dikkat etmemizin gereğindendir. Kuralları bildikten sonra matematiksel bir işlem gibidir.

Arapçada sayıya **aded**, sayılan varlığa **madud** ya da **temyiz** denir.

"إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا" ayetinde **أَحَدَ عَشَرَ** **aded**, **كَوْكَبًا** **temyiz**dir. Arapça

sayılarda **müzekkerlik - müenneslik** söz konusu olduğu unutulmamalıdır.

SAYMA SAYILARI

16	سِتَّةَ عَشَرَ	11	أَحَدَ عَشَرَ	6	سِتَّةٌ	1	وَاحِدٌ
17	سَبْعَةَ عَشَرَ	12	إِثْنًا عَشَرَ	7	سَبْعَةٌ	2	إِثْنَانِ
18	ثَمَانِيَةَ عَشَرَ	13	ثَلَاثَةَ عَشَرَ	8	ثَمَانِيَةٌ	3	ثَلَاثَةٌ
19	تِسْعَةَ عَشَرَ	14	أَرْبَعَةَ عَشَرَ	9	تِسْعَةٌ	4	أَرْبَعَةٌ
20	عِشْرُونَ	15	خَمْسَةَ عَشَرَ	10	عَشْرَةٌ	5	خَمْسَةٌ

وَاحِدٌ وَعِشْرُونَ،

إِثْنَانِ وَعِشْرُونَ

ثَلَاثَةٌ وَعِشْرُونَ

21, 22, 23



1-10 ARASI MÜFRET SAYILAR

1-2 Sayılarının ayrı, 3-10 arası sayıların ayrı kuralları vardır.

1 VE 2 MÜFRET SAYILARI

Arapçada sayı önce sayılan sonra yazılır.

1 ve 2 sayılarında bu durum tam tersidir.

Yani önce sayılan sonra sayı gelir.

İKİL MÜENNES	İKİL MÜZEKKER	TEKİL MÜENNES	TEKİL MÜZEKKER
مَدْرَسَتَانِ اثْنَتَانِ	قَلَمَانِ اثْنَانِ	مَدْرَسَةٌ وَاحِدَةٌ	قَلَمٌ وَاحِدٌ
İki okul	İki kalem	Bir okul	Bir kalem

1 ve 2 sayıları kendinden önce gelen kelimenin sıfatı olur. Yani sayılan müzekker ise 1 ve 2 sayıları da müzekker, sayılan müennes ise 1 ve 2 sayıları da müennestir.

Kısaca 1 ve 2 sayıları bir isimle kullanılırsa oluşan birliktelik bir sıfat tamlaması olur.



3-10 ARASI SAYILAR

Eğer sayımız 3 ile 10 arasında ise (3 ve 10 dahil) şu kurallara uymak gerekir.

- * 1 ve 2 sayılarının kullanımının aksine sayı önce, temyiz (sayılan) sonra yazılır.
- * Temyiz (sayılan), çoğul ve mecrur (esre harekeli) olarak yazılır.
- * Sayı tenvin almaz.
- * Sayı ile sayılan arasında cinsiyet yönünden uyum değil zıtlık olmalıdır. Yani temyiz (sayılan) müzekker ise sayı müennes, temyiz müennes ise sayı müzekker gelir. Örnekleri inceleyiniz.

MÜENNES KULLANIM		MÜZEKKER KULLANIM	
أَرْبَعُ طِفْلَاتٍ	ثَلَاثُ صُورٍ	أَرْبَعَةُ كُتُبٍ	ثَلَاثَةُ أَقْلَامٍ
Dört kız çocuğu	Üç resim	Dört kitap	Üç kalem
سِتُّ مَدَنٍ	خَمْسُ سُورٍ	سِتَّةُ أَوْلَادٍ	خَمْسَةُ رِجَالٍ
Altı şehir	Beş sûre	Altı çocuk	Beş adam



3 ile 10 arası sayıların temyizlerinin çoğul olacağı unutulmamalıdır.

Müennes kullanımda temyiz tekil haline bakarız.



مَدِينَة kelimesinin tekili مَدْن dir.

11-19 ARASI (BİLEŞİK) SAYILAR

11-19 arası sayılar iki kelimededen oluşur. Her iki kelime üstün (fetha) üzere mebni yani kalıplaşmıştır.

11-19 arası sayılar cümlelerin neresinde kullanılırsa kullanılsın (12 sayısının birler basamağı hariç) son harfleri üstündür.

11-12 SAYILARI

11-12 sayıları önce, temyizi sonra yazılır.

Temyiz tekil ve mansub (son harfi üstün) ve nekredir. Sayı ile temyizi arasında cinsiyet uyumu vardır.

Örnekleri inceleyiniz.



MÜENNES KULLANIM		MÜZEKKER KULLANIM	
إِثْنَتَا عَشْرَةَ حِكَايَةً	إِحْدَى عَشْرَةَ امْرَأَةً	إِثْنَا عَشَرَ قَلَمًا	أَحَدَ عَشَرَ وَلَدًا
On iki hikâye	On bir kadın	On iki kalem	On bir çocuk

13-19 ARASI SAYILAR

13-19 arası sayıların birler basamağı temyizleriyle cinsiyet yönünden zıt, onlar basamağı

temyizleriyle uyumludur. Temyiz tekil ve mansub (son harfi üstün) ve nekredir.

MÜENNES KULLANIM		MÜZEKKER KULLANIM	
أَرْبَعُ عَشْرَةَ حِكَايَةً	ثَلَاثَ عَشْرَةَ امْرَأَةً	أَرْبَعَةَ عَشَرَ قَلَمًا	ثَلَاثَةَ عَشَرَ وَلَدًا
On dört hikâye	On üç kadın	On dört kalem	On üç çocuk
فِي الْمَدْرَسَةِ إِحْدَى عَشْرَةَ مُدْرَسَةً	فِي الْمَدْرَسَةِ ثَلَاثَ عَشْرَةَ مُدْرَسَةً	فِي الصَّفِّ أَحَدَ عَشَرَ طَالِبًا	فِي الصَّفِّ ثَلَاثَةَ عَشَرَ طَالِبًا
Okulda on bir bayan öğretmen var.	Okulda on üç kadın öğretmen var.	Sınıfta on bir öğrenci var.	Sınıfta on üç çocuk öğrenci var.
عَلَى الطَّاوِلَةِ إِثْنَتَا عَشْرَةَ مِمْسَحَةً	عَلَى الطَّاوِلَةِ ثَلَاثَ عَشْرَةَ مِمْسَحَةً	لِلْمُدْرَسِ إِثْنَا عَشَرَ طَالِبًا	لِلْمُدْرَسِ ثَلَاثَةَ عَشَرَ طَالِبًا
Masanın üzerinde on iki silgi var.	Masanın üzerinde on üç silgi var.	Öğretmenin on iki öğrencisi var.	Öğretmenin on üç öğrencisi var.

SAYILARI OKUYUNUZ

ثَلَاثَةُ مُدَرِّسِينَ

Üç öğretmen

مُدَرِّسَانِ اثْنَانِ

İki öğretmen

مُدَرِّسٌ وَاحِدٌ

Bir öğretmen

ثَلَاثُ مُدَرِّسَاتٍ

Üç bayan öğretmen

مُدَرِّسَتَانِ اثْنَتَانِ

İki bayan öğretmen

مُدَرِّسَةٌ وَاحِدَةٌ

Bir bayan öğretmen

سِتَّةُ مُدَرِّسِينَ

Altı öğretmen

خَمْسَةُ مُدَرِّسِينَ

Beş öğretmen

أَرْبَعَةُ مُدَرِّسِينَ

Dört öğretmen

سِتُّ مُدَرِّسَاتٍ

Altı bayan öğretmen

خَمْسُ مُدَرِّسَاتٍ

Beş bayan öğretmen

أَرْبَعُ مُدَرِّسَاتٍ

Dört bayan öğretmen



إِثْنَا عَشَرَ وَلَدًا

On iki çocuk

إِثْنَا عَشَرَ بِنْتًا

On iki kız



تِسْعَةُ كُتُبٍ

Dokuz kitap

ثَمَانِيَةُ رِجَالٍ

Sekiz adam

سَبْعَةُ طُلَّابٍ

Yedi öğrenci

تِسْعُ سَيَّارَاتٍ

Dokuz araba

ثَمَانُ نِسَاءٍ

Sekiz kadın

سَبْعُ طَالِبَاتٍ

Yedi kız öğrenci

ثَلَاثَةُ عَشَرَ مُدَرِّسًا

On üç öğretmen

أَحَدَ عَشَرَ طَالِبًا

On bir öğrenci

عَشْرَةُ أَيَّامٍ

On gün

ثَلَاثُ عَشْرَةَ مُدَرِّسَةً

On üç bayan öğretmen

إِحْدَى عَشْرَةَ طَالِبَةً

On bir kız öğrenci

عَشْرُ مَدَارِسٍ

On okul

KIRTASIYEDE

KELİMELERİ EZBERLEYİNİZ



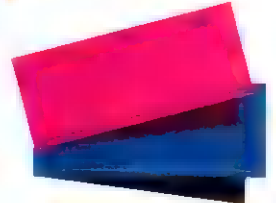
لَاصِق

Yapıştırıcı



بَرْجَل

Pergel



كَارْتُون

Karton



مِنْحَاة

Silgi



أَقْلَامُ التَّلْوِينِ الشَّمْعِيَّةِ

Pastel boya



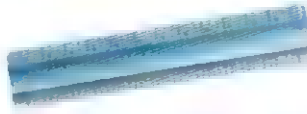
أَقْلَامُ التَّلْوِينِ

Boya kalemli



مِنْقَلَة

Gönye



مِسْطَرَة

Cetvel



مِبْرَاة

Açacak



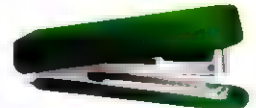
ثَقَابَة

Delgeç



مِقْصَص

Makas



خَرَّازَة / دَبَّاسَة

Tel zimba

CÜMLELERİ OKUYUNUZ



أُرِيدُ الْمِنْقَلَةَ وَالْمِسْطَرَّةَ.

Gönye ve cetvel istiyorum.

أَنَا بِحَاجَةٍ إِلَى بَرَجَلٍ وَكَارْتُونٍ.

Pergel ve kartona ihtiyacım var.

أَخَذْتُ لَاصِقًا وَمِنْقَلَةً.

Yapıştırıcı ve gönye aldım.

أُرِيدُ هَذِهِ الْمِمْحَاةَ وَالْمِيزْرَاةَ.

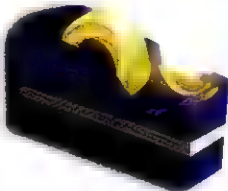
Bu silgi ve açacağı istiyorum.

أَنَا أَفْضَلُ أَقْلَامَ التَّلْوِينِ الْجَفَاءَ عَلَى أَقْلَامِ التَّلْوِينِ الشَّمْعِيَّةِ.

Kuru boya kalemlerini pastel boyaya tercih ederim.



بَرَجَل
Pergel



شَرِيطَ لَاصِقٍ
Yapıştırıcı bant

أَنَا أَفْضَلُ أَقْلَامَ التَّلْوِينِ الْجَفَاءَ



مِنْقَلَةٌ
Gönye



أَقْلَامُ التَّلْوِينِ الشَّمْعِيَّةِ
Pastel boya

DİYALOĞU OKUYUNUZ

في القَرطاسِيَّة KIRTASIYEDE

Ali: Alo! Merhaba anne! Kirtasiyede misin?

Anne: Evet, ne istiyorsun Ali?

Pergel, beyaz karton, yapıştırıcı ve boya kalemlerine ihtiyacım var.

Anne: Hangi çeşit kalem istiyorsun? Kuru boya kalemleri mi yoksa pastel boya mı?

Ali: Pastel boya istiyorum. Gönye ya da cetvel de alabilir misin?

Anne: Gönye mi yoksa cetvel mi istiyorsun?

Ali: Bence gönye daha iyi olur.

Anne: Tamam, o zaman şimdi telefonu kapatıyorum, görüşürüz!

Satıcı: Hoş geldiniz!

Anne: Hoş bulduk! Bu eşyalar kaç?

Satıcı: On dokuz Türk Lirası.

Anne: Buyurun!

Satıcı: Teşekkür ederim, görüşmek üzere!



علي: ألو مَرْحَبَا يَا أُمِّي، هَلْ أَنْتِ فِي الْقِرْطَاسِيَّةِ؟

الْأُمُّ: نَعَمْ، مَاذَا تُرِيدُ يَا عَلِي؟

علي: أَنَا بِحَاجَةٍ إِلَى بَرَجَلٍ

وَكَارْتُونٍ أَبْيَضٍ وَلَاصِقٍ وَأَقْلَامَ التَّلْوِينِ.

الْأُمُّ: أَيِّ نَوْعٍ مِنَ الْأَقْلَامِ تُرِيدُ؟ أَقْلَامَ

التَّلْوِينِ الْجَفَافَةِ أَمْ أَقْلَامَ التَّلْوِينِ الشَّمْعِيَّةِ؟

علي: أُرِيدُ أَقْلَامَ التَّلْوِينِ الشَّمْعِيَّةِ.

أَيُمْكِنُكَ أَنْ تَشْتَرِيَ مِنْقَلَةً أَوْ مِسْطَرَّةً؟

الْأُمُّ: أَتُرِيدُ الْمِنْقَلَةَ أَمْ الْمِسْطَرَّةَ؟

علي: الْمِنْقَلَةَ هِيَ أَفْضَلُ بِالنِّسْبَةِ لِي.

الْأُمُّ: طَيِّبٌ، إِذَا أَغْلِقْتُ الْهَاتِفَ الْآنَ، إِلَى اللَّقَا

الْبَائِعِ: أَهْلًا وَسَهْلًا.

الْأُمُّ: أَهْلًا بِكَ، بِكَمْ هَذِهِ الْأَشْيَاءُ؟

الْبَائِعِ: بِتِسْعَ عَشْرَةَ لِيرَةً تُرْكِيَّةً.

الْأُمُّ: تَفَضَّلْ. الْبَائِعِ: شُكْرًا، مَعَ السَّلَامَةِ

SORULARI DİYALOĞA GÖRE CEVAPLAYINIZ



كَرْتُون، لَاصِق، أَقْلَامُ الطُّوْبِن

Karton, yapıştırıcı, pastel boya vb.

مَاذَا يُرِيدُ عَلِيٌّ مِنْ أُمِّهِ؟

Ali annesinden ne istiyor?

فِي الْقِطَاسِيَّةِ

Kirtasiyede.

أَيْنَ كَانَتْ أُمُّ عَلِيٍّ؟

Ali'nin annesi neredeydi?

بَيْنَ عَلِيٍّ وَأُمِّهَا وَبَيْنَ الْبَائِعِ

Ali, annesi ve bayi arasında.

بَيْنَ مَنْ يَدُورُ الْحَوَارِ؟

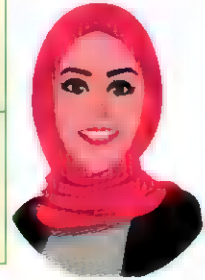
Diyalog kimler arasında geçiyor?

أَقْلَامُ الشَّمْعِيَّةِ

Pastel boya kalemleri istiyor.

أَيَّ نَوْعٍ مِنَ الْأَقْلَامِ يُرِيدُ عَلِيٌّ؟

Ali ne tür kalem istiyor?



SORU VE CEVAPLARI OKUYUNUZ

أَتُفَضِّلُ مِمْحَاةً أَمْ مِزْرَاةً؟

Silgi mi yoksa kalemтираş mı istiyorsun?

أَفْضَلُ مِمْحَاةً .

Silgi istiyorum.



أَتُفَضِّلُ كَارْتُونًا أَمْ لَاصِقًا؟

Karton mu yoksa yapıştırıcı mı istiyorsun?

أَفْضَلُ لَاصِقًا

Yapıştırıcı istiyorum.

أَتُفَضِّلُ بَرْجَلًا أَمْ لَاصِقًا؟

Pergel mi yoksa yapıştırıcı mı istiyorsun?

أَفْضَلُ بَرْجَلًا .

Pergel istiyorum.



أَتُفَضِّلُ دَفْتَرًا أَمْ كَارْتُونًا؟

Defter mi yoksa karton mu istiyorsun?

أَفْضَلُ كَارْتُونًا

Karton istiyorum.

SEMT PAZARINDA

KELİMELERİ EZBERLEYİNİZ



الْبَصَل
Soğan



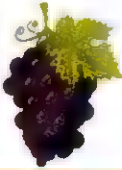
الطَّمَاظِم
Domates



الْبَقْدَنُوس
Maydanos



الْخَس
Marul



الْعِنَب
Üzüm



الْكُمَثْرَى
Armut



الْتَفَاح
Elma



الْمَوْز
Muz



الْكُوسَة
Kabak



حَبُّ عَبَّادِ الشَّمْسِ
Ayçekirdeği



الْلَوُز
Badem



الْبُرْتُقَال
Portakal



الْكِرْز
Kiraz



الْخَوْخ
Şeftali

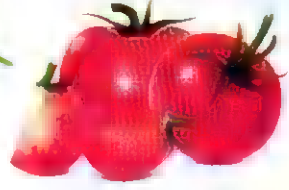


الْبَطَاطَا / الْبَطَاطِس
Patates



الْفُلْفُل
Biber

CÜMLELERİ OKUYUNUZ



بِكَمْ الْبَصَلُ وَالتُّفَّاحُ؟

Soğan ve elma kaç?

أَنَا بِحَاجَةٍ إِلَى الطَّيْمِ وَالْبَقْدُونِسْ

Domates ve maydanoza ihtiyacım var.



كَمْ كِيلُوغَرَامًا تُرِيدُ مِنَ الْكُمَثْرِ

Kaç kilo armut istiyorsun?

هَلْ مِنَ الْمُمَكِّنِ أَنْ تُعْطِيَنِي كِيلُو مِنَ الْمَوْزِ لَوْ سَمَخْتَ؟

Affedersiniz! Bana bir kilo muz verebilir misiniz?



سَتَشْتَرِي ثَلَاثَ كِيلُوغَرَامَاتٍ مِنْ حَبِّ عَبَادِ الشَّمْسِ

Üç kilogram ay çekirdeği satın alacağız.



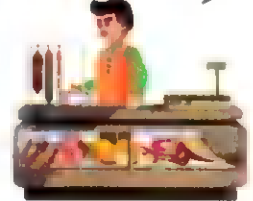
METNİ OKUYUNUZ

SEMT PAZARINDAKİ SATICI
Merhaba arkadaşlarım! Haydi bugün "Semt pazarındaki satıcı" oyunu oynayalım. Ali, marol, maydanoz, domates ve soğan satan sebze satıcısı olsun. Leyla, elma, armut, muz ve portakal satan meyve satıcısı olsun. Süleyman, badem, ceviz, ay çekirdeği ve fıstık satan kuruyemiş satıcısı olsun. Haydi, oyuna başlayalım ve onlardan bazı şeyler alalım.

الْبَائِعُ فِي السُّوقِ الشَّعْبِيِّ

مَرْحَبًا أَصْدِقَائِي، هَيَّا بِنَا نَلْعَبُ الْيَوْمَ لَعْبَةَ "الْبَائِعِ فِي السُّوقِ الشَّعْبِيِّ"، فَلْيَكُنْ عَلَيَّ بَائِعَ الْخَضِرَوَاتِ وَيَبِيعُ الْخَسَّ وَالْبَقْدُونِسَ وَالطَّمَّاطِمَ وَالْبَصَلَ، وَلْتَكُنْ لَيْلَى بَائِعَةَ الْفَوَاكِهِ وَتَبِيعُ التُّفَاحَ وَالْكَمَثَرَى وَالْعِنَبَ وَالْمَوْزَ وَالْبُرْتُقَالَ، وَلْيَكُنْ سُلَيْمَانُ بَائِعَ الْمُكْسَّرَاتِ وَيَبِيعُ اللُّوزَ وَالْجَوْزَ وَحَبَّ عَبَادِ الشَّمْسِ وَالْفُسْتُقَ. وَالْآنَ نَبْدَأُ بِاللَّعْبَةِ وَنَشْرِي

بِضْعَةَ أَشْيَاءٍ مِنْهُمْ



SORU VE CEVAPLARI OKUYUNUZ

بِكَمْ الْبَقْدُونِسَ وَالْحَسَّ؟

Maydanoz ve marul kaç?

الْبَقْدُونِسَ بِلِيرَةٍ وَالْحَسَّ بِثَلَاثِ لِيرَاتٍ

Maydanoz bir, marul üç lira.

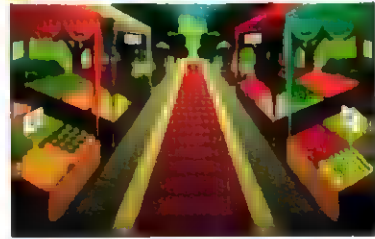


كَمْ كِيلُوغَرَامًا يُرِيدُ عَلِيٌّ مِنَ الْكُمَثْرِ؟

Ali kaç kilogram armut istiyor?

يُرِيدُ ثَلَاثَ كِيلُوغَرَامَاتٍ مِنَ الْكُمَثْرِ

Üç kilo armut istiyor.



كَمْ كِيلُوغَرَامًا مِنَ التُّفَاحِ تَرَى عَلَى الْمِيزَانِ؟

Terazide kaç kilo elma görüyorsun?

أَرَى عَلَى الْمِيزَانِ أَرْبَعَ كِيلُوغَرَامَاتٍ

Terazide dört kilo elma görüyorum.



هَلْ عِنْدَهُ الْمَوْزُ؟

Onda (satıcıda) muz var mı?

لَا، لَيْسَ عِنْدَهُ الْمَوْزُ

Hayır, onda muz yok.



وَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ لَا تَكِلْهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

"Ölçüyü ve tartıyı adaletle tam yapın. Biz herkesi ancak gücünün yettiği kadarıyla sorumlu tutarız."

EN'AM: 152

CÜMLELERİ OKUYUNUZ



اللَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُطَفِّينَ

Allah ölçü ve tartıda hile yapanları sevmez.



اِتَّبِعْ لِلْكَئِيلِ وَالْمِيزَانِ

Ölçü ve tartıya dikkat et.

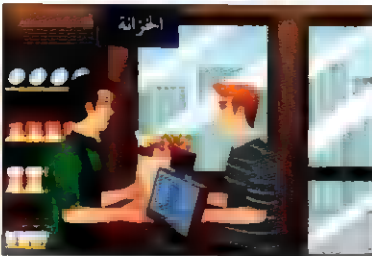
الْكَاسِبُ حَبِيبُ اللَّهِ

Kazanan kişi Allah'ın sevgili kuludur.



اللَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُكْذِبِينَ

Allah yalancı olanları sevmez.



HAVA
DURUMU

HAVA YAĞMURLU

KELİMELERİ EZBERLEYİNİZ

3
ÜNİTE

مِظَلَّة

Şemsiye



مُنْطَر

Yağmurlu



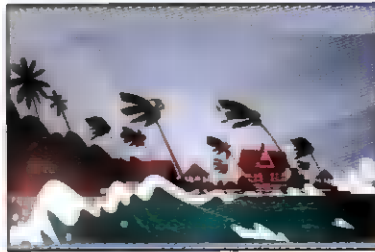
مَطَر

Yağmur



إِعْصَار

Fırtına/hortum



رَعْد

Gök gürültüsü

عَاصِفَة

Fırtına



غَيْمَة

Bulut

بَرْق

Şimşek

صَاعِقَة

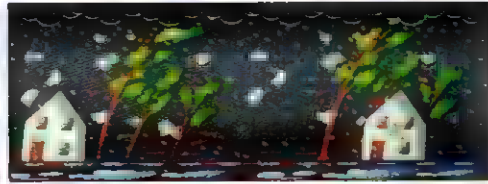
Yıldırım

عَاصِف

Fırtınalı

غَائِم

Bulutlu



HAFTANIN GÜNLERİ



HAFTANIN GÜNLERİNİ
SAYALIM. BEN BAŞLIYORUM

يَوْمُ الْأَحَدِ

يَوْمُ الْإِثْنَيْنِ

يَوْمُ الثَّلَاثَاءِ

يَوْمُ الْأَرْبَعَاءِ

يَوْمُ السَّبْتِ

يَوْمُ الْخَمِيسِ

يَوْمُ الْجُمُعَةِ



SORU VE CEVAPLARI OKUYUNUZ



هَلْ سَتَأْخُذُ الْمِظَلَّةَ مَعَكَ؟ نَعَمْ، سَأُخَذُهَا

Yanına şemsiye alacak mısın? Evet.



كَيْفَ الْجَوُّ الْيَوْمَ؟ الْجَوُّ مُمَطِّرٌ

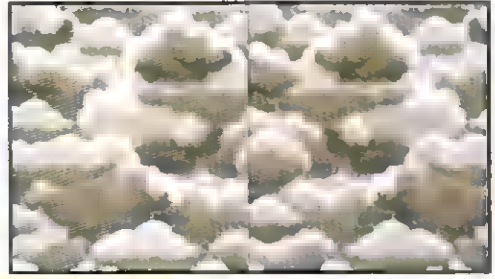
Hava bugün nasıl? Hava yağmurlu.

كَيْفَ الْجَوُّ الْيَوْمَ؟ الْجَوُّ عَاصِفٌ

Hava bugün nasıl olacak? Hava fırtınalı.

كَيْفَ الْجَوُّ الْيَوْمَ؟ الْجَوُّ غَائِمٌ

Bugün hava nasıl olacak? Hava bulutlu.



CÜMLELERİ OKUYUNUZ

يَوْمُ الْأَحَدِ يَأْتِي بَعْدَ يَوْمِ السَّبْتِ

Pazar cumartesiden sonra gelir.

يَوْمُ الْأَحَدِ يَأْتِي قَبْلَ يَوْمِ الْإِثْنَيْنِ

Pazar pazartesiden önce gelir.

يَوْمُ الثَّلَاثَاءِ يَأْتِي بَعْدَ يَوْمِ الْإِثْنَيْنِ

Salı pazartesiden sonra gelir.

يَوْمُ الثَّلَاثَاءِ يَأْتِي قَبْلَ يَوْمِ الْأَرْبَعَاءِ

Salı çarşambadan önce gelir.

يَوْمُ الْخَمِيسِ يَأْتِي بَعْدَ يَوْمِ الْأَرْبَعَاءِ
Perşembé çarşambadan sonra gelir.

يَوْمُ الْخَمِيسِ يَأْتِي قَبْلَ يَوْمِ الْجُمُعَةِ
Perşembe cumadan önce gelir.

يَوْمُ السَّبْتِ يَأْتِي بَعْدَ يَوْمِ الْجُمُعَةِ
Cumartesi cumadan sonra gelir.

يَوْمُ السَّبْتِ يَأْتِي قَبْلَ يَوْمِ الْأَحَدِ
Cumartesi pazardan önce gelir.



CÜMLELERİ OKUYUNUZ

لَا تَتَطَرَّفْ فِي أُمُورِكَ

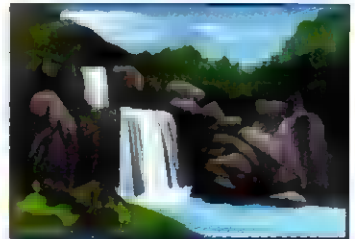
İşlerinde aşırılığa kaçma!

وَضَعَ اللَّهُ الْمِيزَانَ

Allah ölçüyü/ dengeyi koydu.

الْمُسْلِمُ صَبُورٌ فِي الْعِبَادَاتِ

Müslüman ibadetlerinde sabırlıdır.



DİLBİLGİSİ



ZAMAN BİLDİREN KELİMELER

السَّنة

Yıl

اليوم

Bugün

قَبْلَ

Önce

بَعْدَ

Sonra

الْعَامَ

Yıl, sene

غَدًا

Yarın

أُسْبُوعَ

Hafta

شَهْرَ

Ay

SORU VE CEVAPLARI OKUYUNUZ

أَيُّ يَوْمٍ يَأْتِي بَعْدَ يَوْمِ الْأَحَدِ؟

Pazardan sonra hangi gün gelir?

يَوْمُ الْإِثْنَيْنِ

Pazartesi.

كَمْ يَوْمًا فِي الْأُسْبُوعِ؟

Haftada kaç gün var?

فِي الْأُسْبُوعِ سَبْعَةُ أَيَّامٍ

Haftada yedi gün var.

هَلِ الْيَوْمُ هُوَ يَوْمُ الْجُمُعَةِ؟

Bugün günlerden Cumamı.

نَعَمْ، الْيَوْمُ يَوْمُ الْجُمُعَةِ

Evet, bugün günlerden Cuma.

مَا هُوَ الْيَوْمُ؟

Bugün günlerden ne?

الْيَوْمُ يَوْمُ الْجُمُعَةِ

Bugün günlerden Cuma.

مَا هِيَ أَيَّامُ الْأُسْبُوعِ؟

Haftanın günleri nelerdir?

الْأَحَدُ، الْإِثْنَيْنِ، الثَّلَاثَاءُ، الْأَرْبَعَاءُ، ...

Pazar, Pazartesi, Salı, Çarşamba ...

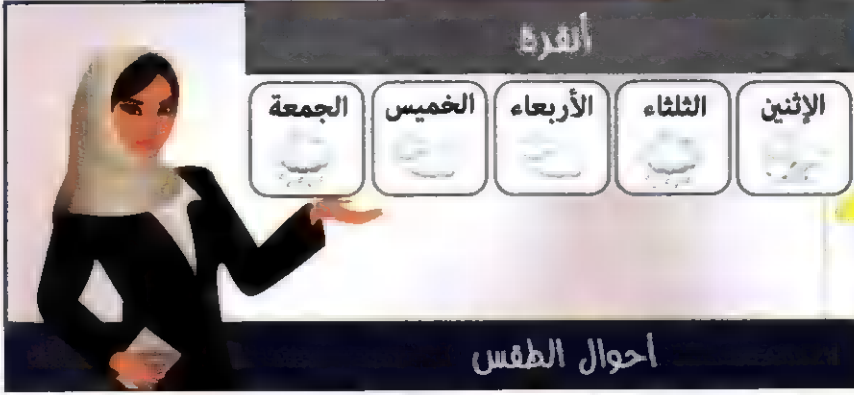
أَيُّ يَوْمٍ يَأْتِي قَبْلَ يَوْمِ الثَّلَاثَاءِ؟

Salıdan önce hangi gün gelir?

يَوْمُ الْإِثْنَيْنِ

Pazartesi.

SORU VE CEVAPLARI OKUYUNUZ



كَيْفَ سَيَكُونُ الْجَوُّ فِي أَنْفَرَةِ يَوْمِ الْإِثْنَيْنِ؟

Pazartesi günü Ankara'da hava nasıl olacak?

سَيَكُونُ الْجَوُّ غَائِمًا وَ عَاصِفًا

Hava bulutlu ve fırtınalı olacak.

كَيْفَ سَيَكُونُ الْجَوُّ فِي أَنْفَرَةِ يَوْمِ الْجُمُعَةِ؟

Cuma günü Ankara'da hava nasıl olacak?

سَيَكُونُ الْجَوُّ مُمَطِّرًا

Hava yağmurlu olacak.

كَيْفَ سَيَكُونُ الْجَوُّ فِي أَنْفَرَةِ يَوْمِ الْأَرْبَعَاءِ؟

Çarşamba günü Ankara'da hava nasıl olacak?

سَيَكُونُ الْجَوُّ غَائِمًا

Hava bulutlu olacak.

كَيْفَ سَيَكُونُ الْجَوُّ فِي أَنْفَرَةِ يَوْمِ الثَّلَاثَاءِ؟

Salı günü Ankara'da hava nasıl olacak?

سَيَكُونُ الْجَوُّ مُمَطِّرًا

Hava yağmurlu olacak.

كَيْفَ سَيَكُونُ الْجَوُّ فِي أَنْفَرَةِ يَوْمِ الْخَمِيسِ؟

Perşembe günü Ankara'da hava nasıl olacak?

سَيَكُونُ الْجَوُّ غَائِمًا

Hava bulutlu olacak.



BUGÜN HAVA NASIL?

Muhammed: Anneciğim!

Mavi ceketim nerede?

Anne: Mavi ceketin elbise dolabında. Çıkacak mısın?

Muhammed: Evet anneciğim.

Ahmet'le spor salonuna gitmek için anlaştık.

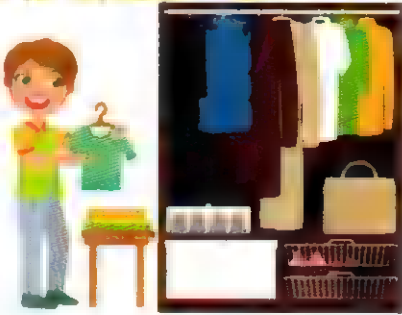
Anne: Hava bugün bulutlu, sanıyorum yağmur yağacak.

Muhammed: Hava sabah bulutluydu, sanırım hava öğleden sonra iyi olacak.

Anne: Fakat Muhammed, haberlerde bugün havanın yağmurlu olacağını duydum.

Yanına şemsiye almayı unutma!

Muhammed: Tamam anne.



DİYALOĞU OKUYALIMIZ

كَيْفَ الْجَوُّ الْيَوْمَ؟

مُحَمَّد: يَا أُمِّي، أَيْنَ جَاكِتِي الْأَزْرَقِ؟

الْأُمُّ: جَاكِتِكَ الْأَزْرَقِ فِي خِزَانَةِ

الْمَلَابِسِ. هَلْ سَتَخْرُجُ؟

مُحَمَّد: نَعَمْ، يَا أُمِّي، انْتَفَقْنَا

مَعَ أَحْمَدَ لِلذَّهَابِ إِلَى صَالَةِ الرِّيَاضَةِ.

الْأُمُّ: الْجَوُّ غَائِمٌ الْيَوْمَ وَ أَظُنُّ أَنَّ الْمَطَرَ سَيَنْزِلُ.

مُحَمَّد: كَانَ الْجَوُّ غَائِمًا فِي الصَّبَاحِ وَلَكِنْ

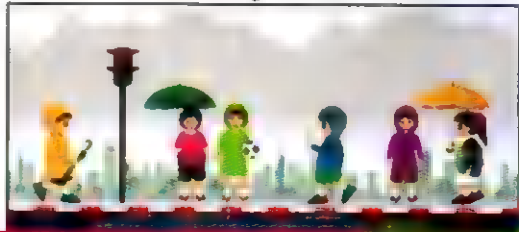
أَظُنُّ أَنَّ الْجَوَّ سَيَكُونُ جَمِيلًا بَعْدَ الظُّهْرِ.

الْأُمُّ: وَلَكِنْ سَمِعْتُ مِنَ الْأَخْبَارِ أَنَّ الْجَوَّ

سَيَكُونُ مُمَطِّرًا هَذَا الْيَوْمَ يَا مُحَمَّدَ.

لَا تَنْسَ أَنْ تَأْخُذَ الْمِظَلَّةَ مَعَكَ.

مُحَمَّد: حَاضِرَ يَا أُمِّي

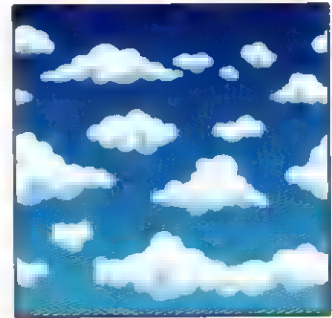


SORULARI DİYALOĞA GÖRE CEVAPLAYINIZ

<p>فِي خزانة الملابس</p> <p>Elbise dolabında.</p>	<p>أَيْنَ كَانَ الْجَاكِيْتُ الْأَزْرَقُ؟</p> <p>Mavi ceket nerede?</p>
<p>مَعَ أَحْمَدَ</p> <p>Ahmet'le.</p>	<p>مَعَ مَنْ اتَّفَقَ مُحَمَّدٌ عَلَى الذَّهَابِ إِلَى صَالَةِ الرِّيَاضَةِ؟</p> <p>Muhammed kimle spor salonuna gitmek için anlaştı?</p>



<p>كَانَ الْحَوُّ غَائِمًا فِي الصَّبَاحِ</p> <p>Sabah hava bulutlu.</p>	<p>كَيْفَ كَانَ الْجَوُّ فِي الصَّبَاحِ؟</p> <p>Sabah hava nasıldı?</p>
<p>سَمِعْتُ أَنَّ الْحَوَّ سَيَكُونُ مُمَطِّرًا</p> <p>Havanın yağmurlu olacağını duydu.</p>	<p>مَاذَا سَمِعَتْ أُمُّ مُحَمَّدٍ مِنَ الْأَخْبَارِ؟</p> <p>Muhammed'in annesi haberlerden ne duydu?</p>



DİLBİLGİSİ



İN VE KARDEŞLERİ

İkisi ikiz, aynı anne babanın altı çocuğu gibi adları farklı yaptıkları iş aynı olan edatlardır. Fiile benzeyen harfler de denir. İsim cümlelerinin başına gelirler. İsim cümlesinin öznesi olan mübteda, bu edatların ismi adını alıp mansub olur. İsim cümlesinin haberi de bu edatların haberi adını alıp merfu olur. İnne ve kardeşleri şunlardır. **إِنَّ ، أَنَّ ، كَأَنَّ ، لَيْتَ ، لَعَلَّ ، لَكِنَّ**. Örnekleri inceleyiniz.

İNNE GELDİKTEN SONRA			İSİM CÜMLESİ	
عَفُورٌ	الله	إِنَّ	عَفُورٌ	الله
İnne'nin haberi	İnne'nin ismi		Haber	Mübteda
Şüphesiz Allah bağışlayandır.			Allah bağışlayandır.	



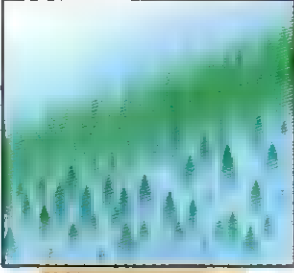
KEENNE GELDİKTEN SONRA			İSİM CÜMLESİ	
ذَكِيٌّ	الْوَلَدُ	كَأَنَّ	ذَكِيٌّ	الْوَلَدُ
Keene'nin haberi	Keene'nin ismi		Haber	Mübteda
Çocuk zeki gibi.			Çocuk zekidir.	

NOT: İnne ve keenne'den sonra gelen ismin son harfinin harekesindeki değişime dikkat ediniz.



HAVA KARLI

KELİMELERİ EZBERLEYİNİZ



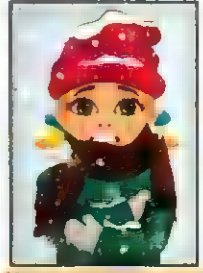
صَبَاب / صَبَائِي

Sis/ sisli



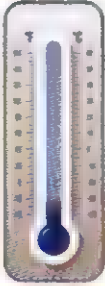
ثَلَج / ثَلْج

Kar/karlı



جَوَّ بَارِد

Soğuk hava



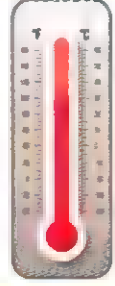
حَرَارَةٌ مُنْخَفِضَةٌ

Düşük sıcaklık



فَصْلُ الشِّتَاءِ

Kış mevsimi



دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ

Sıcaklık



الْتَرَلْج

Kayak



رَجُلُ الثَّلْج

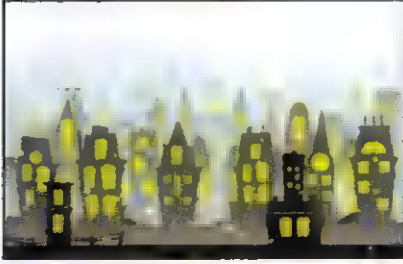
Kardan adam



وِشَاح / لُحْمَة

Atkı

CÜMLELERİ OKUYUNUZ



الْيَوْمَ الْجَوُّ ضَبَائِي

Bugün hava sisli.



الْيَوْمَ الْجَوُّ مُثَلِج

Bugün hava karlı.



يَسْقُطُ الثَّلَجُ

Kar yağıyor.



الْيَوْمَ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ مُنْخَفِضَةٌ

Bugün sıcaklık düşük.



يُحِبُّ الْأَطْفَالُ أَنْ يَلْعَبُوا كُرَةَ الثَّلَجِ

Çocuklar kartopu oynamayı sever.



يَلْعَبُ الْأَطْفَالُ فَوْقَ الثَّلَجِ

Çocuklar kar üzerinde oynuyor.



أَشْعُرُ بِالْبَرْدِ

Üşüyorum/ Soğuk hissediyorum.



هَيَّا نَصْنَعْ رَجُلَ ثَلْجٍ

Haydi! Kardan adam yapalım.

هَيَّا نَلْعَبْ كُرَةَ الثَّلْجِ

Haydi kartopu oynayalım.

أَتَزَلُّجُ عَلَى الثَّلْجِ

Karda kayıyorum / Kayak yapıyorum.



SORU VE CEVAPLARI OKUYUNUZ

كَيْفَ الْجَوُّ الْيَوْمَ؟

Bugün hava nasıl?

الْجَوُّ ضَبَائِي الْيَوْمَ

Hava bugün sisli.

كَمْ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ الْآنَ؟

Bugün sıcaklık kaç derece?

سَبْعَ عَشْرَةَ دَرَجَةً تَحْتَ الصُّفْرِ

Sıfırın altında 17 derece.



هَلِ الْجَوُّ ضَبَائِي أَمْ مُثَلِجٌ؟

Hava sisli mi yoksa karlı mı?

الْجَوُّ مُثَلِجٌ

Hava karlı.



كَيْفَ الْجَوُّ فِي مَدِينَتِكَ الْيَوْمَ؟

Bugün şehirde hava nasıl?

الْجَوُّ ضَبَائِي فِي مَدِينَتِي الْيَوْمَ

Bugün şehrimde hava sisli.



هَلْ تَشْعُرُ لَيْلَى بِالْبَرْدِ؟

Leyla üşüyor mu?

نَعَمْ، تَشْعُرُ لَيْلَى بِالْبَرْدِ

Evet, Leyla üşüyor.



SORU VE CEVAPLARI OKUYUNUZ

كَمْ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ الْآنَ؟

Şu anda sıcaklık ne kadar?

دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ تِسْعُ دَرَجَاتٍ مِثْوِيَّةً

Sıcaklık 9 derece.



كَمْ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ الْآنَ؟

Şu anda sıcaklık ne kadar?

إِثْنَا عَشْرَةَ دَرَجَةً تَحْتَ الصُّفْرِ

Sıcaklık sıfırın altında 12 derece.

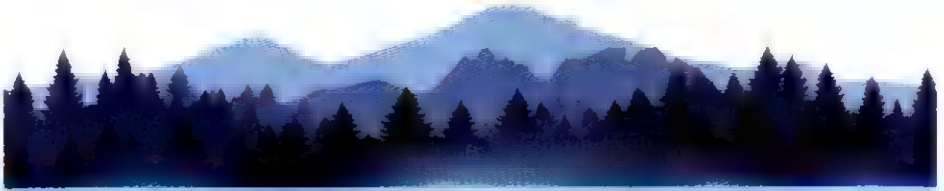


كَمْ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ الْآنَ؟

Şu anda sıcaklık ne kadar?

دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ أَرْبَعُ دَرَجَاتٍ مِثْوِيَّةً

Sıcaklık 4 derece.



HAYDİ, KARDAN ADAM YAPALIM

Ali: Sabahleyin hava sisliydi.

Ahmet, şimdi bak, kar yağması ne kadar güzel!

Ahmet: Evet Ali, her yer beyaz oldu.

Ali: Çocuklar karla oynuyor, haydi (bizde) bahçeye çıkalım ve onlarla oynayalım.

(Birkaç dakika sonra Ahmet ve Ali bahçedeler)

Ahmet: Ah, Ali hava çok soğuk, üşüyorum.

Ali: Evet, bugün hava soğuk, sıcaklık sıfırın altında.

Ahmet: Haydi kardan adam yapalım.

Ali: Kardan adam güzel olacak, ona atkı takacağız.

Ahmet: Bu güzel şapkayı da başına koyacağız.

DİYALOĞU OKUYUNUZ

هَيَّا نَصْنَع رَجُلَ ثَلْج

عَلِي: كَانَ الْجَوُّ ضَبَائِيًّا فِي الصَّبَاحِ،

وَالْآنَ أَنْظُرْ، مَا أَجْمَلَ سُقُوطَ الثَّلْجِ يَا أَحْمَدُ.

أَحْمَدُ: نَعَمْ يَا عَلِي، وَ أَصْبَحَ كُلُّ الْأَمَاكِنَ بَيَضَاءً.

عَلِي: يَلْعَبُ الْأَطْفَالُ بِالثَّلْجِ، هَيَّا نَخْرُجْ إِلَى

الْحَدِيقَةِ وَ نَلْعَبَ مَعَهُمْ.

(بَعْدَ دَقَائِقَ أَحْمَدُ وَ عَلِي فِي الْحَدِيقَةِ)

أَحْمَدُ: آه، الْجَوُّ بَارِدٌ جِدًّا يَا عَلِي وَ أَحْسُ بِالْبَرْدِ.

عَلِي: نَعَمْ، الْجَوُّ بَارِدٌ الْيَوْمَ،

وَ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ تَحْتَ الصُّفْرِ.

أَحْمَدُ: هَيَّا نَصْنَع رَجُلَ ثَلْجِ.

عَلِي: سَيُصْبِحُ رَجُلُ الثَّلْجِ جَمِيلًا،

وَ سَنُلْبِسُهُ الْوِشَاحَ.

أَحْمَدُ: وَ سَنَضْعُ هَذِهِ الْقُبْعَةَ الْجَمِيلَةَ

عَلَى رَأْسِهِ



SORULARI DİYALOĞA GÖRE CEVAPLAYINIZ



حَبَلِيَّ

Sisli.

كَيْفَ كَانَ الْجَوُّ فِي الصَّبَاحِ؟

Hava sabah nasıldı?

سَقَطَ السَّلْجُ

Kar yağdı.

أَسَقَطَ السَّلْجُ أَمْ السَّمَرُ؟

Kar mı yoksa yağmur mu yağdı?

فِي الْحَدِيقَةِ

Bahçede.

أَيْنَ يَلْعَبُ الْأَطْفَالُ؟

Çocuklar nerede oynuyor?

نَعَمْ تَحْتَ السَّفَرِ

Evet, sıfırın altındaydı.

هَلْ كَانَتْ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ مُنْخَفِضَةً؟

Sıcaklık düşük mü idi?

صَنَعَا رَجُلَ السَّلْجِ

Kardan adam yaptılar.

مَاذَا فَعَلَ أَحْمَدُ وَعَلِيٌّ فِي الْحَدِيقَةِ؟

Ahmet ve Ali bahçede ne yaptılar?



DİL BİLGİSİ



TAACCÜP KALIBI

Türkçede " Aman Allah'ım! Ne kadar güzel!
Ne harika! Ne kötü! Ne berbat! gibi beğeni, takdir,
şaşkınlık hoşlanmama gibi durumları anlatan ifadeler,
Arapçada taaccüp diye adlandırılır ve **مَا أَفْعَلُ - أَفْعِلْ بِهِ**
gibi bazı kısa kalıp cümlelerle kullanılır.



TAACCÜP KALIBI ÖRNEK CÜMLER

مَا أَسْعَدَ الْمُؤْمِنَ	مَا أَجْمَلَ بَيْتَنَا	مَا أَجْمَلَ سُقُوطَ الثَّلَجِ
Mü'min ne kadar mutlu!	Evimiz ne kadar güzel!	Kar yağması ne kadar güzelli!
أَجْمَلَ بِالْأَدَبِ	مَا أَقْبَحَ الصَّوْتِ	مَا أَحْسَنَ دِينَنَا
Edep ne güzelli	Ses ne çirkin!	Dinimiz ne kadar güzelli!

SORU VE CEVAPLARI OKUYUNUZ

مَاذَا يَفْعَلُ الْأَطْفَالُ؟

Çocuklar ne yapıyor?

يَلْعَبُونَ فَوْقَ الثَّلَجِ

Kar üzerinde oynuyorlar.



كَيْفَ الْجَوُّ الْيَوْمَ؟

Bugün hava nasıl?

الْجَوُّ ضَبَائِي.

Hava sisli.

مَتَى نَلْبَسُ الْوِشَاحَ؟

Ne zaman atkı takarız?

فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ

Kış mevsiminde.



مَاذَا يَصْنَعُ الْأَطْفَالُ؟

Çocuklar ne yapıyor?

يَصْنَعُونَ رَجُلَ ثَلَجٍ

Kardan adam yapıyorlar.

HAVA GÜNEŞLİ

KELİMELERİ EZBERLEYİNİZ



مُشْرِيس

Güneşli



شَمْس

Güneş



حَار

Sıcak



فَصْلُ الصَّيْف

Yaz mevsimi



السَّباحَة

Yüzme

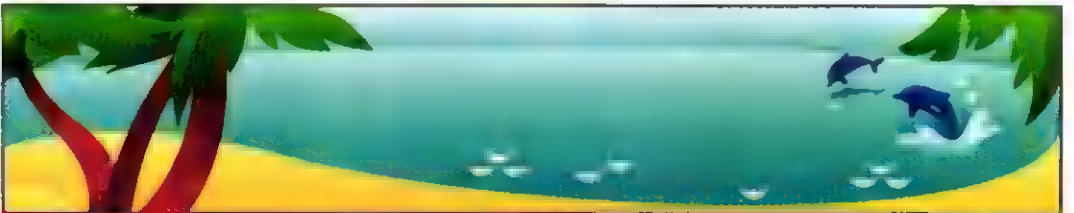


الْحَرَارَةُ مُرْتَفَعَة

Isı yüksek

الْعُطْلَة الصَّيْفِيَّة

Yaz tatili



SORU VE CEVAPLARI OKUYUNUZ

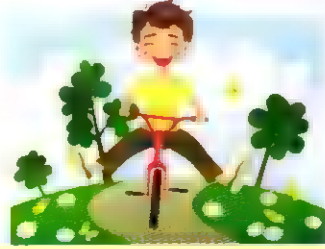


مَا دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ الْيَوْمَ؟

Bugün hava kaç derece?

دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ مُرْتَفِعَةٌ

Bugün sıcaklık yüksek.



لِمَاذَا تُحِسُّ بِالسُّرُورِ فِي الصَّيْفِ؟

Yazın niçin sevinçli oluyorsun?

لَأَنَّنِي فِي الْعُطْلَةِ

Çünkü tatildeyim.



كَيْفَ الْجَوُّ الْيَوْمَ؟ الْجَوُّ حَارٌّ جِدًّا

Hava bugün nasıl? Hava çok sıcak.



كَيْفَ الْجَوُّ الْيَوْمَ؟ الْجَوُّ مُشْمِسٌ

Hava bugün nasıl? Hava güneşli.



لِمَاذَا يُحِسُّ أَحْمَدُ بِالسُّرُورِ؟

Ahmet niçin mutluluk hissediyor?

لَأَنَّهُ يَسْبَحُ فِي الْبَحْرِ

Çünkü denizde yüzüyor.



نَحْنُ فِي أَيِّ فَصْلِ الْآنَ؟

Şu anda hangi mevsimdeyiz?

فِي فَصْلِ الصَّيْفِ

Yaz mevsiminde.

SORU VE CEVAPLARI OKUYUNUZ



لِمَاذَا يُحِسُّ أَحْمَدُ بِالْقَلَقِ؟

Ahmet niçin endişe duyuyor?

لِأَنَّهُ يَتَأَخَّرُ عَنْ مَوْعِدِهِ

Çünkü randevusuna geç kaldı.

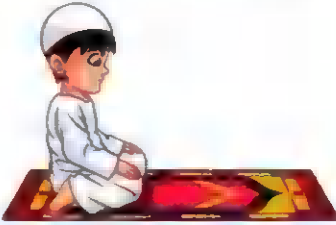


لِمَاذَا يُحِسُّ عُمَرُ بِالتَّعَبِ؟

Ömer neden yorgunluk hissediyor?

لِأَنَّهُ يَعْمَلُ كَثِيرًا

Çünkü çok çalışıyor.



لِمَاذَا يُحِسُّ مُحَمَّدٌ بِالْإِطْمِئْنَانِ؟

Ahmet niçin huzurlu hissediyor?

لِأَنَّهُ يُصَلِّي

Çünkü namaz kılıyor.



لِمَاذَا يُحِسُّ عَلِيٌّ بِالْحَرَارَةِ؟

Ali neden sıcaklık hissediyor?

لِأَنَّ دَرَجَةَ الْحَرَارَةِ مُرْتَفَعَةٌ جَدًّا

Çünkü sıcaklık çok yüksek.

لِمَاذَا يُحِسُّ كَمَالٌ بِالسُّرُورِ؟

Kemal neden mutluluk hissediyor?

لِأَنَّهُ فِي الْعُطْلَةِ

Çünkü tatilde.

لِمَاذَا يُحِسُّ الْوَلَدُ بِالسُّرُورِ؟

Çocuk neden seviniyor?

لِأَنَّهُ يَسْبَحُ فِي الْبَحْرِ

Çünkü denizde yüzüyor.

YAZ MEVSİMİ

Melike: Ersin, bu günlerde hava güneşli, gökyüzü açık, sıcaklık yüksek.

Ersin: Evet Melike, çünkü yaz geldi.

Muhammed: Sıcaklık Türkiye'nin her tarafında Cuma gününden sonra artacak.

Melike: Hava ne güzel! Ben sıcak havayı seviyorum. Üç gün sonra Antalya'ya gideceğim.

Ersin: Oraya yaz tatilini geçirmek için mi gideceksin?

Melike: Evet, tatil için gideceğim.

Muhammed: Ah! Antalya çok güzel bir şehir. Havaşı güneşli, denizi sıcak.

Melike: Evet Muhammed, ben Antalya'yı ve yaz mevsimini seviyorum.

DİYALOĞU OKUYUNUZ

فَضْلُ الصَّيْفِ

مَلِكَة: الْجَوُّ مُشْمِسٌ وَالسَّمَاءُ صَافِيَةٌ وَدَرَجَةُ

الْحَرَارَةِ مُرْتَفَعَةٌ فِي هَذِهِ الْأَيَّامِ يَا أَرْسِينَ.

أَرْسِينَ: نَعَمْ يَا مَلِكَة، لِأَنَّهُ جَاءَ فَضْلُ الصَّيْفِ.

مُحَمَّد: وَدَرَجَةُ الْحَرَارَةِ سَتَرْتَفِعُ بَعْدَ يَوْمِ

الْجُمُعَةِ فِي أَنْحَاءِ تُرْكِيَا.

مَلِكَة: مَا أَجْمَلَ الْجَوَّ، أَنَا أَحِبُّ الْجَوَّ الْحَارَّ،

وَسَأَذْهَبُ إِلَى أَنْطَالِيَا بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ.

أَرْسِينَ: سَتَذْهَبِينَ إِلَيْهَا لِقَضَاءِ الْعُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ؟

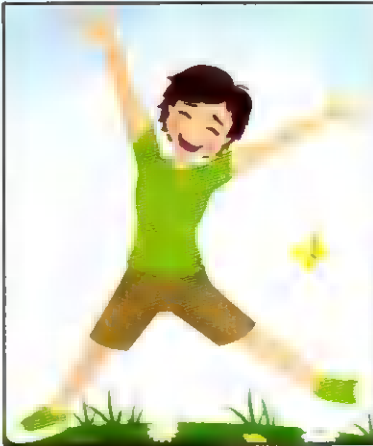
مَلِكَة: نَعَمْ، سَأَذْهَبُ إِلَيْهَا لِلْعُطْلَةِ.

مُحَمَّد: آه! أَنْطَالِيَا مَدِينَةٌ جَمِيلَةٌ جِدًّا،

وَجَوُّهَا مُشْمِسٌ وَبَعْرُهَا حَارٌّ.

مَلِكَة: نَعَمْ، أَنَا أَحِبُّ أَنْطَالِيَا

وَفَضْلَ الصَّيْفِ يَا مُحَمَّدَ



SORULARI DİYALOĞA GÖRE CEVAPLAYINIZ



مُشْمِسٌ وَ حَارٌّ

Güneşli ve sıcak.

كَيْفَ الْجَوُّ هَذِهِ الْأَيَّامَ ؟

Bugünlerde hava nasıl?

بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ

Üç gün sonra.

مَتَى سَتَذْهَبُ مَلِكَةً إِلَى أَنْطَالْيَا؟

Melike Antalya'ya ne zaman gidecek?

نَعَمْ، مَدِينَةٌ جَمِيلَةٌ

Evet güzel bir şehir.

هَلْ أَنْطَالْيَا مَدِينَةٌ جَمِيلَةٌ؟

Antalya güzel bir şehir mi?

بَعْدَ يَوْمِ الْجُمُعَةِ

Cuma gününden sonra.

مَتَى سَتَرْتَفِعُ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ فِي أَنْحَاءِ تُرْكِيَا؟

Türkiye'nin her tarafında sıcaklık ne zaman artacak?

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

أَشْعُرُ بِالسُّرُورِ لِأَنِّي فِي الْعُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ

Mutluyum, çünkü yaz tatilindeyim.

دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ مُرْتَفَعَةٌ الْيَوْمَ

Bugün sıcaklık yüksek.

سَأَذْهَبُ إِلَى أَنْطَالْيَا فِي الْعُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ

Yaz tatilinde Antalya'ya gideceğim.

سَأَذْهَبُ إِلَى أَنْطَالْيَا بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ

Üç gün sonra Antalya'ya gideceğim.

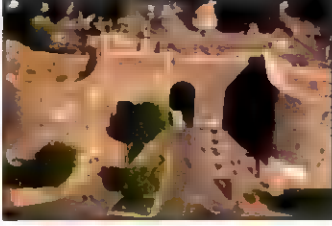


VATANIM

TARİHİ YERLER

KELİMELERİ EZBERLEYİNİZ

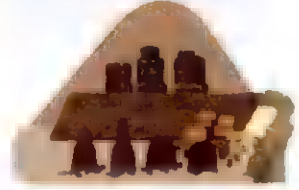
4
ÜNİTE



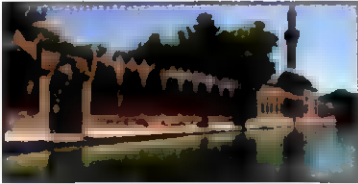
أَسْوَارُ دِيَارْبَكْرِ
Diyarbakır Surları



مَسْرَحُ أَسْبِنْدُوس
Aspendos Tiyatrosu



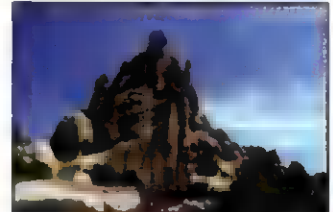
جَبَلُ النَّمْرُود
Nemrut Dağı



بُحَيْرَةُ الْأَسْهَاكِ
Balıklı Göl



أَفَسْ
Efes



مَتَحَفُ غُورِيمِ الْمُفْتَوِّحِ
Göreme Açık Müzesi



آيَا صُوفْيَا
Ayasofya



مَتَحَفُ مَوْلَانَا
Mevlana Müzesi



مَسْجِدُ السُّلْطَانِ أَحْمَدَ
Sultan Ahmet Cami

CÜMLELERİ OKUYUNUZ



مَسْرَحُ أَسْبَنْدُوس فِي أَنْطَالِيَا

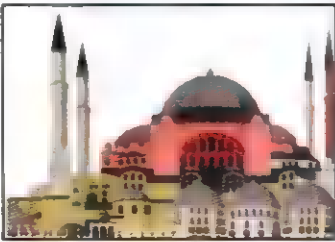
Aspendos Tiyatrosu Antalya'dadır.

تَوْجَدُ أَشْوَارٌ تَارِيخِيَّةٌ فِي دِيَارِ بَكْرِ

Diyarbakır'da tarihi surlar vardır.

مَضِيقُ الْبُوسْفُورِ فِي إِسْطَنْبُولَ

Boğaziçi İstanbul'dadır.



أَيَا صُوفِيَا فِي إِسْطَنْبُولَ

Ayasofya İstanbul'dadır.

تَوْجَدُ أَفْسٌ فِي إِزْمِيرَ

Efes İzmir'dedir.



بُحَيْرَةُ الْأَسْمَاكِ فِي أَوْزَقَا

Balıklı Göl Şanlıurfa'dadır.

SORU VE CEVAPLARI OKUYUNUZ

هَلْ آيَاصُوفِيَا فِي أُورْفَا؟

Ayasofya Urfa'da mı?

لَا، آيَاصُوفِيَا فِي إِسْطَنْبُول.

Hayır, Ayasofya İstanbul'da.

هَلْ مَسْرَحُ أَسْبَنْدُوسٍ فِي أَنْطَالِيَا؟

Aspendos Tiyatrosu Antalya'da mı?

نَعَمْ، مَسْرَحُ أَسْبَنْدُوسٍ فِي أَنْطَالِيَا.

Evet, Aspendos Tiyatrosu Antalya'da.

هَلْ أَفَسٌ فِي إِزْمِير؟

Efes İzmir'de mi?

نَعَمْ، أَفَسٌ فِي إِزْمِير.

Evet, Efes İzmir'de.

هَلْ مَضِيقُ الْبُوسْفُورِ فِي إِسْطَنْبُول؟

Boğaziçi İstanbul'da mı?

نَعَمْ، مَضِيقُ الْبُوسْفُورِ فِي إِسْطَنْبُول.

Evet Boğaziçi İstanbul'da.

هَلْ بُحَيْرَةُ الْأَسَاكِ فِي أُورْفَا؟

Balıkli Göl Urfa'da mı?

نَعَمْ، بُحَيْرَةُ الْأَسَاكِ فِي أُورْفَا.

Evet, Balıklı Göl Urfa'da.

هَلْ جَبَلُ النَّمْرُودِ فِي دِيَارِ بَكْر؟

Nemrut Dağı Diyarbakır'da mı?

لَا، جَبَلُ النَّمْرُودِ فِي آدِيمَانَ.

Hayır, Nemrut Dağı Adıyaman'da.

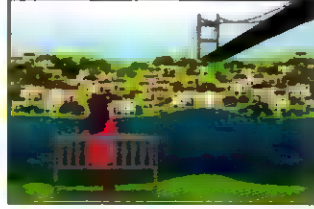


TARİHİ YERLERİ OKUYUNUZ



بُرْجُ غَلَطَةَ

Galata Kulesi



مَضِيقُ الْبُوسْفُور

İstanbul Boğazi



الْبُرْجُ الْحَجَرِي

Dikilitaş



آيَاصُوفِيَا

Ayasofya Cami



مَسْجِدُ السُّلْطَانِ أَحْمَد

Sultan Ahmet Cami



الْقَصْرُ الْمَغْمُور

Yerebatan Sarnıcı



بُرْجُ الْعَذْرَاء

Kız Kulesi



قَصْرُ تُونْكَاي

Topkapı Sarayı

DİYALOĞU OKUYUNUZ

İSTANBUL

Ahmet: Yaklaşık bir saat sonra İstanbul'da olacağız Kerim.

Kerim: Bu ilk ziyaret, ve orada sadece bir gün kalacağız. İmkanlar içerisinde tarihi yerleri gezmeyi istiyorum.

Ahmet: Orayı görmek için bir gün yetmez.

Kerim: Evet, zamanımız çok kısa. Her yeri gezemeyiz.

Ahmet: Bu doğru, bu yüzden ilk önce Sultan Ahmet Cami, ve Ayasofya Cami, sonra ise Boğazi, Galata Kulesini, Kız Kulesini gezeceğiz.

Kerim: Ahmet bu ziyaret çok güzel olacak.



إِسْطَنْبُول

أَحْمَد: تَقْرِيْبًا بَعْدَ سَاعَةٍ

سَتَكُونُ فِي إِسْطَنْبُول يَا كَرِيم.

كَرِيم: هَذَا أَوَّلُ زِيَارَةٍ لِي وَ سَبَقِي هُنَاكَ يَوْمًا

فَقَطْ، وَ أُرِيدُ أَنْ أَزُورَ الْأَمَاكِنَ التَّارِيخِيَّةَ

فِيهَا عَلَى قَدْرِ الْإِمْكَانِ.

أَحْمَد: لَا يَكْفِي يَوْمًا لِلتَّجَوُّلِ فِيهَا.

كَرِيم: نَعَمْ، وَ قَتْنَا قَصِيرٌ جَدًّا

وَلَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَزُورَ كُلَّ الْأَمَاكِنِ.

أَحْمَد: هَذَا صَاحِبِج، وَلِهَذَا سَنَزُورُ مَسْجِدَ

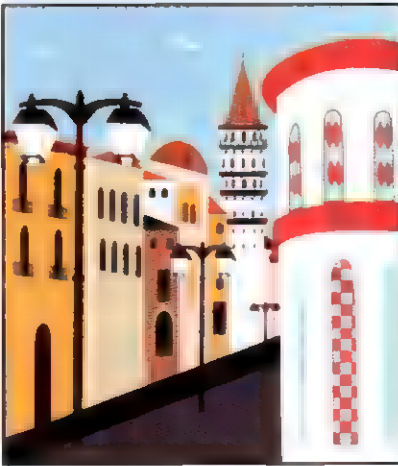
السُّلْطَانِ أَحْمَدَ وَ آيَا صُوفِيَا أَوَّلًا،

وَبَعْدَهَا سَتَتَجَوَّلُ فِي مَضِيقِ الْبُوسْفُورِ

وَبُرْجِ عِلْطَةِ وَ بُرْجِ الْعِذْرَاءِ أَيْضًا.

كَرِيم: وَ هَذِهِ الزِّيَارَةُ سَتَكُونُ

جَمِيلَةً جَدًّا يَا أَحْمَدُ



SORULARI DİYALOĞA GÖRE CEVAPLAYINIZ

بَعْدَ سَاعَةٍ	بَعْدَ كَمْ سَاعَةٍ سَيَكُونُ أَحْمَدُ وَكَرِيمٌ فِي إِسْطَنْبُولَ؟
Bir saat sonra.	Ahmet ve Kerim kaç saat sonra İstanbul'da olacak?
نَعَمْ، إِسْطَنْبُولُ مَدِينَةٌ أَثَرِيَّةٌ	هَلْ مَدِينَةُ إِسْطَنْبُولُ مَدِينَةٌ أَثَرِيَّةٌ؟
Evet, İstanbul tarihi bir şehir.	İstanbul tarihi bir şehir mi?
لَا، لَا يَكْفِي يَوْمًا لِلتَّجَوُّلِ	هَلْ يَكْفِي يَوْمًا لِلتَّجَوُّلِ فِي إِسْطَنْبُولَ؟
Hayır, bir gün yetmez.	İstanbul'u gezmek için bir gün yeterli mi?
مَسْجِدَ السُّلْطَانِ أَحْمَدَ وَآيَا صُوفِيَا	أَيَّ الْأَمَاكِينِ سَيَزُورُ أَحْمَدُ وَكَرِيمٌ؟
Sultan Ahmet Cami ve Ayasofya'yı...	Ahmet ve Kerim nereleri gezecek.

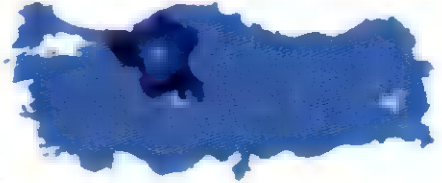
أَنَا قَادِمٌ مِنْ أَنْقَرَةَ

Ben Ankara'dan geliyorum.

وَسَأَزُورُ بُحَيْرَةَ الْأَسْمَاكِ فِي أَوْزَقَا

Şanlıurfa'da Balıklıgöl'ü gezeceğim.

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

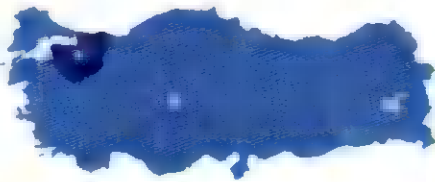


أَنَا قَادِمٌ مِنْ بُورْصَةِ

Ben Bursa'dan geliyorum.

وَسَأَزُورُ أَفْسَ فِي إِزْمِيرَ

İzmir'de Efes'i ziyaret edeceğim.

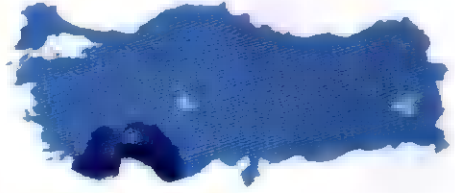


أَنَا قَادِمٌ مِنْ أَنْطَالِيَا

Ben Antalya'dan geliyorum.

وَسَأَزُورُ آيَا صُفْيَا فِي إِسْطَنْبُول

İstanbul'da Ayasofya'yı gezeceğim.

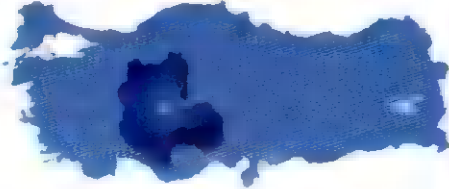


أَنَا قَادِمَةٌ مِنْ وَان

Ben Van'dan geliyorum.

وَسَأَزُورُ مَوْلَانَا فِي قُونِيَا

Konya'da Mevlana'yı gezeceğim.

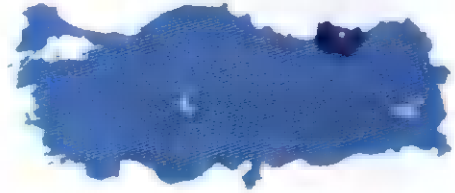


أَنَا قَادِمَةٌ مِنْ سِينُوب

Ben Sinop'tan geliyorum.

وَسَأَزُورُ سُومَلَا فِي طَرَابُزُون

Trabzon'da Sümela'yı gezeceğim.

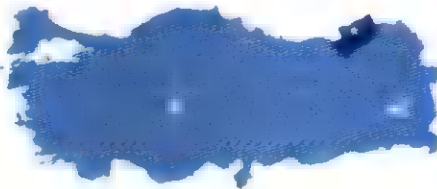


أَنَا قَادِمَةٌ مِنْ رِيْزَة

Ben Rize'den geliyorum.

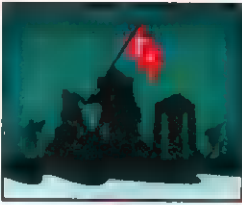
وَسَأَزُورُ الْأَسْوَارَ فِي دِيَارِ بَكْر

Diyarbakır'da surları gezeceğim.

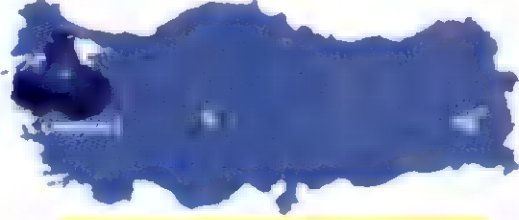


VATANIMI SEVİYORUM

KELİMELERİ EZBERLEYİNİZ

الشَّمَال
Kuzeyالْغَرْب
Batıالْشَّرْق
Doğuالْجَنُوب
Güneyذَكَرَى شُهَدَاءَ جَنَاقِ قَلَمَةٍ
Çanakkale
şehitlerini anmaالْعَلَمُ التُّرْكِي
Türk bayrağıأَحِبُّ وَطَنِي
Vatanımı seviyorum١٥ تَمَّوْز
15 Temmuz Zaferiأَحِبُّ أَصْدِقَائِي
Arkadaşlarımı seviyorumأَحَافِظُ عَلَى بَيْتِي
Çevremi koruyorum

SORU VE CEVAPLARI OKUYUNUZ

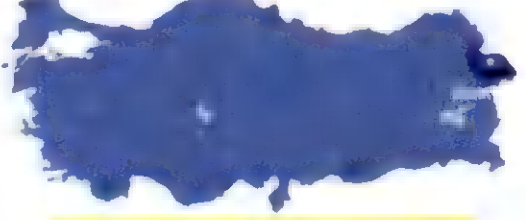


أَيْنَ تَقَعُ مَدِينَةُ جَانَاقِ قَلْعَةٍ؟

Çanakkale ne tarafa düşer?

تَقَعُ جَانَاقِ قَلْعَةٍ فِي غَرْبِ تُرْكِيَا

Çanakkale Türkiye'nin batısına düşer.



أَيْنَ تَقَعُ مَدِينَةُ إِيْغْدِيرِ؟

Iğdır ne tarafa düşer?

تَقَعُ مَدِينَةُ إِيْغْدِيرِ فِي شَرْقِ تُرْكِيَا

Iğdır Türkiye'nin doğusuna düşer.

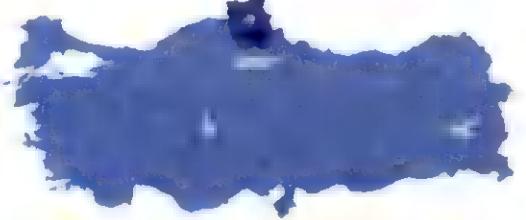


أَيْنَ تَقَعُ مَدِينَةُ غَازِي عَيْتَابِ؟

Gaziantep ne tarafa düşer?

تَقَعُ غَازِي عَيْتَابِ فِي جَنْوِبِ تُرْكِيَا

Gaziantep Türkiye'nin güneyine düşer.



أَيْنَ تَقَعُ مَدِينَةُ سِيْنُوبِ؟

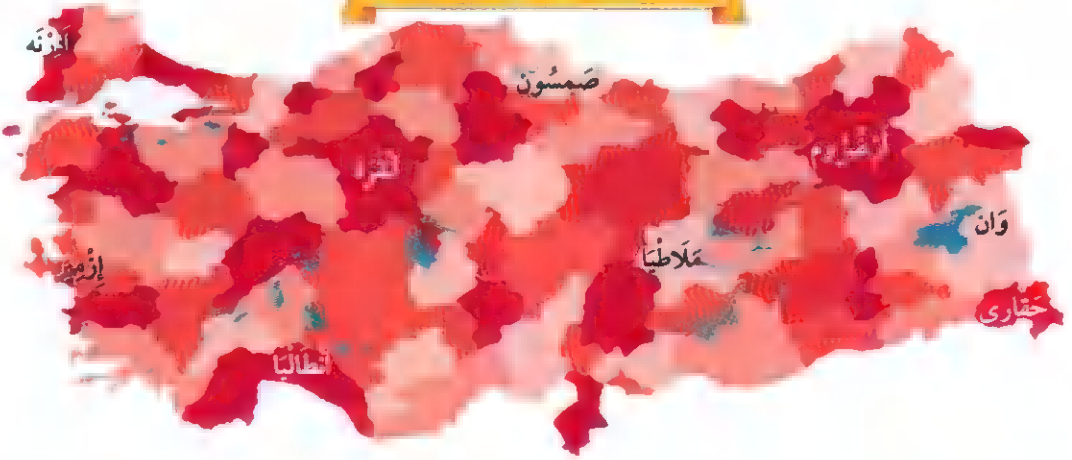
Sinop ne tarafa düşer?

تَقَعُ مَدِينَةُ سِيْنُوبِ فِي شِمَالِ تُرْكِيَا

Sinop Türkiye'nin kuzeyine düşer.



CÜMLELERİ OKUYUNUZ



تَقَعُ مَدِينَةُ أَنْقَرَةَ فِي وَسْطِ تُرْكِيَا

Ankara Türkiye'nin ortasına düşer.

تَقَعُ مَدِينَةُ أَنْطَلِيَا فِي جَنْوُبِ تُرْكِيَا

Antalya Türkiye'nin güneyine düşer.

تَقَعُ مَدِينَةُ وَاْن فِي شَرْقِ تُرْكِيَا

Van Türkiye'nin doğusuna düşer/bulunur.

تَقَعُ مَدِينَةُ إِزْمِير فِي غَرْبِ تُرْكِيَا

Izmir Türkiye'nin batısına düşer.

تَقَعُ مَدِينَةُ أَدِرَّةَ فِي غَرْبِ تُرْكِيَا

Edirne Türkiye'nin batısına düşer.

تَقَعُ مَدِينَةُ حَقَّارِي فِي شَرْقِ جَنْوُبِ تُرْكِيَا

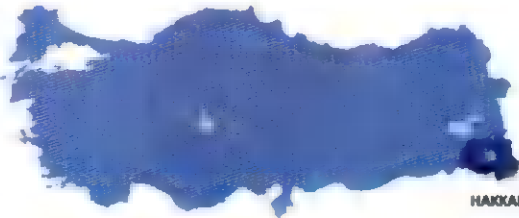
Hakkari Türkiye'nin güney doğusuna düşer.

تَقَعُ مَدِينَةُ صَامْسُون فِي شَمَالِ تُرْكِيَا

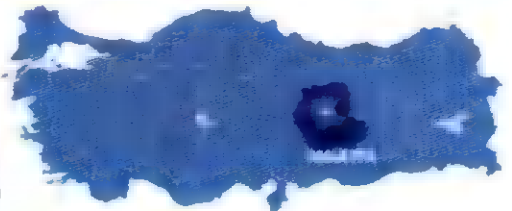
Samsun Türkiye'nin kuzeyine düşer.

تَقَعُ مَدِينَةُ مَلَاطِيَا فِي وَسْطِ تُرْكِيَا تَقْرِيبًا

Malatya yaklaşık olarak Türkiye'nin ortasına düşer.



HAKKARI





تَقَعُ مَدِينَةُ مُوْغَلَا فِي غَرْبِ تُرْكِيَا

Muğla Türkiye'nin batısına düşer.

تَقَعُ مَدِينَةُ بُرُوسَة فِي غَرْبِ تُرْكِيَا

Bursa Türkiye'nin batısına düşer.



BURSA



KAHRAMANMARAS

تَقَعُ مَدِينَةُ مَرْعَاش فِي جَنُوبِ تُرْكِيَا

Kahramanmaraş Türkiye'nin güneyinde.

تَقَعُ مَدِينَةُ تُونْجَ اِيْلِي فِي شَرْقِ تُرْكِيَا

Tunceli Türkiye'nin doğusuna düşer.



SIRNAK



TUNCELI

تَقَعُ مَدِينَةُ قَارَص فِي شَرْقِ تُرْكِيَا

Kars Türkiye'nin doğusuna düşer.

تَقَعُ مَدِينَةُ شِيرِنَاق فِي شَرْقِ تُرْكِيَا

Sırnak Türkiye'nin doğusuna düşer.



تَقَعُ كَاسْتَامُونُو فِي شِمَالِ تُرْكِيَا

Kastamonu Türkiye'nin kuzeyine düşer.

تَقَعُ مَدِينَةُ سِيْفَاس فِي وَسْطِ تُرْكِيَا

Sivas Türkiye'nin ortasına düşer.



CÜMLELERİ OKUYUNUZ

أَحِبُّ وَطَنِي مِنْ شَرْقِهِ إِلَى غَرْبِهِ

Vatanımı doğusundan batısına seviyorum.

أَحِبُّ وَطَنِي وَ مِنْ شَمَالِهِ إِلَى جَنُوبِهِ

Vatanımı kuzeyinden güneyine seviyorum.

أَحِبُّ وَطَنِي كَثِيرًا

Vatanımı çok seviyorum.

لَأَنَّهُ أَمَانَةٌ مِنْ شُهَدَائِنَا

Çünkü şehitlerimizden emanettir.



أَحِبُّ اللَّهَ وَ رَسُولَهُ

Allah'ı ve Peygamberini seviyorum.

أَحِبُّ دِينِي كَثِيرًا

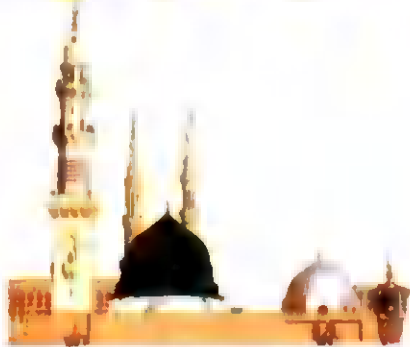
Dinimi çok seviyorum.

أَحِبُّ عَلَمِي

Bayrağımı seviyorum.

لَأَنَّهُ أَمَانَةٌ مِنْ شُهَدَائِنَا

Çünkü şehitlerimizden emanettir.



CÜMLELERİ OKUYUNUZ



أَحَافِظُ عَلَى عَلَمِي

Bayrağımı korurum.

أَحَافِظُ عَلَى مَدْرَسَتِي

Okulumu korurum.



أَحَافِظُ عَلَى وَطَنِي

Vatanımı koruyorum.

أَحَافِظُ عَلَى بَيْتِي

Çevremi koruyorum.

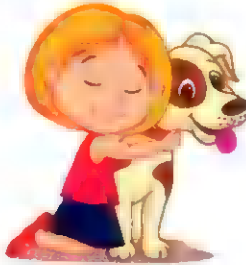
CÜMLELERİ OKUYUNUZ

أُحِبُّ الْحَيَوَانَاتِ

Hayvanları seviyorum.

أُحِبُّ أُمِّي

Annemi seviyorum.

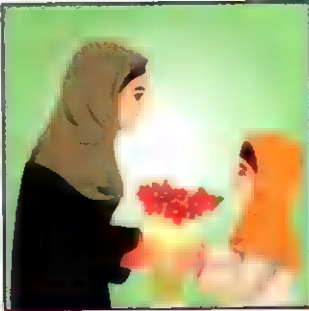


أُحِبُّ أَصْدِقَائِي

Arkadaşlarımı seviyorum.

أُحِبُّ وَطَنِي

Vatanımı seviyorum.



DİYALOĞU OKUYUNUZ

ÇANAKKALE DESTANI

Şeyma: Babacığım, 18 Mart Çanakkale zaferiyle ilgili ödevim var, bana yardım edebilir misin?

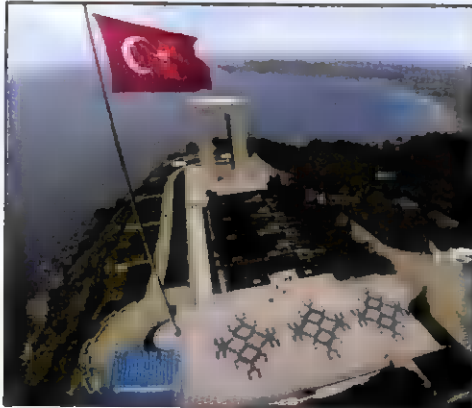
Baba: Tabi ki kızım, Çanakkale İslam dünyası için önemli bir şehirdir.

Şeyma: Babacığım niçin Çanakkale İslam dünyası için önemli bir şehir?

Baba: Çünkü 1. Dünya Savaşında Osmanlı Devleti ile İtilaf (Anlaşma) devletleri arasında önemli bir cepheydi.

Şeyma: Bu devletler hangi devletlerden oluşuyor babacığım?

Baba: İtilaf devletleri İngiltere, Fransa, Avustralya ve Yeni Zelanda'dan oluşuyor. Askerlerimiz vatanın ebedi kalması uğruna şehit oldular.



مَلْحَمَةُ جَنَاقِ قَلْعَةٍ

شَيْمَاءُ: يَا أَبِي، عِنْدِي وَاجِبٌ مَنْزِلِي عَنْ ذِكْرِى اِنْتِصَارِ جَنَاقِ قَلْعَةٍ فِي ١٨ مَارَسِ.

هَلْ يُمَكِّنُكَ مُسَاعَدَتِي؟

الْأَبُ: طَبْعًا يَا ابْنَتِي، جَانِقِ قَلْعَةٍ مَدِينَةٍ

مُهَمَّةٍ لِلْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ.

شَيْمَاءُ: لِمَ إِذَا جَنَاقِ قَلْعَةٍ

مَدِينَةٍ مُهَمَّةٍ لِلْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ يَا أَبِي؟

الْأَبُ: لِأَنَّهَا كَانَتْ جَبْهَةً مُهَمَّةً فِي الْحَرْبِ

الْعَالَمِيَّةِ الْأُولَى بَيْنَ الدَّوْلَةِ الْعُثْمَانِيَّةِ

وَدَوْلِ الْإِنْتِلَافِ.

شَيْمَاءُ: مِمَّنْ تَتَكَوَّنُ هَذِهِ الدَّوْلُ يَا أَبِي؟

الْأَبُ: تَتَكَوَّنُ دَوْلُ الْإِنْتِلَافِ مِنْ بَرِيطَانِيَا

وَفَرَنْسَا وَاسْتْرَالِيَا وَنِيُورْلَنْدَا. وَأَصْبَحَ

جُنُودُنَا شُهَدَاءَ فِي سَبِيلِ بَقَاءِ الْوَطَنِ.

Şeyma: Yani, Osmanlı ordusu düşmanlara karşı büyük bir zafer kazandı. Bu yüzden Osmanlı ordusu Çanakkale’de büyük bir destan yazdı.
Baba: Evet, biz bu vatani koruyacağız. Çünkü o şehitlerimizin emanetidir.



شَيْمَاء: يَعْني، اِنْتَصَرَ الْجَيْشُ الْعُثْمَانِي عَلَى الْعَدُوِّ اِنْتِصَارًا كَبِيرًا. وَلِذَلِكَ كَتَبَ الْجَيْشُ الْعُثْمَانِي مَلْحَمَةً كَبِيرَةً فِي جَنَاقِ قَلْعَةٍ.

أَب: نَعَمْ، وَنَحْنُ سَنَحْمِي هَذَا الْوَطَنَ لِأَنَّهُ أَمَانَةٌ لَنَا مِنْ شَهَدَائِنَا

**SORULARI DİYALOĞA
GÖRE CEVAPLAYINIZ**

لأنها كانت جبهة مهمة

Çünkü önemli bir cepheydi.

لماذا جَانَقُ قَلْعَةٍ مَدِينَةٍ مُهِمَّةٍ لِلْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ؟

Niçin Çanakkale İslam dünyası için önemlidir?

عن ذكرى انتصار جنّاق قلعة في ١٨ مارس

18 Mart Çanakkale zaferini anma hakkında.

ما موضوع الواجب المنزلي؟

Ev ödevinin konusu nedir?

نعم، انتصر

Evet, kazandı.

هل انتصر الجيش العثماني على العدو انتصارًا كبيرًا؟

Osmanlı ordusu düşmana karşı büyük bir zafer kazandı mı?

من بريطانيا وفرنسا وأستراليا ونيوزيلندا

İngiltere, Fransa, Avustralya ve Yeni Zelenda.

مَنْ تَتَكَوَّنُ دَوْلُ الْإِتِّلَافِ؟

İtilaf devletleri hangileri?

ÇANAKKALE ŞEHİTLERİNE

إِلَى شُهَدَاءِ جَنَاقِ قَلْعَةٍ

أَيُّهَا الْجُنْدِيُّ السَّاقِطُ عَلَى الْأَرْضِ لِأَجْلِ التُّرَابِ
لَوْ نَزَلَ الْأَجْدَادُ مِنَ السَّمَاءِ لِيَقْبَلُوا جَيْبِكَ الْمُضِيءَ،

Ey bu topraklar için
toprağa düşmüş asker!

Gökten ecdat inerek
öpse o pak alını değer.

Ne büyüksün ki kanın
kurtarıyor tevhidi

لَكُنْتَ تَسْتَحِقُّ ذَلِكَ!

كَمْ أَنْتَ عَظِيم!

دَمُكَ يُنْقِذُ التَّوْحِيدَ

Ey şehit oğlu şehit

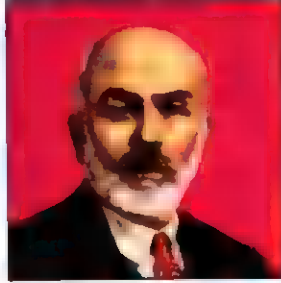
İsteme benden makber

Sana ağışunu açmış
duruyor Peygamber

أَيُّهَا الشَّهِيدُ ابْنُ الشَّهِيدِ. لَا تَطْلُبْ مِنِّي قَبْرًا

مَا هُوَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فَاتَّحَا ذِرَاعَيْهِ يَسْتَرْكُ

مُحَمَّدُ عَاكِفُ أَرْضَوِي



ÖRNEK ŞAHSİYETLER

ÖRNEK KİŞİLERİ TANIYALIM



السُّلْطَانُ مُحَمَّدُ الْفَاتِيح

Fatih Sultan Mehmet



صَلَاحُ الدِّينِ الْأَيُّوبِي

Selahattin Eyyubi



مُصْطَفَى كَمَالِ أَتَا تُرْك

Mustafa Kemal Atatürk



السُّلْطَانُ عَبْدُ الْحَمِيدِ الثَّانِي

Sultan 2. Abdulhamit



وُلِدَ السُّلْطَانُ مُحَمَّدُ الْفَاتِيحُ فِي مَدِينَةِ أَدِرْنَةِ وَتُوفِّيَ فِي

إِسْطَنْبُولَ. وَهُوَ السُّلْطَانُ السَّابِعُ فِي الدَّوْلَةِ الْعُثْمَانِيَّةِ

Fatih Sultan Mehmet Edirne'de doğdu. İstanbul'da vefat etti. Osmanlı Devletinin 7. Sultanıdır.

وُلِدَ صَلَاحُ الدِّينِ الأَيُّوبِي فِي العِرَاقِ وَتُوفِّي فِي دِمَشقَ.
وَهُوَ مُؤَسِّسُ الدَّوْلَةِ الأَيُّوبِيَّةِ

Selahattin Eyyubi Irak'ta doğdu. Şam'da vefat etti.
Eyyubi Devletinin kurucusudur.



وُلِدَ السُّلْطَانُ عَبْدُ الحَمِيدِ الثَّانِي فِي إِسْطَنْبُولَ وَتُوفِّي فِي
إِسْطَنْبُولَ أَيْضًا. وَهُوَ رَفَضَ إِسْكَانَ اليَهُودِ فِي فِلِسْطِينَ.

Sultan 2. Abdulhamit İstanbul'da doğdu ve İstanbul'da
vefat etti. Filistin'de Yahudilerin yerleştirilmesini reddetti.

وُلِدَ مُصْطَفَى كَمَالِ أَتَا تُورْكَ فِي مَدِينَةِ سَلَانِيكَ وَ تُوفِّي
فِي إِسْطَنْبُولَ. وَهُوَ مُؤَسِّسُ الجُمْهُورِيَّةِ التُّرْكِيَّةِ.

Mustafa Kemal Atatürk Selanik'te doğdu. İstanbul'da
vefat etti. Türkiye Cumhuriyetinin kurucusudur.



CÜMLELERİ OKUYUNUZ

أَنَا آتِخِذُ صَلَاحَ الدِّينِ الأَيُّوبِي قُدْوَةً لِنَفْسِي

Selahattin Eyyubi'yi kendime örnek alıyorum.

أَنَا آتِخِذُ السُّلْطَانِ عَبْدَ الحَمِيدِ الثَّانِي قُدْوَةً لِنَفْسِي

Sultan 2. Abdülhamit'i kendime örnek alıyorum.





أَنَا آتِخُذُ السُّلْطَانَ مُحَمَّدَ الْفَاتِحِ قُدْوَةً لِنَفْسِي

Fatih Sultan Mehmet'i kendime örnek alıyorum.

أَنَا آتِخُذُ مُصْطَفَى كَمَالِ أَتَا تُوزَك قُدْوَةً لِنَفْسِي

Mustafa Kemal Atatürk'ü kendime örnek alıyorum.



قال النَّبِيُّ (ص):

لَتُفْتَحَنَّ الْقُسْطَنْطِينَةُ

فَلَنَعِمَ الْأَمِيرُ أَمِيرُهَا

وَلَنَعِمَ الْجَيْشُ ذَلِكَ الْجَيْشُ

Peygamberimiz şöyle buyurdu:
"İstanbul elbet fethedilecektir,
ne güzel komutandır o komutan,
ne güzel ordudur o ordu"

METNİ OKUYUNUZ

SELAHATTİN EYYÜBİ'NİN HAYATI

Selahattin Eyyübi muzaffer hükümdar olarak isimlendirilir. Tikrit kalesine hicretten sonra Irak'ta doğdu. İslam'ın önde gelen mücahid komutanlarından. Cesur bir adamdı. Çünkü o hayatını cihatla geçirdi. Eyyübi devletinin kurucusudur. Haçlıları büyük bir yenilgiye uğrattıktan sonra Kudüs'e yöneldi. Miraç gecesi Kudüs'e girdi. Kudüs'ün özgürlüğe kavuşmasından altı yıl sonra Şam kalesinde vefat etti.

القدس الشريف

KUDÜS ŞERİF



قِصَّةُ صَلَاحِ الدِّينِ الْأَيُّوبِي

لُقِّبَ صَلَاحُ الدِّينِ الْأَيُّوبِي بِالْمَلِكِ النَّاصِرِ.

وُلِدَ بَعْدَ الْهَجْرَةِ فِي قَلْعَةِ تَكْرِيتَ فِي الْعِرَاقِ.

وَهُوَ مِنْ كِبَارِ الْقَادَةِ الْمُجَاهِدِينَ فِي

الْإِسْلَامِ، كَانَ رَجُلًا شَجَاعًا؛ لِأَنَّهُ قَضَى

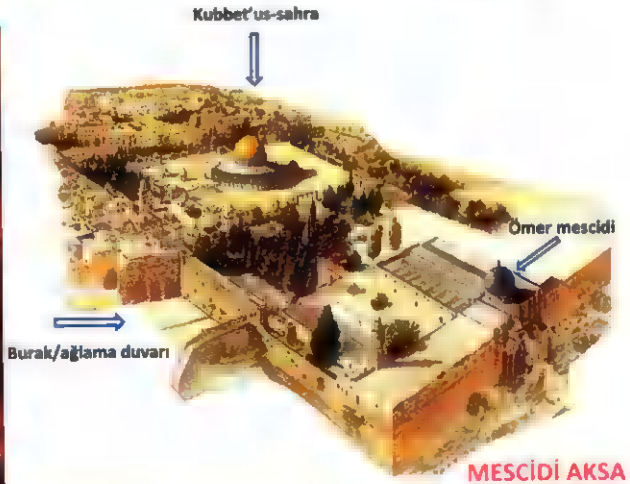
حَيَاتَهُ فِي الْجِهَادِ، وَهُوَ مُؤَسِّسُ الدَّوْلَةِ

الْأَيُّوبِيَّةِ. وَبَعْدَ الْهَزِيمَةِ الْكُبْرَى لِلصَّلِيلِيِّينَ،

تَوَجَّهَ إِلَى الْقُدْسِ، وَدَخَلَ إِلَى الْقُدْسِ فِي لَيْلَةٍ

الْمِعْرَاجِ، وَبَعْدَ سِتِّ سَنَوَاتٍ مِنْ تَخْرِيرِ

الْقُدْسِ تُوُفِّيَ فِي قَلْعَةِ دِمَشْقَ



**SORULARI METNE
GÖRE CEVAPLAYINIZ**

مِنْ كِبَارِ الْقَادَةِ الْمُحَامِلِينَ فِي الْإِسْلَامِ

İslamın mücahid komutanlarının önde gelenlerinden.

مَنْ هُوَ صَلاَحُ الدِّينِ الْأَيُّوبِي؟

Selahattin Eyyubi kimdir?

هُوَ صَلاَحُ الدِّينِ الْأَيُّوبِي

Selahattin Eyyubi.

مَنْ كَانَ مُؤَسَّسُ الدَّوْلَةِ الْأَيُّوبِيَّةِ؟

Eyyubi devletinin kurucusu kimdi?



لُقِّبَ بِالْمَلِكِ النَّاصِرِ

Muzaffer hükümdar/kral olarak isimlendirildi.

بِمَاذَا لُقِّبَ صَلاَحُ الدِّينِ الْأَيُّوبِي؟

Selahattin Eyyubi ne ile isimlendirildi?

تُوفِّيَ فِي قَلْعَةِ دِمَشْقَ

Şam kalesinde vefat etti.

أَيْنَ تُوُفِّيَ صَلاَحُ الدِّينِ الْأَيُّوبِي؟

Selahattin Eyyubi nerede vefat etti?

DİYALOĞU OKUYUNUZ

الشَّخَصِيَّاتُ الْمِثَالِيَّةُ

ÖRNEK ŞAHSİYETLER

Murat: Arkadaşlar! Kim örnek şahsiyetleri kendine model alıyor?

Sami: Ben kendime Fatih Sultan Mehmet'i model alıyorum. Çünkü o İstanbul'u fethetti.

مُرَاد: يَا أَصْدِقَائِي، مَنْ تَتَّخِذُونَهُ قُدْوَةً

لِأَنْفُسِكُمْ مِنَ الشَّخَصِيَّاتِ الْمِثَالِيَّةِ؟

سَامِي: أَنَا آتَّخِذُ السُّلْطَانَ مُحَمَّدَ الْفَاتِحِ

قُدْوَةً لِنَفْسِي لِأَنَّهُ فَاتَحَ الْقُسْطَنْطِينِيَّةَ.

Murat: Aferin! Hadisi şerifte bize bildirildiğine göre:

“İstanbul elbet fethedilecektir. Ne güzel komutandır o komutan, ne güzel ordudur o ordu.” (Ahmet bin Hanbel- Müsned 4. Cilt, 335. sayfa)

Ahmet: Ben Selahattin Eyyubî'yi kendime model alıyorum. Çünkü o Kudüs'ü fethetti. Peki sen Muhammed?

Muhammed: Ben Mustafa Kemal Atatürk'ü kendime örnek alıyorum. Çünkü Türkiye Cumhuriyeti'ni kurmuştur.

Sami: Peki sen Murat, kimi kendine örnek alıyorsun?

Murat: Ben Sultan 2. Abdulhamit'i kendime örnek alıyorum. Çünkü o (pek çok) hastaneler, okullar ve demir yolu yaptırmıştır.

Ahmet: Çok büyük bir sultandı.



Mrad: أَحَسَّنْتَ، كَمَا أَخْبَرَنَا الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ:

لَتَفْتَحَنَّ الْقُسْطَنْطِينِيَّةُ فَلَنِعْمَ الْأَمِيرُ أَمِيرُهَا وَلَنِعْمَ

الْجَيْشُ ذَلِكَ الْجَيْشُ. (أَحْمَدُ بْنُ حَنْبَلٍ 4 335)

Ahmed: وَأَنَا أَتَّخِذُ صَلاَحَ الدِّينِ الْأَيُّوبِيِّ قُدْوَةً

لِنَفْسِي لِأَنَّهُ فَاتِحُ الْقُدْسِ. وَأَنْتَ يَا مُحَمَّدُ؟

Muhammed: أَنَا أَتَّخِذُ مُصْطَفَى كَمَالِ أَتَاتُورْكَ قُدْوَةً

لِنَفْسِي لِأَنَّهُ أَسَسَ الْجُمْهُورِيَّةَ التَّرَكِيَّةَ.

Sami: وَأَنْتَ يَا مُرَادُ مَنْ تَتَّخِذُ لِنَفْسِكَ مِنَ

الشَّخْصِيَّاتِ الْمِثَالِيَّةِ؟

Mrad: أَنَا أَتَّخِذُ السُّلْطَانَ عَبْدَ الْحَمِيدِ الثَّانِي

قُدْوَةً لِنَفْسِي. لِأَنَّهُ أَنْشَأَ الْمُسْتَشْفَيَاتِ

وَالْمَدَارِسَ وَالسَّكَّكَ الْحَدِيدِيَّةَ.

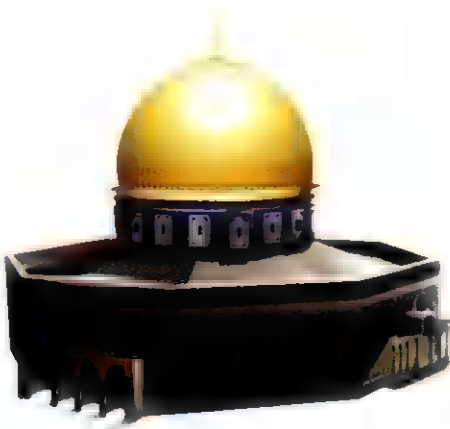
Ahmed: إِنَّهُ كَانَ سُلْطَانًا عَظِيمًا



**SORULARI DİYALOĞA
GÖRE CEVAPLAYINIZ**

<p>المُسْتَشْفَيَاتُ وَالْمَدَارِسُ ...</p> <p>Hastaneler, okullar, demir yolları...</p>	<p>مَاذَا أَنْشَأَ السُّلْطَانُ عَبْدُ الْحَمِيدِ الثَّانِي؟</p> <p>Sultan 2. Abdulhamit ne inşa etti?</p>
<p>لَتُفْتَحَنَّ ...</p> <p>İstanbul fethedilecek..</p>	<p>مَا الْحَدِيثُ النَّبَوِيُّ الشَّرِيفُ الَّذِي رَوَاهُ أَحْمَدُ فِي مُسْنَدِهِ؟</p> <p>Ahmet bin Hanbel'in Müsned'inde rivayet ettiği hadis nedir?</p>

<p>يَتَّخِذُ السُّلْطَانُ عَبْدُ الْحَمِيدِ الثَّانِي</p> <p>Sultan 2. Abdulhamit'i örnek alıyor.</p>	<p>مُرَادُ يَتَّخِذُ مَنْ قُدْوَةً لِنَفْسِهِ؟</p> <p>Murat kendine kimi örnek alıyor?</p>
<p>يَتَّخِذُ سَامِي السُّلْطَانُ مُحَمَّدُ الْفَاتِحِ</p> <p>Sami Fatih Sultan Mehmet'i kendine örnek alıyor.</p>	<p>سَامِي يَتَّخِذُ مَنْ قُدْوَةً لِنَفْسِهِ؟</p> <p>Sami kendine kimi örnek alıyor?</p>



BADETLERİM

BEŞ NAMAZ

KELİMELERİ EZBERLEYİNİZ

5
ÜNİTE



الِإِسْتِشْقَاقُ

Buruna su çekmek



الْمَضْمَضَةُ

Gargara yapmak/
ağız çalkalamak



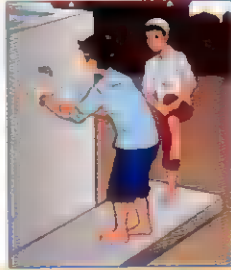
غَسْلُ الْيَدَيْنِ

Elleri yıkamak



غَسْلُ الْيَدَيْنِ إِلَى الْمَرَافِقِ

Elleri dirseklere
kadar yıkama



الْوُضُوءُ

Abdest almak



غَسْلُ الْوَجْهِ

Yüzü yıkamak



غَسْلُ الرَّجْلَيْنِ

Ayakları yıkamak



مَسْحُ الْعُنُقِ وَالْأَذْنِ

Buyun ve kulağı meshetmek



مَسْحُ الرَّأْسِ

Başı meshetmek

KELİMELERİ EZBERLEYİNİZ

الصَّلَاة

NAMAZ



السُّجُود

Secde etmek

الرُّكُوع

Rüku etmek/ eğilmek

الْقِيَام

Kıyam/ayakta durmak



صَلَاةُ الْفَجْرِ

Sabah namazı

صَلَاةُ الظُّهْرِ

Öğlen namazı

صَلَاةُ الْعَصْرِ

İkindi namazı



صَلَاةُ الْجُمُعَةِ

Cuma namazı

صَلَاةُ الْعِشَاءِ

Yatsı namazı

صَلَاةُ الْمَغْرِبِ

Akşam namazı



CÜMLELERİ OKUYUNUZ

صَلَاةُ الْعِشَاءِ بَعْدَ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ

Yatsı namazı akşam namazından sonra.

صَلَّيْنَا صَلَاةَ الْفَجْرِ فِي الْمَسْجِدِ

Camide sabah namazını kıldık.

تَوَضَّأْتُ لِلصَّلَاةِ

Namaz için abdest aldım.

صَلَّى عَلَيَّ صَلَاةَ الظُّهْرِ مَعَ الْجَمَاعَةِ

Ali öğle namazını cemaatle kıldı.

صَلَّتِ الطَّالِبَاتُ صَلَاةَ الظُّهْرِ

فِي مَسْجِدِ الْمَدْرَسَةِ

Kız öğrenciler öğlen namazını okulun
mescidinde kıldı.

ذَهَبَ الطُّلَّابُ إِلَى الْمَسْجِدِ مَعَ الْمُعَلِّمِ

Öğrenciler öğretmenle camiye gitti.

قَرَأَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ

Öğretmen Kur'an okudu.



DİLBİLGİSİ

SIRA SAYILARI

Arapçada sıra sayılarına tertibi sayılarda denir. Sayma sayılarının aksine sıra sayıları, kendinden önce gelen ismin sıfatı olur. Bu nedenle sıra sayısı ile kendinden önce gelen isim arasında müzekkerlik ve müenneslik uyumu olmalıdır. Örnekleri inceleyiniz.

الطَّالِبُ الرَّابِعُ

الطَّالِبُ الثَّالِثُ

الطَّالِبُ الثَّانِي

الطَّالِبُ الْأَوَّلُ

Dördüncü öğrenci

Üçüncü öğrenci

İkinci öğrenci

Birinci öğrenci

الطَّالِبَةُ الرَّابِعَةُ

الطَّالِبَةُ الثَّالِثَةُ

الطَّالِبَةُ الثَّانِيَةُ

الطَّالِبَةُ الْأُولَى

الطَّالِبُ الثَّامِنُ

الطَّالِبُ السَّابِعُ

الطَّالِبُ السَّادِسُ

الطَّالِبُ الْخَامِسُ

Sekizinci öğrenci

Yedinci öğrenci

Altıncı öğrenci

Beşinci öğrenci

الطَّالِبَةُ الثَّامِنَةُ

الطَّالِبَةُ السَّابِعَةُ

الطَّالِبَةُ السَّادِسَةُ

الطَّالِبَةُ الْخَامِسَةُ

الطَّالِبُ الْعَاشِرُ

الطَّالِبُ التَّاسِعُ

Onuncu öğrenci

Dokuzuncu öğrenci

الطَّالِبَةُ الْعَاشِرَةُ

الطَّالِبَةُ التَّاسِعَةُ

الطَّالِبُ الثَّانِي عَشَرَ

الطَّالِبُ الْحَادِي عَشَرَ

On ikinci öğrenci

On birinci öğrenci

الطَّالِبَةُ الثَّانِيَّةُ عَشْرَةَ

الطَّالِبَةُ الْحَادِيَّةُ عَشْرَةَ



SABAH NAMAZI

Torun: Dedeciğim, sabah namazının farzını nasıl kılarırsın?

Dede: Önce abdest alırım, sonra kibleye (Ka'be) dönerim, sabah namazına niyet ederim. "Allah-u ekber" diyerek Fatiha süresi ve Kur'an'dan ayetler okurum. Sonra rükûa gider secde ederim. Sonra kalkarım.

Torun: Rükuda "Sübhane rabbiyel azim" der misin?

Dede: Evet, secde ederken de "sübhane rabbiyel âla" derim.

Torun: İkinci rekatta ne yaparsın?

Dede: İkinci rekatta her şeyi tekrarlarım. Secdeden sonra teşehhüd miktarı

(et-tahiyyat) okuyacak

kadar otururum. Namazın sonunda sağıma ve soluma selam veririm.

Torun: Teşekkür ederim dede, yarın sabah namazını seninle beraber kılacağım inşallah.

Dede: İnşallah torunum.



DİYALOĞU OKUYUNUZ

صَلَاةُ الْفَجْرِ

الْحَفِيد: يَا جَدِّي كَيْفَ تُصَلِّي قَرَضَ صَلَاةِ الْفَجْرِ؟

الْجَد: أَوَّلًا أَتَوَضَّأُ ثُمَّ أَتَوَجَّهُ إِلَى الْكَعْبَةِ

وَأُنَوِّي لِصَلَاةِ الْفَجْرِ، وَأَقُولُ "اللَّهُ أَكْبَرُ"

ثُمَّ أَقْرَأُ سُورَةَ الْفَاتِحَةِ وَأَيَّاتٍ مِنَ الْقُرْآنِ

وَبَعْدَهَا أَرْكَعُ وَأَسْجُدُ ثُمَّ أَقُومُ.

الْحَفِيد: هَلْ تَقُولُ "سُبْحَانَ رَبِّي الْعَظِيمِ" فِي الرُّكُوعِ؟

الْجَد: نَعَمْ، وَفِي السُّجُودِ أَقُولُ "سُبْحَانَ رَبِّي الْأَعْلَى"

الْحَفِيد: مَاذَا تَفْعَلُ فِي الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ؟

الْجَد: فِي الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ أَكْرَرُ كُلَّ شَيْءٍ.

بَعْدَ السَّجْدَةِ أَجْلِسُ لِلتَّشَهُدِ وَفِي نَهَايَةِ

الصَّلَاةِ أَسَلِّمُ عَلَى يَمِينِي وَيسَارِي.

الْحَفِيد: شُكْرًا يَا جَدِّي. غَدًا سَأَقُومُ

لِصَلَاةِ الْفَجْرِ مَعَكَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

الْجَد: إِنْ شَاءَ اللَّهُ يَا حَفِيدِي

SORULARI DİYALOĞA
GÖRE CEVAPLAYINIZ

<p>مَعَ حَفِيدِهِ</p> <p>Torunuyla konuşuyor.</p>	<p>مَعَ مَنْ يَتَكَلَّمُ الْجَدُّ؟</p> <p>Dede kimle konuşuyor?</p>
<p>كَيْفَ تُصَلِّيَ فَرَضَ صَلَاةِ الْفَجْرِ</p> <p>Sabah namazının farzını nasıl kılarız?</p>	<p>مَا هِيَ الْفِكْرَةُ الْأَسَاسِيَّةُ فِي الْحِوَارِ؟</p> <p>Diyalogun ana fikri nedir?</p>



<p>غَدًا فِي الصُّبْحِ</p> <p>Yarın sabah.</p>	<p>مَتَى سَيُصَلِّي الْجَدُّ وَالْحَفِيدُ؟</p> <p>Dede ve torun ne zaman namaz kılacaklar?</p>
<p>أَقُولُ سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ</p> <p>"Sübhane rabbiyel azim" derim. (Ey büyük Rabbim! Seni bütün noksan sıfatlardan tenzih ederim.)</p>	<p>مَاذَا تَقُولُ فِي الرُّكُوعِ؟</p> <p>Rükuda ne dersin?</p>

ORUÇ

KELİMELERİ EZBERLEYİNİZ



الْإِفْطَار
İftar



صَلَاةُ التَّرَافِيعِ
Teravih namazı



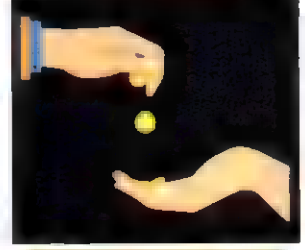
تِلَاوَةُ الْقُرْآنِ
Kur'an okumak



السَّحُور
Sahur



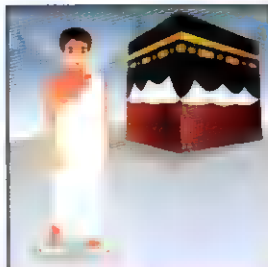
لَيْلَةُ الْقَدَرِ
Kadir gecesi



زَكَاةُ الْفِطْرِ
Fitre



الْإِمْسَاكُ
İmsak/Oruca başlama vakti



الْعُمْرَةُ
Umre



الصَّوْمُ
Oruç tutmak

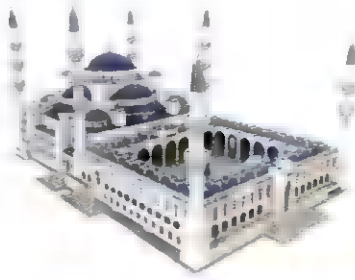
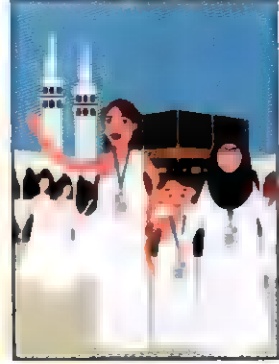
CÜMLELERİ OKUYUNUZ

ذَهَبَ الطَّالِبُ إِلَى الْعُمْرَةِ فِي الْيَوْمِ الْعَاشِرِ مِنْ رَمَضَانَ

Öğrenci, Ramazan'ın onuncu gününde umreye gitti.

صَلَّيْتُ صَلَاةَ التَّرَاوِيحِ فِي جَامِعِ السُّلْطَانِ أَحْمَدَ

Teravih namazını Sultan Ahmet Camiinde kıldım.



انْتَهَى وَقْتُ الْإِمْسَاكِ وَبَدَأَ وَقْتُ الصَّوْمِ

İmsak vakti bitti, oruç vakti başladı.

قَرَأَ الْمُؤَذِّنُ أَذَانَ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ

Müezzin akşam ezanını okudu.

سَمِعْتُ تِلَاوَةَ الْقُرْآنِ مِنَ التَّلْفَازِ

Televizyonda Kur'an Tilaveti duydum.

صَامَتِ الْبِنْتُ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ مِنْ رَمَضَانَ

Kız, Ramazan'ın ilk gününde oruç tuttu.

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

الْقَلَمُ الْأَوَّلُ طَوِيلٌ وَلَكِنْ الْقَلَمُ الثَّانِي قَصِيرٌ

Birinci kalem uzun, fakat ikinci kalem kısadır.

يُشَاهِدُ الْأَبُ التَّلْفَازَ وَلَكِنْ الْأُمُّ تَسْتَمِعُ إِلَى الرَّادِئُو

Baba televizyon izliyor, fakat anne radyo dinliyor.





يَسْتَمِعُ صَالِحٌ إِلَى الْمُدْرَسِ وَلَكِنْ عَلِيٌّ لَا يَسْتَمِعُ إِلَى الْمُدْرَسِ

Salih öğretmeni dinliyor, fakat Ali dinlemiyor.

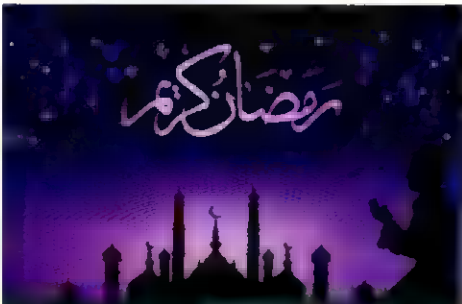
الْبَيْتُ جَمِيلٌ وَلَكِنْ حَدِيقَتُهُ صَغِيرَةٌ

Ev güzel, fakat bahçesi küçük.

METNİ OKUYUNUZ

TERAVİH NAMAZINI NASIL KILARIZ?

Ramazanın başlamasından bir gün önce dedemle beraber teravih namazı kılmak için camiye gittim. Yatsı namazının farzından önce dört rekat sünnet kıldık. Sonra imama uyup dört rekat yatsı namazının farzını kıldık. Yatsı namazının farzından sonra iki rekat sünnet kıldık. Sünnetten sonra müezzinin " Hz. Peygambere salat edin (ona yardım edin)" " Teravih namazı için niyet" demesinden sonra yirmi rekat namaz kıldık. Ondan sonra vitir namazı kıldık. Sonra camiden çıkıp eve döndük.



كَيْفَ نَصَلِّي صَلَاةَ التَّرَاوِيحِ؟

قَبْلَ يَوْمٍ مِنْ بَدَايَةِ رَمَضَانَ ذَهَبْتُ مَعَ جَدِّي إِلَى الْمَسْجِدِ لِصَلَاةِ التَّرَاوِيحِ. أَوَّلًا، صَلَّيْنَا السُّنَّةَ أَرْبَعَ رَكَعَاتٍ قَبْلَ فَرَضِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ. ثُمَّ تَابَعْنَا الْإِمَامَ وَصَلَّيْنَا فَرَضَ صَلَاةِ الْعِشَاءِ أَرْبَعَ رَكَعَاتٍ. ثُمَّ صَلَّيْنَا رَكَعَتَيْنِ سُنَّةَ بَعْدَ فَرَضِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ. بَعْدَ السُّنَّةِ قَالَ الْمُؤَذِّنُ: "صَلُّوا عَلَى مُحَمَّدٍ وَ"النَّبِيِّ لِصَلَاةِ التَّرَاوِيحِ"، صَلَّيْنَا عَشْرِينَ رَكَعَةً. وَبَعْدَهَا صَلَّيْنَا صَلَاةَ الْوُثْرِ. وَخَرَجْنَا مِنَ الْمَسْجِدِ ثُمَّ رَجَعْنَا إِلَى الْبَيْتِ

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

تَسْبِيحُ خَيْرٍ مِنْ قَسَمَةِ الْمَسْجِدِ
Peygamber mescidi Medine-i Münevverede.

Ramazan Orucu insan sağlığı için önemli.

ليلة القدر في أواخر شهر رمضان
Kadir gecesı Ramazan ayının sonlarındadır.

وتبدأ صلاة التراويح بعد صلاة الفجر
Teravih namazının vakti yatsı namazından sonra

METNİ OKUYUNUZ

ORUÇ

Fatih: Hoş geldin babacığım!

Baba: Hoş bulduk, İnşallah yarın oruç tutacağız.

Hasan: Babacığım bu sene oruç tutmak istiyorum.

Baba: Tabi ki tutabilirsin, çünkü 12 yaşına girdin.

Fatih: Babacığım bende oruç tutmak istiyorum.

Baba: Her gün oruç tutman mümkün değil.

Fatih: Niçin baba?

Baba: Çünkü yaşın küçük, bazı günler tutabilirsin.

Hasan: Babacığım seninle teravih namazına gitmek istiyoruz.



الصَّوْمُ

فَاتِح: أَهْلًا وَسَهْلًا يَا أَبِي.

أَب: أَهْلًا بِكُمْ، غَدًا سَنَصُومُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

حَسَن: أَنَا أُرِيدُ الصَّوْمَ هَذِهِ السَّنَةَ يَا أَبِي.

أَب: مُمَكِّنَ أَنْ تَصُومَ لِأَنَّ

عُمْرَكَ أَصْبَحَ اثْنِي عَشَرَ عَامًا.

فَاتِح: وَأَنَا أَيْضًا أُرِيدُ أَنْ أَصُومَ يَا أَبِي.

أَب: لَيْسَ مِنَ الْمُمَكِّنِ أَنْ تَصُومَ كُلَّ يَوْمٍ

فَاتِح: لِمَاذَا يَا أَبِي؟

أَب: لِأَنَّ عُمْرَكَ صَغِيرَ، وَمِنَ الْمُمَكِّنِ أَنْ تَصُومَ بَعْضَ الْأَيَّامِ.

حَسَن: يَا أَبِي تُرِيدُ الذَّهَابَ مَعَكَ إِلَى الْمَسْجِدِ لِصَلَاةِ التَّرَاوِيحِ.

Baba: Anlaştık, hergün teravih namazına gideceğiz.

Hasan: Teşekkürler baba.

الْأَب: حَسَنًا، سَنَذْهَبُ كُلَّ يَوْمٍ إِلَى الْمَسْجِدِ لِلتَّرَافِيعِ.

حَسَن: شُكْرًا يَا أَبِي

**SORULARI DİYALOĞA
GÖRE CEVAPLAYINIZ**

نَعَمْ، بِصَوْمٍ هَذِهِ السَّنَةِ	هَلْ يَصُومُ حَسَنُ هَذِهِ السَّنَةِ؟
Evet, bu sene oruç tutuyor.	Hasan bu sene oruç tutuyor mu?
يَذْهَبُ الْأَبُ مَعَ أَوْلَادِهِ	مَعَ مَنْ يَذْهَبُ الْأَبُ إِلَى التَّرَافِيعِ؟
Baba çocuklarıyla gidiyor.	Baba teravih namazına kimle gidiyor?



إِسْمُهُ فَاتِحٌ	مَا اسْمُ الْوَلَدِ الصَّغِيرِ؟
Adı Fatih.	Küçük çocuğun adı ne?
لَأَنَّ عُمُرَهُ صَغِيرٌ	لِمَاذَا فَاتِحٌ يَصُومُ بَعْضَ الْأَيَّامِ؟
Çünkü yaşı küçük.	Fatih niçin bazı günler oruç tutuyor?

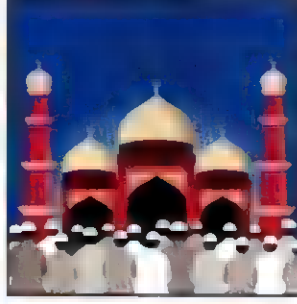
DİNİ BAYRAMLAR

KELİMELERİ EZBERLEYİNİZ



ذَبْحُ الْأَضَاحِي

Kurban kesmek



صَلَاةُ الْعِيدِ

Bayram namazı



عِيدُ الْأَضْحَى

Kurban bayramı



مَلَابِيسُ الْعِيدِيَّاتِ

Bayramlık elbiseler



الْمُعَايَدَةُ

Bayramlaşmak



تَقْبِيلُ الْيَدِ

El öpmek



زِيَارَةُ الْأَقَارِبِ

Akriba ziyareti



عِيدُ الْفِطْرِ

Ramazan bayramı



جَمْعُ الْمُلْبَسَاتِ

Şeker toplama

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

عِيدُ الْفِطْرِ وَ عِيدُ الْأَضْحَى عِيدَانِ مُهِمَّانِ لِكُلِّ مُسْلِمٍ

Ramazan Ve Kurban bayramları her Müslüman için önemlidir.

الدُّعَاءُ إِلَى اللَّهِ بَعْدَ الصَّلَاةِ

Namazdan sonra Allah'a dua etmek (edilir).



يُقَبِّلُ الْأَوْلَادُ أَبَايَ الْكِبَارِ فِي الْأَعْيَادِ

Bayramlarda çocuklar büyüklerin ellerinden öper.

زِيَارَةُ الْأَقَارِبِ سُنَّةٌ

Akraba ziyareti sünnettir.

نَزُورُ الْأَقَارِبِ فِي عِيدِ الْفِطْرِ وَالْأَضْحَى

Ramazan ve Kurban bayramlarında akrabaları ziyaret ederiz.

لِبَسِ الْأَوْلَادُ الْعِيدِيَّاتِ فِي صَبَاحِ الْعِيدِ

Çocuklar bayram sabahı bayramlıklarını giydi.



CÜMLELERİ OKUYUNUZ

الْجَوُّ حَارٌّ وَلِذَلِكَ دَهَبْنَا إِلَى السَّبَاحَةِ

Hava sıcak, bu yüzden yüzmeye gittik.

تَأَخَّرْتُ عَنِ الْعَمَلِ وَلِذَلِكَ رَكِبْتُ سَيَّارَةً أُجْرَةً

İşe geciktim, bu yüzden taksiye bindim.



اجْتَهَدْتُ فِي الدَّرْسِ كَثِيرًا وَلِذَلِكَ نَجَحْتُ فِي الْإِمْتِحَانِ

Derse çok çalıştım, bu yüzden sınavda başarılı oldum.

مَا فَعَلْتُ وَاجِبِي الْمَنْزِلَ وَلِذَلِكَ غَضِبَتْ مُعَلِّمَتِي

Ev ödevimi yapmadım, bu yüzden öğretmenim kızdı.



CÜMLELERİ OKUYUNUZ

عِنْدَ الْأَضْحَى فِي شَهْرِ ذِي الْحِجَّةِ

Kurban bayramı zil-hicce ayındadır.

نَقُولُ فِي الْأَعْيَادِ: كُلِّ عَامٍ وَأَنْتُمْ بِخَيْرٍ

Bayramda "Nice bayramlara" deriz.

يُوزَعُ الْمُسْلِمُونَ لَحُومَ الْأَضْحَى فِي عِيدِ الْأَضْحَى

Müslümanlar kurban bayramında kurban etleri dağıtırlar.

عِيدُ الْفِطْرِ قَبْلَ عِيدِ الْأَضْحَى

Ramazan bayramı kurban bayramından öncedir.



METNİ OKUYUNUZ

DİNİ BAYRAM ADETLERİ

Kız: Anneciğimi Kaç tane dini bayramımız var?

Anne: İki tane bayramımız var kızım.

عَادَاتُ الْأَعْيَادِ الدِّينِيَّةِ

الْبَيْتُ : يَا أُمِّي كَمْ عَدَدُ الْأَعْيَادِ الدِّينِيَّةِ عِنْدَنَا؟

الْأُمُّ : عِنْدَنَا عِيدَانِ يَا ابْنَتِي، الْأَوَّلُ عِيدُ الْفِطْرِ

وَالثَّانِي عِيدُ الْأَضْحَى

Kız: Anneciğim! Sen küçükken bayramlar nasıldı?

Anne: Bayram sabahı erkenden kalkar, yeni elbiseler giyerdik. Babam ve kardeşim bayram namazına giderdi. Ondan sonra anne-babanın elini öper, onlarda bize para verirdi.

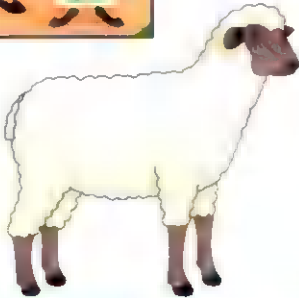
Komşularımızı ve akrabalarımızı ziyaret eder, onlardan şeker toplardık.

Kız: Babacığım! Bayram namazı kaç rekât?

Baba: İki rekât.

Kız: Bayram namazından sonra ne yaparız?

Baba: Bayram namazından sonra köye gider kurbanlıkları keseriz, kurban etini üçe böler, bir bölümünü dağıtırız.



الْبَيْت: يَا أُمِّي، كَيْفَ كَانَتْ الْأَعْيَادُ الدِّينِيَّةُ وَأَنْتِ صَغِيرَةً؟

الْأُم: كُنَّا نَسْتَقِظُ مُبَكَّرًا فِي صَبَاحِ الْعِيدِ

وَنَلْبَسُ الْمَلَابِسَ الْجَدِيدَةَ، وَيَذْهَبُ أَبِي

وَأَخِي لِصَلَاةِ الْعِيدِ، وَبَعْدَهَا نُقَبِّلُ يَدَ الْأَبِ

وَالْأُمِّ وَيُعْطِينَا أَبِي نُقُودًا، وَأَيْضًا نَزُورُ جِيرَانَنَا

وَأَقَارِبَنَا وَنَجْمَعُ مِنْهُمْ الْمُلَبَّسَاتِ.

الْبَيْت: يَا أَبِي، كَمْ رَكْعَةً صَلَاةُ الْعِيدِ؟

الْأَب: رَكْعَتَانِ.

الْبَيْت: وَبَعْدَ صَلَاةِ عِيدِ الْأَضْحَى مَاذَا تَفْعَلُ؟

الْأَب: بَعْدَ صَلَاةِ عِيدِ الْأَضْحَى نَذْهَبُ

إِلَى الْقَرْيَةِ وَنَذْبَحُ الْأَضْحِيَّةَ وَنُقَسِّمُهَا

إِلَى ثَلَاثِ قِطَعٍ وَنُوزَعُ قِسْمًا مِنْهَا

SORULARI DİYALOĞA
GÖRE CEVAPLAYINIZ

مَعَ أُمِّهَا وَ أَبِيهَا	مَعَ مَنْ تَتَكَلَّمُ الْبِنْتُ؟
Anne ve babasıyla konuşuyor.	Kız kimle konuşuyor?
عِيدَانِ	كَمْ عِيدًا دِينِيًّا فِي الْإِسْلَامِ؟
İki bayram var.	İslam'da kaç dini bayram vardır?
نَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ لِصَلَاةِ الْعِيدِ	مَاذَا نَفْعَلُ فِي صَبَاحِ الْعِيدِ؟
Bayram namazı için camiye gideriz.	Bayram sabahı ne yaparız?
رَكَعَتَانِ	كَمْ رَكْعَةً صَلَاةُ الْعِيدِ؟
İki rekât.	Bayram namazı kaç rekâttır?

TEKİL-ÇOĞUL KELİMELERİ EZBERLEYİNİZ

يَوْمٌ	شَهْرٌ	مَسْجِدٌ	صَوْمٌ	صَلَاةٌ	عِيدٌ
Gün/ günler	Ay/ aylar	Cami/ camiler	Oruç/ oruçlar	Namaz/ namazlar	Bayram/ bayramlar
أَيَّامٌ	شُهُورٌ	مَسَاجِدٌ	صِيَامٌ	صَلَوَاتٌ	أَعْيَادٌ

İLETİŞİM
ARAÇLARI

CEP TELEFONU

KELİMELEİ EZBERLEYİNİZ



سِجِلُّ الْمُكَالَمَاتِ

Arama kaydı



الْهَاتِفُ الْجَوَّالُ

Cep telefonu



جِهَاتُ الْإِتِّصَالِ

Kişiler/rehber



سَّاعَةٌ

Kulaklık



جِهَازُ الشَّحْنِ

Şarj aleti



الْمُفَضَّلَاتُ

Sık kullanılanlar/
Favoriler



كَامِيرَا

Kamera



شَاحِنٌ تَحْمُولُ

Taşınabilir şarj cihazı/
Powerbank



رِسَالَةٌ قَصِيرَةٌ

Kısa mesaj

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

عَلَيْكَ أَنْ تَجْتَهِدَ فِي دُرُوسِكَ

Derslerine çok çalışmalısın.

لَا تَتَشَغَلْ بِالْهَاتِفِ الْجَوَّالِ كَثِيرًا

Cep telefonuyla çok uğraşma.

هَاتِفِي عَلَى الطَّائِلَةِ

Telefonum masanın üzerinde.

جِهَازُ الشَّحْنِ بِجَانِبِ الْحَاسُوبِ

Şarj cihazı bilgisayarın yanında.



أُرِيدُ أَنْ أُزِيلَ رِسَالَةً قَصِيرَةً إِلَى أَصْدِقَائِي

Arkadaşlarıma kısa mesaj göndermek istiyorum.

جِهَازُ الشَّحْنِ وَالسَّمَاعَةِ عَلَى الطَّائِلَةِ

Şarj cihazı ve kulaklık masanın üzerinde.

DİYALOĞU OKUYUNUZ

CEP TELEFONU

Mustafa : Anneciğim!

Telefonum nerede?

Anne: Az önce onu masanın üzerinde kulaklığın yanında gördüm.

Mustafa: Tamam onu gördüm, fakat şarjı yok. Anneciğim şarj cihazın var mı?

Anne: Şurada, bilgisayarın yanında.

Mustafa: Teşekkür ederim anneciğim. Arkadaşıma kısa mesaj atmak istiyorum.



الْهَاتِفُ الْجَوَّالُ

مُصْطَفَى : يَا أُمِّي أَيْنَ هَاتِفِي؟

الْأُمُّ : رَأَيْتُهُ عَلَى الطَّائِلَةِ بِجَانِبِ السَّمَاعَةِ قَبْلَ قَلِيلٍ.

مُصْطَفَى : حَسَنًا، رَأَيْتُهُ وَلَكِنْ لَا يُوجَدُ شَحْنٌ فِيهِ.

هَلْ عِنْدَكَ جِهَازُ الشَّحْنِ يَا أُمِّي؟

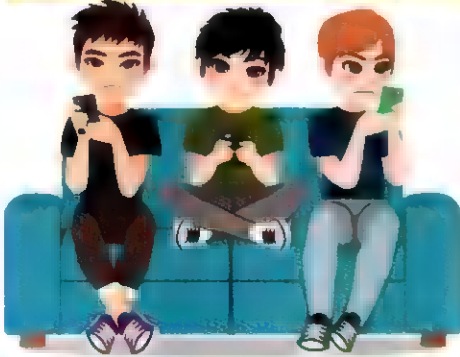
الْأُمُّ : هُنَاكَ بِجَانِبِ الْحَاسُوبِ

مُصْطَفَى : شُكْرًا يَا أُمِّي. أُرِيدُ

أَنْ أُزِيلَ رِسَالَةً قَصِيرَةً إِلَى صَدِيقِي

Anne: Fakat cep telefonuyla fazla meşgul olma. Yarın sınavın var, ders çalışmalısın.

Mustafa: Endişelenme anneciğim, sorumluluklarıma karşı dikkatliyim.



الْأُمُّ: لَكِنْ لَا تَتَشَغَّلْ بِالْهَاتِفِ الْجَوَّالِ

كَثِيرًا. لِأَنَّ لَدَيْكَ إِمْتِحَانًا غَدًا وَعَلَيْكَ

أَنْ تَجْتَهِدَ فِي دَرْسِكَ.

مُصْطَفَى: لَا تَقْلَقِي يَا أُمِّي،

أَنَا مُتَّبِعٌ إِلَى مَسْئُولِيَّاتِي

**SORULARI DİYALOĞA
GÖRE CEVAPLAYINIZ**

كَانَتْ السَّمَاعَةُ عَلَى الطَّائِلَةِ

Kulaklık masanın üzerinde.

أَيْنَ كَانَتْ سَمَاعَةُ مُصْطَفَى؟

Mustafa'nın kulaklığı nerede?

جِهَازُ الشَّخْصِ قُرْبَ الْحَاسُوبِ

Şarj aleti bilgisayarın yanında.

هَلْ كَانَتْ عِنْدَ أُمِّ مُصْطَفَى جِهَازُ الشَّحْنِ؟

Mustafa'nın annesinde şarj aleti var mı?

يُرِيدُ جِهَازَ الشَّحْنِ مِنْ أُمِّهِ

Annesinden şarj aleti istiyor.

مَاذَا يُرِيدُ مُصْطَفَى مِنْ أُمِّهِ؟

Mustafa annesinden ne istiyor?

سَيَكُونُ إِمْتِحَانُ مُصْطَفَى غَدًا

Mustafa'nın sınavı yarın olacak.

مَتَى سَيَكُونُ إِمْتِحَانُ مُصْطَفَى؟

Mustafa'nın sınavı ne zaman olacak?



CÜMLELERİ OKUYUNUZ



اِسْتَحْدِمِ الْهَاتِفَ الْجَوَّالَ وَلَكِنْ لَا تَنْشَغِلْ بِهِ كَثِيرًا

Cep telefonu kullan fakat onunla çok meşgul olma.

أَحِبُّ الْحَاسُوبَ كَثِيرًا لِأَنَّهُ مُفِيدٌ وَمُتَمْنِع

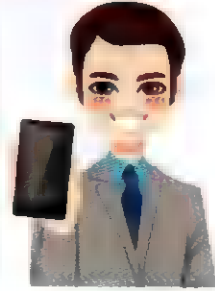
Bilgisayarı seviyorum, çünkü çok yararlı ve eğlenceli.

جِهَازُ الشَّحْنِ بِجَانِبِ التَّلْفَازِ وَلَكِنْ السَّمَاعَةُ عَلَى الطَّاوَلَةِ

Şarj aleti televizyonun yanında fakat kulaklık masanın üzerinde.

لَا تَنْشَغِلْ بِالْهَاتِفِ الْجَوَّالِ كَثِيرًا لِأَنَّهُ مُضَرٌّ لِلصَّحَّةِ

Cep telefonuyla çok uğraşma çünkü o sağlık için zararlıdır.



CÜMLELERİ OKUYUNUZ

هَلْ عِنْدَكَ جِهَازُ الشَّحْنِ؟ نَعَمْ، عِنْدِي

Şarj aletin var mı? Evet, var.

هَلْ تَتَّصِلُ بِأُمِّكَ؟ نَعَمْ، أَتَّصِلُ

Annemi arıyor musun? Evet, arıyorum.

هَلْ عِنْدَكَ رَقْمَ هَاتِفٍ؟ لَا، لَيْسَ عِنْدِي

Sende telefon numarası var mı? Hayır, yok.

هَلْ سَجَّلْتُ رَقْمِي؟ نَعَمْ، سَجَّلْتُ رَقْمَكَ

Numaramı kaydettin mi? Evet kaydettim.



ŞARKI SÖYLEYELİM

الْهَاتِف



رَنَّ الْهَاتِفُ رُخْتُ إِلَيْهِ

قَالَ أَبِي لِي رُدَّ عَلَيْهِ

فَرَفَعْتُ السَّاعَةَ حَتَّى

أَسْمَعُ صَوْتًا تُقْتُ إِلَيْهِ

بِسَلَامٍ اللَّهُ أَحْيَيْهِ أَسْأَلُهُ عَنْ حَالِ بَنِيهِ

يَعْجَبُ بِي وَيَقُولُ بِحُبِّ إِنَّ الطِّفْلَ لَسِرَّ أَبِيهِ

TELEFON

Telefon çaldı, ona gittim

Babam telefona cevap vermemi söyledi

Ahizeyi kaldırdım, özlediğim bir ses duydum

Allah'ın selamıyla selamladım, çocuklarını sordum

Bunu sormamdan hoşnut oldu, sevgiyle şöyle dedi:

Çocuk babasının özüdür.

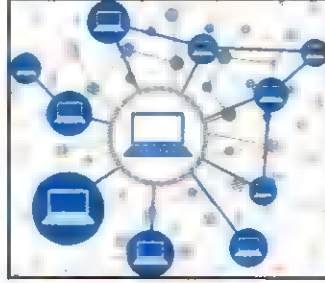
BİLGİSAYAR

KELİMELERİ EZBERLEYİNİZ



سَلَّةُ الْمُهِمَّاتِ

Çöp sepeti



شَبَكَةُ الْإِنْتَرْنَتِ

İnternet ağı



الْحَاسُوبُ / الْكُمْبِيُوتِر

Bilgisayar



شَاشَةُ الْكُمْبِيُوتِر

Bilgisayar ekranı



ذَاكِرَةُ فِلَاش

Flaş bellek



الْبَرِيدُ الْإِلِكْتُرُونِي

Elektronik posta



لَوْحَةُ الْمَفَاتِيحِ

Klavye



مَأُوس

Maus



صُنْدُوقُ الْحَاسُوبِ

Bilgisayar kasası

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

أُرِيدُ أَنْ أُرْسِلَ بَرِيدًا إلكترونيًا

E postası göndermek istiyorum.

لَا أَسْتَطِيعُ الدَّرْدَشَةَ فِي الْإِنْتَرْنَتِ

İnternette sohbet yapamam.

ذَاكِرَةُ فِلَاشٍ عَلَى صُنْدُوقِ الْحَاسُوبِ

Flash bellek bilgisayar kasasında.

الْمَاؤُسُ بِجَانِبِ لَوْحَةِ الْمَفَاتِيحِ

Maus klavyenin yanında.

DİYALOĞU OKUYUNUZ

İNTERNET KESİNTİSİ

Emin : Büşra, e mail adresini verebilir misin? Elektronik posta göndereceğim.

Büşra: Fakat internet şebekesinde bir sorun var.

Emin: Ciddi misin? Yani internette sohbet yapamam.

Büşra: Çok üzgünüm. Bana göre internet kesintisi güzel bir şey. Böylece internette uzun zaman geçirmezsin.

Emin: Haklısın, o halde bana flash belleğini verir misin lütfen.

انْقِطَاعُ الْإِنْتَرْنَتِ

أَمِين : يَا بُشْرَى هَلْ مِنَ الْمُمْكِنِ أَنْ تُعْطِيَنِي

عُنْوَانِكَ الْإِلِكْتُرُونِي؟ أُرِيدُ أَنْ أُرْسِلَ إِلَيْكَ

بَرِيدًا إلكترونيًا.

بُشْرَى: لَكِنَّ هُنَاكَ مُشْكِلَةٌ فِي شَبَكَةِ الْإِنْتَرْنَتِ.

أَمِين: هَلْ أَنْتِ جَادَّةٌ؟! يَعْْنِي هَذَا لَا أَسْتَطِيعُ

أَنْ أُدْرِدَشَ فِي الْإِنْتَرْنَتِ؟

بُشْرَى: أَنَا آسِفَةٌ جِدًّا. بِالنَّسْبَةِ لِي انْقِطَاعُ الْإِنْتَرْنَتِ

شَيْءٌ جَيِّدٌ. وَهَكَذَا لَا تَقْضِي وَقْتًا طَوِيلًا فِيهِ.

أَمِين: أَنْتِ عَلَى حَقٍّ. إِذَا أَعْطَيْتَنِي

ذَاكِرَةَ الْفِلَاشِ مِنْ فَضْلِكَ.



Büşra: Flaş bellek bilgisayar kasasının üzerinde.

Emin: Bilgisayar ekranında gözükmüyor. Sanırım yuvasına tam olarak yerleşmemiş.

Büşra: Şimdi onu bilgisayardaki yerine iyice yerleştirdim.

Emin: Güzel, teşekkür ederim.

بُشْرَى: ذَاكِرَةُ الْفَلَاشِ عَلَى صُنْدُوقِ الْحَاسُوبِ.

أَمِين: لَا تَظْهَرُ عَلَى شَاشَةِ الْكُمْبُوتَرِ. أَظُنُّ أَنَّهَا

لَيْسَتْ فِي مَكَانِهَا بِالضَّبْطِ.

بُشْرَى: الْآنَ وَضَعْتُ الذَّاكِرَةَ عَلَى الْكُمْبُوتَرِ جَيِّدًا.

أَمِين: حَسَنًا، شُكْرًا جَزِيلًا

**SORULARI DİYALOĞA
GÖRE CEVAPLAYINIZ**

يُرِيدُ أَنْ تُعْطِيَهُ عُنْوَانَهَا الْإِلِكْتُرُونِيَّةَ

Kendisine e mail adresini vermesini istiyor.

مَاذَا يُرِيدُ أَمِينٌ مِنْ بُشْرَى؟

Emin Büşra'dan ne istiyor?

عَلَى صُنْدُوقِ الْحَاسُوبِ

Bilgisayar kasasının üzerinde.

أَيْنَ كَانَتْ ذَاكِرَةُ الْفَلَاشِ؟

Flaş bellek nerededir?

لَيْسَتْ لَيْسَتْ فِي مَكَانِهَا الْخَاصَّةِ

Çünkü yerinde değil./Yuvasında değil.

لِمَاذَا لَا تَظْهَرُ ذَاكِرَةُ الْفَلَاشِ عَلَى الشَّاشَةِ؟

Flaş bellek neden ekranda gözükmüyor?

لِأَنَّ شَبَكَةَ الْإِنْتَرْنَتِ انْقَطَعَتْ

Çünkü internet ağı kesildi.

لِمَاذَا لَا يَسْتَطِيعُ أَمِينُ أَنْ يُدْرِدَشَ فِي الْإِنْتَرْنَتِ؟

Emin neden internette sohbet yapamıyor?



ŞARKI SÖYLEYELİM

جهاز الكمبيوتر



لَايَ لَايَ لَايَ لَايَ لَايَ لَايَ لَايَ لَايَ

كُمبِيُوتَرٍ فِي صَفَّنَا جِهَازٌ يُشَبِّهُ التَّلَفَازَ

كُمبِيُوتَرٍ

ذَكِيٌّ، ظَرِيفٌ، صَدِيقٌ، لَطِيفٌ كُمبِيُوتَرٍ

يَنْقُلُ الْخَبَرَ وَيَعْرِضُ الصُّورَ

بِلَمَحِ الْبَصَرِ

لَايَ لَايَ لَايَ لَايَ لَايَ لَايَ لَايَ لَايَ

BİLGİSAYAR

Lay lay lay lay lay lay lay

Bilgisayar sınıfımızda, televizyona benziyor

Bilgisayar akıllıdır, zariftir/şıktır, arkadaşdır, hoştur

Bilgisayar haber nakleder,

Göz açıp kapayana kadar fotoğraflar gösterir

Lay lay lay lay lay lay lay

MEKTUP/MESAJ

KELİMELERİ EZBERLEYİNİZ



ظَرْف

Zarf



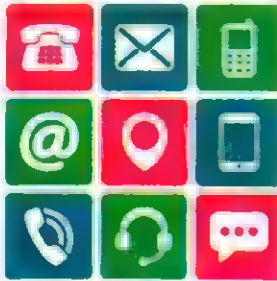
وَرَق

Kağıt/yaprak



طَابِع

Pul



التَّوَاصُل

İletişim kurma



كِتَابَةُ الرِّسَالَةِ

Mektup/mesaj yazma

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

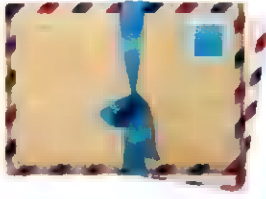
الْأَرِيدُ الْإِلِكْتُرُونِي هُوَ نَوْعٌ مِنْ أَنْوَاعِ التَّوَاصُلِ فِي الْإِنْتَرْنَتِ

E posta internette haberleşme yöntemlerinden biridir.

كُنَّا نَتَوَاصَلُ مَعَ أَقْرَبَانِنَا بِالرِّسَائِلِ فِي السَّامِي

Eskiden akrabalarımızla mektupla haberleşirdik.





كُنَّا نَشْتَرِي ظُرُوفًا جَمِيلَةً وَطَوَابِعَ مُتَنَوِّعَةً

Güzel zarflar ve çeşitli pullar alırdık.

كَانَ جَدِّي يَكْتُبُ الرِّسَالَةَ إِلَى أَقْرَبَائِهِ

Dedem akrabalarına mektup yazardı.



DIYALOĞU OKUYUNUZ

MEKTUP VE İNTERNET

Dede: Merhaba Ali!

Ne yapıyorsun?

Ali: Elektronik posta yazıyorum dedeciğim.

Dede: Elektronik Posta nedir?

Ali: İnternette ki iletişim yöntemlerinden birisidir.

Dede: Eskiden akrabalarımızla mektupla iletişim kurardık.

Ali: Mektup yazmak nasıldı dedeciğim?

Dede: Güzel zarflar ve çeşitli pullar satın alırdık. Süslü kağıtlar üzerine hoş kelimeler yazardık. Çok güzeldi. Fakat cevabı bir hafta veya daha sonra gelirdi.



الرِّسَالَةُ وَانْتَرَنْت

الْجَدَّ : مَرْحَبًا يَا عَلِيَّ، مَاذَا تَفْعَلُ؟

عَلِيَّ : أَكْتُبُ بَرِيدًا إِلِكْتُرُونِيًا يَا جَدِّي.

الْجَدَّ : مَا هُوَ الْبَرِيدُ الْإِلِكْتُرُونِي؟

عَلِيَّ : إِنَّهُ نَوْعٌ مِنْ أَنْوَاعِ التَّوَاصُلِ فِي الْإِنْتَرَنْت.

الْجَدَّ : فِي الْمَاضِي، كُنَّا نَتَوَاصَلُ

مَعَ أَقْرَبَائِنَا بِالرِّسَالَةِ.

عَلِيَّ : كَيْفَ كَانَتْ كِتَابَةُ الرِّسَالَةِ يَا جَدِّي؟

الْجَدَّ : كُنَّا نَشْتَرِي ظُرُوفًا جَمِيلَةً وَطَوَابِعَ مُتَنَوِّعَةً

ثُمَّ نَكْتُبُ كَلِمَاتٍ طَيِّبَةً عَلَى أَوْرَاقٍ مُزَخْرَفَةٍ، كَانَتْ

جَمِيلَةً جِدًّا، وَلَكِنْ يَأْتِي جَوَابُهَا بَعْدَ أُسْبُوعٍ أَوْ أَكْثَرَ.

Ali: Biz bazen elektronik postanın cevabını hemen alırız.

Örneğin ben saat dörtte e posta gönderirsem arkadaşım aynı anda onu alır.

Dede: Bu güzel, fakat ben mektup yazmayı özlüyorum.

Çünkü hoş duygularla doluydu.

علي: نَحْنُ أَخْيَانًا نَأْخُذُ جَوَابَ الْبَرِيدِ الْإِلِكْتُرُونِي

فَوْرًا. فَمَثَلًا إِذَا أَرْسَلْتُ بَرِيدًا إِلِكْتُرُونِيًّا فِي السَّاعَةِ

الرَّابِعَةِ قَدْ يَأْخُذُهَا صَدِيقِي فِي نَفْسِ السَّاعَةِ.

أَلْجَد: هَذَا جَمِيلٌ، لَكِنِّي أَشْتَأُقُ إِلَى كِتَابَةِ الرِّسَالَةِ،

لِأَنَّهَا كَانَتْ مَلِيئَةً بِالْأَحَاسِيْسِ اللَّطِيفَةِ

SORULARI DİYALOĞA GÖRE CEVAPLAYINIZ

الرِّسَالَةُ وَالْإِنْتَرْنِتْ	مَا هِيَ الْفِكْرَةُ الْأَسَاسِيَّةُ لِهَذَا الْحِوَارِ؟
Mektup ve internet.	Diyaloğun ana fikri nedir?
مَا هُوَ الْبَرِيدُ الْإِلِكْتُرُونِي؟	مَاذَا سَأَلَ جَدُّ عَلِي؟
E posta nedir?	Ali'nin dedesi ne sordu?



لَا، يَأْخُذُ بَعْدَ أُسْبُعٍ	هَلْ كَانَ يَأْخُذُ جَدُّ عَلِي جَوَابَ الرِّسَالَةِ فَوْرًا؟
Hayır, bir hafta sonra alırdı.	Ali'nin dedesi cevabı hemen alır mıydı?
لِأَنَّهَا كَانَتْ مَلِيئَةً بِالْأَحَاسِيْسِ اللَّطِيفَةِ	لِمَاذَا يَشْتَأُقُ جَدُّ عَلِي إِلَى كِتَابَةِ الرِّسَالَةِ؟
Çünkü hoş duygularla doluydu.	Ali'nin dedesi mektup yazmayı niçin özlüyor?

DİLBİLGİSİ



TAM SAATLER

Arapçada saatler sıra sayılarıyla ifade edilir. Sıfat tamlaması şeklinde kullandığımız saatleri yazarken önce saat kelimesi sonra sıra sayısı yer alır. **السَّاعَةُ** kelimesi müennes olduğu için kullanacağımız sıra sayısının da müennes olması gerekir.



SAAT KAÇ?

كَمْ السَّاعَةُ؟

Saatin kaç olduğuna hızlı cevap vermek için 1'den 12'ye kadar olan sıra sayılarını ezberlememiz gerekir.



CÜMLELERİ OKUYUNUZ

نَحْنُ نَأْخُذُ جَوَابَهَا فَوْرًا

Biz cevabını hemen alırız.

إِنَّهُ نَوْعٌ مِنْ أَنْوَاعِ التَّوَاصُلِ

O iletişim yöntemlerinden biridir.

كُنَّا نَتَوَاصَلُ بِالرَّسَالَةِ

Biz mektuplarla haberleşirdik.

كُنَّا نَكْتُبُ كَلِمَاتٍ طَيِّبَةً

Biz güzel kelimeler/sözler yazadık.

كُنَّا نَشْتَرِي ظُرُوفًا جَمِيلَةً

Güzel zarflar satın alırdık.

كَانَتْ مَلِيئَةً بِالْأَحَاسِيْسِ اللَّطِيفَةِ

Güzel duygularla doluydu.

كَانَ يَأْتِي جَوَابُهَا بَعْدَ أَسْبُوعٍ

Biz cevabını bir hafta sonra alırdık.

أَنَا أَشْتَاقُ إِلَى كِتَابَةِ الرِّسَالَةِ

Mektup yazmayı özlüyorum.

الحمد لله

NOTLAR

Bu kitap, Milli Eğitim Bakanlığı'nın İmam Hatip Ortaokulları için yayınlamış olduğu Arapça 7. sınıf ders kitabının öğrenciler tarafından daha doğru anlaşılabilmesi için hazırlanmıştır. Bu amaçla Bakanlığımızın yayınladığı ders kitabında verilen metin ve diyalogları öğrencilerin anlamaları, bu metin ve diyaloglarla ilgili verilen sorulara doğru bir şekilde cevap vermeleri, alıştırmaları anlayarak doğru bir şekilde çözümlemeleri hedeflenmiştir. Her ünitenin başlangıcında o üniteyle ilgili dilbilgisi konuları düzeye uygun olarak verildikten sonra metin ve diyalogların doğru bir şekilde harekelenmiş hali, devamında metnin veya diyalogun bizce en uygun Türkçe karşılığı bir bütün halinde verilmiştir. Ünite sonlarında verilen kelimeler her metnin devamında kelimeler /deyimler bölümünde verilerek öğrencinin istifadesine sunulmuştur. Ünitenin devamında yer alan sorular ve alıştırmalar harekelenerek Türkçe anlamları ve cevapları verilmiştir.



MEKTEP YAYINLARI

Karagömrük Mah. Ata Sk.

No:8 Fatih - İSTANBUL

Tel: (0212) 531 69 95

(0212) 531 69 96

mektepyayinlari@hotmail.com

www.mektepyayinlari.com.tr

